

Plan strategic 2013-2017

Capitolul I

Analiza stării prezente a facultății

Facultatea de Științe ale Educației a fost înființată ca urmare a nevoii de formare inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar prin studii universitare. Evoluția de la statutul de Colegiu Universitar de Institutori în anul 1999 la cel de Facultate de Științe ale Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în 2006, a însemnat un efort continuu de construcție identitară instituțională. Construcția de astăzi este rezultatul implicării și devotamentului cadrelor didactice care au reușit să demonstreze că, în USV, există resurse valoroase pentru crearea și consolidarea unor noi programe de studii academice în domeniul științelor educației. Începând cu anul 2012, Facultatea de Științe ale Educației are în componența sa două departamente distincte: Departamentul de Științe ale Educației și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic care oferă oportunități de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar.

În epoca actuală formarea inițială a personalului didactic constituie un element esențial, strategic, care privește dezvoltarea de perspectivă îndelungată a oricărui sistem educațional. Educația a fost și rămâne pilonul principal al culturii și dezvoltării societății. Reconsiderarea rolului educatorului în societatea bazată pe cunoaștere trebuie să se producă cu atât mai mult, cu cât în ultimul deceniu, s-a produs un declin vizibil atât la nivelul selecției cât și al pregătirii educatorilor. Se remarcă o scădere alarmantă a numărului și calității pregătirii cadrelor didactice, iar acest proces este pe cale de a se accentua, situația devenind critică.

Apariția unor sectoare de activitate de mare atractivitate în comparație cu sectorul educațional, face ca resursa umană de deosebită calitate să nu se mai îndrepte către sectorul educațional. Profesia didactică a căzut din topul preferințelor tinerilor. În acest context, apare cu

atât mai accentuată necesitatea ca formarea cadrelor didactice să constituie un element esențial al politicilor sociale, în general și al universităților, în special.

Se impune o restructurare a sistemului de formare și o reconsiderare a statutului cadrului didactic, care să determine o creștere a atractivității profesiei didactice.

În aceste coordonate, planul strategic propune o viziune asupra imaginii interne și externe a Facultății de Științe ale Educației, raportată la cele două departamente, care să susțină deopotrivă aspirațiile conducerii Facultății și colectivului de cadre didactice prin:

- creșterea continuă a calității procesului educațional;
- menținerea unui climat de încredere, a unei culturi organizaționale care să promoveze satisfacția în muncă, precum și mândria de a face parte din colectiv;
- recunoașterea Facultății la nivel local, regional și național pentru competență, profesionalism, seriozitate și calitatea actului educațional;
- promovarea imaginii de instituție în slujba comunității, prin serviciile de calitate pe care le pune la dispoziție, prin programe de studii care să vină în întâmpinarea solicitărilor și nevoilor de pregătire a cetățenilor;
- dezvoltarea de relații de colaborare și parteneriat cu instituții similare din țară și străinătate;
- dezvoltarea bazei materiale destinate procesului de instruire și a bazei materiale care să susțină dezvoltarea activității de cercetare științifică.

Facultatea de Științe ale Educației, cu specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, asigură formarea profesională a profesorilor pentru învățământul primar și preșcolar capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, locale, regionale și europene. Programul de studiu *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* are ca obiectiv fundamental formarea inițială și cea continuă a specialiștilor necesari instituțiilor de învățământ de stat și particulare, organizațiilor nonguvernamentale din zona de nord a Moldovei, precum și din alte sisteme de învățământ europene (Germania, Italia, Spania, Anglia etc.).

Departamentul de Specialitate Psihopedagogic oferă studenților din cadrul universității sucevne posibilitatea de a avea o carieră didactică în domeniul de licență sau masterat pe care îl urmează. Înscrierea studenților la *Departamentul de Specialitate Psihopedagogic* s-a realizat prin respectarea Ordinului M. nr. 5745/13.09.2012 referitor la Metodologia -cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia

didactică și a Metodologiei proprii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității Ștefan cel Mare din Suceava nr. 153-18.10.2012, care prevăd faptul că certificarea se poate obține prin două niveluri:

a) nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial pentru domeniul de licență pe care îl urmează;

b) nivelul II (aprofundare), care acordă studenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior în domeniul de studiu de la nivelul de licență și master din domeniul de specialitate.

În prezent, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Facultății de Științe ale Educației asigură formarea inițială a peste 1500 de studenți la Nivelul I și a peste 330 studenți la Nivel II, cursuri de zi și postuniversitare.

Departamentul dispune de un colectiv de cadre didactice tinere, de reală perspectivă, care acoperă în mod echilibrat disciplinele din planul cadru de învățământ.

În noua formă de organizare, prin colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și cu celelalte inspectorate școlare din țară, prin efortul constant și sistematic, Facultatea de Științe ale Educației asigură condiții optime de pregătire teoretică și practică cursanților.

Printre programele de studii din Universitatea "Ștefan cel Mare", Facultatea de Științe ale Educației ocupă un loc important, atât în ceea ce privește calitatea corpului profesoral care o deservește, cât și a rezultatelor obținute de studenții și absolvenții săi.

Capitolul II

Misiunea facultății

Misiunea Facultății de Științe ale Educației se înscrie pe linia strategiei generale de dezvoltare a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, vizând formarea inițială și continuă a viitorilor și actualilor profesori din învățământul preuniversitar și universitar, raportându-se la necesitățile învățământului din regiunea Bucovinei și din împrejurimi.

Facultatea de Științe ale Educației asigură formarea inițială a viitorilor profesori, formarea continuă a cadrelor didactice prin cursuri postuniversitare de pregătire psihopedagogică, precum și cercetarea științifică în domeniul psihopedagogic, metodic și al managementului educațional, la un nivel calitativ care să corespundă exigențelor unui învățământ superior performant.

Capitolul III

Obiectivele academice ale facultății

Obiectivul fundamental al planului strategic îl constituie atingerea unui nivel al calității actului de instruire la nivelul exigențelor europene, bazat pe rezultate ale cercetării științifice din domeniul psihopedagogic, în paralel cu creșterea motivației și satisfacției tuturor celor implicați – studenți, cadre didactice, comunitate etc.

Facultatea de Științe ale Educației vizează atingerea finalităților propuse prin cadrele generale ale politicilor educaționale europene și românești, în consonanță cu dezideratele care conturează misiunea instituției.

- ✓ Desfășurarea unui învățământ superior intensiv, orientat preponderent pe nevoile de formare, care să asigure dezvoltarea competențelor personale și profesionale specifice domeniului;
- ✓ Formarea și consolidarea unor relații de parteneriat cu departamente din același profil din țară și din străinătate, cu invitarea cadrelor didactice din acele universități să susțină și să conferențieze pe teme de interes comun;
- ✓ Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, prin susținerea mobilităților interne și internaționale de documentare, studiu și cercetare;
- ✓ Asigurarea unor planuri și programe de învățământ de calitate, cu un conținut corespunzător fiecărei specializări, competitive pe plan național și aliniate la standardele naționale, europene și internaționale;

- ✓ Îmbunătățirea calității procesului de învățământ prin evaluare periodică, printr-o dimensionare flexibilă timpului pentru predare-învățare, prin suportul acordat studenților la consultații, prin consilierea și orientarea studenților pentru cariera didactică;
- ✓ Optimizarea nivelului cercetării științifice în domeniul științelor educației;
- ✓ Realizarea și modernizarea informatizării procesului educațional și a celui administrativ, atragerea de noi fonduri pentru achiziționarea aparaturii și a mijloacelor de învățământ moderne, în conformitate cu cerințele actuale ale unui proces de învățământ eficient;
- ✓ Organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic potrivit exigențelor unui învățământ modern și eficient;
- ✓ Dezvoltarea colaborărilor internaționale în domeniul învățământului și al cercetării;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților, atât a celor de învățământ, cât și a celor de cercetare și administrative pentru toți salariații și studenții departamentelor, gospodărirea judicioasă a resurselor financiare și materiale, atragerea de noi fonduri;
- ✓ Promovarea unei politici instituționale privind dezvoltarea profesională a personalului didactic al Facultății de Științe ale Educației prin participarea la manifestări științifice și programe europene de formare continuă universitară;
- ✓ Proiectarea și realizarea de activități pentru dezvoltarea comunității locale și regionale.

Capitolul IV

Numărul de studenți

Având în vedere numărul mare al solicitărilor de înscriere atât la programul de licență cât și la programele de masterat, Facultatea de Științe ale Educației își propune:

1. creșterea numărului de locuri oferite prin:

- propunerea unor noi programe de masterat – Consiliere și educație emoțională, Educație timpurie;
 - promovarea facultății la nivelul cadrelor didactice din județ în vederea continuării studiilor la nivel de licență și masterat;
 - propunerea unui program de studii postuniversitare/masterat – Psihopedagogie specială
 - promovarea facultății la nivelul liceelor prin prezentarea programelor de studii de către cadrele didactice FSE, prin oferirea de pliante, realizarea Târgului educațional, campanie mass media;
 - promovarea facultății la nivelul școlilor și liceelor prin intermediul absolvenților FSE.
2. menținerea numărului de studenți prin implementarea unor strategii de prevenire a abandonului școlar și prin consilierea studenților aflați în situație de risc.

Capitolul V

Cercetare științifică

Pentru perioada 2013-2017 FSE urmărește dezvoltarea unei politici de cercetare științifică care să vizeze:

- formarea unui colectiv de cercetare în științele educației care să creeze și să mențină relații de cooperare cu alte centre de cercetare din țară sau străinătate;
- stimularea dezvoltării cercetărilor științifice prin studii doctorale și postdoctorale;
- elaborarea de proiecte de cercetare care să vină în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare a instituțiilor educaționale din regiune;
- organizarea Conferinței Internaționale Științele Educației (International Conference on Sciences of Education ICSED);
- stimularea participării cadrelor didactice la sesiuni științifice, cu caracter local, național și internațional;

- stimularea cadrelor didactice pentru participarea la activități de cercetare științifică;
- încurajarea accesului la resurse și oportunități de cercetare;

Pentru atingerea acestor obiective strategice se impune:

- recunoașterea meritelor cercetătorilor ale căror activități de cercetare sunt finalizate cu articole, cărți, rapoarte, comunicări în cadrul unor manifestări științifice de prestigiu;
- aplicarea cu rigoare a criteriilor de evaluare raportate la implicarea cadrelor didactice în cercetare;
- susținerea financiară a organizării manifestărilor științifice, creșterea cotei publicațiilor în care apar articolele;
- creșterea veniturilor din activitatea de cercetare științifică;
- accentuarea preocupărilor pentru valorificarea rezultatelor obținute prin programele de doctorat.
- stimularea participării cadrelor didactice la stagii de formare continuă în universități europene;
- implicarea studenților în activități de cercetare științifică;
- stimularea introducerii rezultatelor cercetărilor în cursurile și activitățile practice cu studenții;
- dezvoltarea unui centru de cercetare privind specificul educației emoționale în învățământul primar și preșcolar;
- încurajarea editării de cursuri didactice și cărți de specialitate;
- finanțarea din fonduri proprii a dezvoltării fondului de carte științifică.

Facultatea de Științe ale Educației își propune implicarea cadrelor didactice în realizarea de publicații, propunerea și derularea unor granturi de cercetare în următoarele domenii:

- **Pedagogie:** evaluarea universitară, formarea și evaluarea competențelor, profilul evaluatorului universitar, performanță academică – factori determinanți, metodologia didactică specifică nivelului primar și preșcolar al învățării, evaluarea în învățământul primar și preșcolar, satisfacția academică a studenților față de mediul universitar, educația pentru valori, curriculum pentru învățământul primar și preșcolar, pedagogia alterității, aspecte deontologice ale formării/ etica educației și formării, formarea continuă a cadrelor didactice;

- **Psihologie:** consiliere pentru dezvoltare socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte, formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar, educație emoțională, evaluarea abilităților sociale și emoționale, educația copiilor cu aptitudini înalte – nevoi de consiliere, dificultăți de învățare, psihologia familiei, validarea unor instrumente de evaluare a elevilor și cadrelor didactice, utilizarea noilor tehnologii informaționale în dezvoltarea perceptiv-motrică și socioemoțională a preșcolarilor, psihologia sănătății, educație pentru părinți.
- **Limba română și limbi moderne:** utopia și distopia în literatura română și universală, literatura pentru copii, didactica limbii și literaturii române în învățământul primar și preșcolar, abordări moderne în Literatura pentru copii, negația în structura discursului, formele negării în limba română, mijloacele formulării negației în limba engleză;
- **Arte plastice:** creația plastică și exprimarea personalității prin mijloace artistice, formarea și dezvoltarea capacității de stimulare a potențialului creativ, studiul Istoriei artelor în contextul diversității și multiculturalității din societatea contemporană;
- **Metodica predării științelor:** aspecte curriculare în domeniul științelor și cunoașterii mediului, Curriculum în domeniul matematic în contextul integrării europene.
- **Instruirea asistată de calculator:** proiectarea logică a programelor inteligente de instruire, tehnici moderne de instruire asistată, tehnologii de organizare a formării continue la distanță etc.;
- **Didactica predării informaticii, TIC și disciplinelor tehnice;** abordări inter și transdisciplinare.

Rezultatele cercetării vor fi valorificate prin participarea membrilor facultății la conferințe naționale și internaționale; prin publicarea de studii și articole în jurnale din țară și străinătate (reviste indexate ISI și BDI); prin implicarea în proiecte de cercetare aplicativă derulate în cadrul unor programe internaționale (cooperare cu Universitatea Lleida, Universitatea Padova).

La nivelul facultății va fi organizată din 2 în 2 ani Conferința Internațională de Științe ale Educației (International Conference on Sciences of Education ICSED). FSE va organiza periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, la care vor fi invitați specialiști în domeniul științelor educației, din țară și străinătate, din mediul universitar și preuniversitar, studenți,

membri ai comunității locale, iar comunicările vor fi publicate în Analele Universității, Seria Științe ale Educației.

Facultatea își propune dezvoltarea unei reviste științifice care să valorifice cercetări din domeniul științelor educației și propunerea acesteia pentru indexare în două baze de date internaționale.

FSE își propune implicarea studenților în proiectele de cercetare ale facultății oferindu-le posibilitatea prezentării rezultatelor în cadrul unei secțiuni speciale a ICSED sau în cadrul simpoziunilor și întâlnirilor special organizate.

FSE va participa la diseminarea prin mass-media a rezultatelor cercetării, precum și la susținerea de prelegeri în cadrul manifestărilor științifice organizate la nivel preuniversitar.

Capitolul VI

Preocupări și perspective pentru cooperare internațională

Facultatea de Științe ale Educației își propune dezvoltarea proiectelor de cooperare internațională, în cadrul Programului European LLP (ERASMUS; LEONARDO DA VINCI; GRUNDTVIG; YOUTH IN ACTION) prin:

- crearea de parteneriate cu facultăți similare din universități europene;
- lărgirea numărului de studenți care să beneficieze de programe de studiu ERASMUS;
- implicarea cadrelor didactice în realizarea de misiuni de predare în cadrul programului ERASMUS;
- dezvoltarea de programe de formare profesională pentru studenți prin programul LEONARDO DA VINCI;
- organizarea de manifestări științifice internaționale;
- încurajarea cadrelor didactice în vederea participării la reuniuni științifice internaționale;

- implicarea în proiecte de cercetare cu participare internațională.

De asemenea, facultatea își propune valorificarea oportunităților oferite de programele de cooperare transfrontalieră pentru dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu universități din Ucraina și Republica Moldova.

FSE își propune înființarea unui nou program de masterat – Consiliere și educație emoțională cu participarea unor cadre didactice de la Universitatea Lleida Spania.

Capitolul VII

Strategia de tehnologie didactică

FSE își propune creșterea calității actului didactic și modernizarea învățării prin:

- îmbunătățirea bazei tehnologice vizând achiziționarea de mijloace tehnologice moderne (smartboard-uri, suplimentarea numărului de calculatoare, imprimante, videoproiectoare);
- achiziționarea unor softuri educaționale, teste de evaluare a aptitudinilor și personalității cadrului didactic, baterii de evaluare a dezvoltării cognitive și socioemoționale a preșcolarilor și școlărilor, jocuri didactice, instrumente și aparate de laborator pentru studiul științelor și artelor;
- realizarea unor activități de predare-învățare în sistem blended learning prin intermediul platformelor on-line de tip Moodle;
- achiziționare de tehnologii de tip „touch table” în vederea perfecționării procesului de formare inițială prin diversificare metodelor și procedeeleor didactice care facilitează învățarea prin cooperare.
- asigurarea asistenței tehnice curente (hard și soft) în vederea utilizării la capacitate a aparaturii existentă în dotarea laboratoarelor;

Capitolul VIII

Strategia cu privire la resursele umane

FSED își propune să respecte prevederile normative legale privind încadrarea personalului didactic astfel:

- numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform normelor legale, va fi cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea;
- cadrele didactice asociate netitulare care vor ocupa temporar un post vacant din statele de funcții al FSED, vor îndeplini cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective și vor avea pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate;
- se va urmări ca personalul didactic titular de curs să aibă titlul științific de doctor (și/sau studii) în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar asistenții vor fi cel puțin în ultima fază a elaborării lucrării de doctorat;
- angajarea personalului didactic și de cercetare pe perioade determinate, în funcție de rezultatele obținute.

FSED va urmări o politică de dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin:

- promovarea acestora în ierarhia didactică pe baza îndeplinirii criteriilor metodologice impuse;
- susținerea financiară pentru participarea la conferințe și simpozioane internaționale, programe de formare continuă, proiecte internaționale etc.

Capitolul IX

Strategia de dezvoltare a bazei materiale

Pentru atingerea obiectivelor enunțate este necesară o bază materială adecvată, care să corespundă exigențelor unui învățământ de calitate. O bază materială corespunzătoare asigură condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ și de cercetare.

FSED își propune dezvoltarea bazei materiale prin:

- înființarea unor spații specializate (Atelier pentru facilitarea predării-învățării artelor în învățământul primar și preșcolar, Laborator de consiliere și educație emoțională, Laborator de Asistență pentru dificultăți de învățare, Laborator de Didactică Universitară);
- actualizarea fondului de carte de specialitate psihopedagogică, metodică și de management educațional prin achiziții de noi cărți, precum și prin publicarea unor cărți, studii, materiale de specialitate de către cadrele didactice din facultate;
- îmbunătățirea bazei tehnologice prin achiziționarea de mijloace tehnologice moderne (smartboard-uri, suplimentarea numărului de calculatoare, imprimante, videoproiectoare, tehnologii „touch table”);
- achiziționarea unor softuri educaționale, teste de evaluare a aptitudinilor și personalității cadrului didactic, baterii de evaluare a dezvoltării cognitive și socioemoționale a preșcolarilor și școlărilor, jocuri didactice, instrumente și aparate specifice studiului științelor și artelor;
- înființarea unui Laborator de Metodologia instruirii și evaluării: computer și videoproiector, carte didactică, manuale, auxiliare, ghiduri metodologice, didactici de specialitate, CD, DVD cu resurse didactice (filme, documentare) care să poată fi utilizat ca Centru de Resurse Media pentru Practica pedagogică observativă.
- crearea bazei materiale necesare instruirii studenților (filme didactice, soft-uri educaționale, simulatoare etc.), în vederea abordării eficiente a procesului de pregătire prin practica pedagogică;
- inițierea de granturi și programe de cercetare prin intermediul cărora să poată fi achiziționată aparatură destinată cercetării.
- întreținerea în stare de funcționare a echipamentelor existente în dotarea Laboratorului de tehnologii în educație și exploatarea la nivel optim a acestora.

Capitolul X

Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile

Concretizarea misiunii Facultății de Științe ale Educației la nivelul ofertei unor programe de studii care să asigure integrarea eficientă a absolvenților săi în planul coordonatelor generate de societatea cunoașterii, reclamă necesitatea unei strategii proactive dezvoltate în ceea ce

privește informația, serviciile de documentare și adecvarea funcțiilor tradiționale ale bibliotecii la noua configurație a nevoilor de informare și formare a beneficiarilor.

În perioada 2013- 2017, Facultatea de Științe ale Educației se va orienta spre dezvoltarea activităților didactice și de cercetare în perspectiva valorificării fluxului de informații, disponibil prin oferta de servicii și programe a structurilor din universitate responsabile cu activitatea de informare și documentare, în direcția creșterii competitivității programelor de studiu oferite și a susținerii performanțelor academice ale beneficiarilor.

Preocuparea pentru asigurarea resurselor de învățare corespunzătoare fiecărui program de studiu în format clasic și/sau electronic este extinsă la nivelul unui interes crescut pentru optimizarea strategiilor de informare și documentare și pentru dezvoltarea capacității beneficiarilor de evaluare a calității informațiilor, care să susțină dezvoltarea personală și formarea profesională.

Direcții strategice:

- dezvoltarea unei strategii de comunicare constantă și eficientă cu Biblioteca universității în vederea achiziționării de cărți, publicații periodice relevante pentru domeniul științelor educației și a accesului la baze de date internaționale.
- dezvoltarea fondului de carte propriu prin achiziționarea de materiale specifice domeniului psihopedagogiei;
- valorificarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în susținerea realizării transferului specific și nespecific a conținuturilor învățării;
- inițierea unor activități culturale în parteneriat cu Biblioteca universității;
- facilitarea accesului studenților la serviciile de informare și documentare;
- creșterea funcționalității Laboratorului de tehnologie didactică al DSPP în susținerea inițiativelor investigative ale cursanților și în activitățile de documentare pentru fundamentarea științifică a demersurilor de cercetare.

Focalizarea activităților instructiv-educative ale FSE pe modelul *cunoașterii ca proces* și plasarea cursantului în centrul acestuia determină necesitatea implicării sale active în dobândirea, utilizarea și transferul informațiilor, susținerea dezvoltării competențelor profesionale pe baza unei informări și documentări autentice, care să contribuie într-o manieră eficientă la atingerea standardelor calității în contextul formării universitare.

Capitolul XI

Strategia financiară

Facultatea de Științe ale Educației își propune întărirea dimensiunii antreprenoriale în vederea atragerii de resurse financiare prin gestionarea optimă a bugetului alocat FSED (micșorarea cheltuielilor operaționale) și atragerea de fonduri extrabugetare prin:

- organizarea de programe de formare continuă pentru cadrele didactice,
- proiecte derulate pentru formare continuă,
- proiecte pentru dezvoltarea bazei materiale a FSED,
- înființarea și acreditarea unei grădinițe și școli a USV,
- înființarea și dezvoltarea de programe de consiliere pentru copii (logopedice, de asistență psihopedagogică. testare psihologică etc.).

Realizarea strategiei financiare depinde foarte mult de contextul economic și social al comunității locale, regionale și europene.

Capitolul XII

Strategia calității

Facultatea de Științe ale Educației dezvoltă o politică a calității, careia îi corespund o serie de strategii de realizare. Acestea stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților în procesul evaluării calității.

Sistemul de evaluare și asigurare a calității în cadrul FSE se structurează în conformitate cu normele și regulamentele interne referitoare la calitate, particularizându-se pentru fiecare dintre programele de studii din cadrul DSED și DSPP. Asigurarea calității și evaluarea internă se realizează prin monitorizare și evaluare periodică de către membrii *Comisiei pentru evaluare internă și asigurarea calității educației*. Auditul intern al calității valorifică instrumentele de evaluare din USV, operaționalizate prin raportare la condițiile specifice programelor de studii propuse de FSE.

În perioada 2013-2017, strategia Facultății de Științe ale Educației în privința asigurării calității se va focaliza pe creșterea competitivității activităților didactice și de cercetare, pentru dezvoltarea unei culturi a calității integrate managementului calității în USV.

Direcții strategice:

- optimizarea gradului de compatibilitate între expectanțele beneficiarilor și oferta educațională a facultății;
- flexibilizarea ofertei curriculare la decizia universității din cadrul programelor de studii dezvoltate prin raportare la nevoile beneficiarilor;
- redimensionarea finalităților programelor de studiu propuse la nivelul DSED și DSPP prin prisma asigurării corespondenței cu standardele naționale pentru formarea inițială a personalului didactic, în conformitate cu legislația în vigoare;
- inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- asigurarea condițiilor optime de trecere de la forma de pregătire psihopedagogică inițială pe niveluri la profesionalizarea prin masterat didactic, în cadrul programelor de studii propuse prin DSPP;
- analiza oportunității implementării programelor de studii de tip master didactic prin DSPP, în colaborare cu facultățile din USV care îndeplinesc condițiile susținerii unor astfel de programe de studii;
- inițierea procedurilor în vederea acreditării programelor de studii de tip master didactic;

- aplicarea unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- optimizarea procedurilor de monitorizare internă a calității programelor de studii dezvoltate prin raportare la indicatorii calității valorificați în USV;
- stimularea implicării personalului didactic și de cercetare în demersurile de asigurare a calității în spațiul academic;
- evaluarea periodică a calității corpului profesoral (calitatea personalului didactic și de cercetare);
- asigurarea accesibilității resurselor adecvate învățării;
- asigurarea unor experiențe de învățare și servicii corespunzătoare nevoilor studenților;
- intensificarea cooperării cu facultăți și departamente similare pentru valorificarea bunelor practici în domeniul asigurării și al managementului calității;
- asigurarea monitorizării externe a calității de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți.
- consolidarea parteneriatului cu beneficiarii direcți și indirecti și susținerea deschiderii DSED și DSPP față de comunitatea locală și regională;
- asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, la certificatele, diplomele și calificările oferite;

Prin urmărirea Direcțiilor strategice propuse, Facultatea de Științe ale Educației vizează dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe un management al calității care să susțină promovarea unui învățământ universitar eficient și adaptat beneficiarilor săi, prin prisma unei integrări de succes a acestora pe piața forței de muncă.

Capitolul XII

Strategia managerială

Managementul academic presupune conturarea unei politici antreprenoriale focalizată pe politicile educaționale naționale și cele promovate de universitate.

Eficiența strategiei manageriale este dependentă de realizarea fiecăruia dintre capitolele menționate mai sus. Obiectivul principal al strategiei manageriale este o mai bună ierarhizarea a domeniului de studiu și dezvoltarea facultății prin propunerea unor noi programe de studiu de licență și de masterat. Dintre obiectivele specifice ale managementului am putea enumera:

- implementarea sistemului managementului calității;
- obținerea categoriei B pentru programul de studiu;
- dezvoltarea unui Centru de Didactică Universitară;
- creșterea responsabilității și implicării personalului în actul decizional, prin promovarea cadrului legislativ de natură să asigure transparența procesului managerial și să permită înțelegerea propriului statut și rol de către toți cei implicați în activitatea facultății;
- promovarea regulamentelor, reglementărilor și altor acte legislative de natură să permită o bună și corectă informare asupra problemelor specifice procesului instructiv-educativ;
- stimularea realizării de proiecte de dezvoltare și modernizare;
- organizarea de noi programe de licență;
- conștientizarea rolului membrilor celor două departamente în ceea ce privește îndeplinirea atribuțiilor și realizarea sarcinilor prevăzute în fișa postului;
- colaborarea cu reprezentanților Inspectoratului Școlar în activități de asigurare și urmărire a calității procesului educativ;
- creșterea calității serviciilor de secretariat și administrative, alături de creșterea răspunderii pentru calitatea prestației pe acest domeniu;
- implicarea activă și responsabilă a fiecărui membru al colectivului în realizarea sarcinilor care îi revin, prin folosirea la maximum a competențelor de care dispun;

Această strategie managerială a fost concepută într-un context specific, însă realizarea sa depinde de o serie de factori externi (condiții demografice, resurse financiare, politici educaționale naționale și locale etc) și interni (implicarea membrilor catedrei și sprijinul factorilor decizionali USV).

DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA