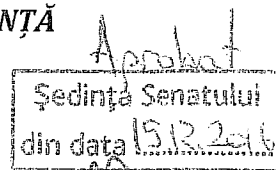


Aviz favorabil
[Signature]

METODOLOGIA
privind organizarea și desfășurarea EXAMENULUI DE LICENȚĂ
în cadrul Facultății de Științe ale Educației
- an universitar 2016/2017 -



I. INFORMAȚII CU CARACTER GENERAL

Informațiile cu caracter general privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru anul 2017 sunt prevăzute în *Regulamentul R54, Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

II. INFORMAȚII SPECIFICE

II.1. CALENDAR

a). *Sesiunea I* a examenului de licență – program de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, seria 2017, se organizează în perioada 6-8 iulie 2017 și se fixează ca date de examen:

- 6 iulie 2017 (proba scrisă);
- 7-8 iulie 2017 (prezentarea și susținerea lucrării).

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 26 – 30 iunie 2017 la secretariat și susțin probele în cadrul aceleiași instituții.

b). *Sesiunea a II-a* a examenului de licență – program de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, seria 2017, se organizează în perioada 11-13 septembrie 2017 și se fixează ca date de examen:

- 11 septembrie 2017 (proba scrisă);
- 12 septembrie 2017 (prezentarea și susținerea lucrării).

Absolvenții se înscriu la examenul de licență în perioada 6-8 septembrie 2017 la secretariat și susțin probele în cadrul aceleiași instituții. Sesiunea a II-a se va organiza doar dacă se vor înscrie cel puțin 10 absolvenți.

II.2. PROBE

Examenul de licență constă din două probe și anume:

Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, printr-o probă scrisă, astfel:

Elemente de psihopedagogie + Limba română / Matematică

Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Modul de calcul al mediei examenului de licență = $\frac{\text{proba 1} + \text{proba 2}}{2}$.

La fiecare probă (inclusiv la fiecare disciplină din cadrul probei 1) examinarea se încheie prin acordarea unei note, care trebuie să fie de cel puțin 5,00 pentru promovare.

Media fiecărei probe, precum și media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Examenul de licență este promovat dacă cele două probe sunt susținute și promovate, iar media aritmetică a notelor acestora (media de promovare a examenului) este cel puțin 6,00.

Tematica pentru proba scrisă este prezentată în anexa 1.

Bibliografia pentru susținerea probei 1 este cea propusă în cadrul disciplinelor studiate pe parcursul școlărității.



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

III. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Facultatea de Științe ale Educației organizează și desfășoară examen de licență pentru absolvenții proprii, precum și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior autorizate provizoriu, respectând prezenta metodologie. Acoperirea cheltuielilor organizării examenului de licență pentru absolvenții altor instituții de învățământ se va face de către universitatea care a școlarizat respectivii absolvenți, conform protocolului încheiat între cele două universități.

Prevederile prezentei Metodologii se aplică începând cu sesiunea de vară a anului universitar 2016/2017.

Absolvenții promoțiilor anterioare ale Facultății de Științe ale Educației, precum și absolvenții Colegiului Universitar de Instructori, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de absolvire, vor susține examen de finalizare a studiilor conform prezentei metodologii, cu achitarea taxelor stabilite la nivelul universității.

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

TEMATICĂ
EXAMEN DE LICENȚĂ, SESIUNEA – IULIE/SEPTEMBRIE 2017

I. DISCIPLINA – ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE

1. Teoria și metodologia instruirii

- Delimitarea conceptelor utilizate în cadrul metodologiei educaționale;
- Sistemul metodelor de învățământ (descriere și exemplificare);
- Formele de organizare ale procesului de învățământ;
- Proiectarea activității didactice.

2. Teoria și metodologia evaluării

- Tipuri de evaluare;
- Metode clasice și alternative utilizate pentru evaluare;
- Testul docimologic;
- Notarea. Subiectivitatea și obiectivitatea evaluării.

3. Personalitatea

- Personalitatea – abordare generală, teoriile personalității;
- Temperament: definiție, clasificare, portrete temperamentale;
- Caracter: definiție, structura, rol;
- Aptitudini: definiție, clasificare, rol.

4. Dezvoltarea copilului de vârstă preșcolară și școlară mică

- Caracteristici ale dezvoltării cognitive la vârsta preșcolară și școlară mică;
- Caracteristici ale dezvoltării afective la vârsta preșcolară și școlară mică;
- Caracteristici ale dezvoltării sociale la vârsta preșcolară și școlară mică;
- Caracteristici ale dezvoltării personalității la vârsta preșcolară și școlară mică.

II. DISCIPLINA – LIMBA ROMÂNĂ

FONETICA

- Despărțirea cuvintelor în silabe (reguli, abateri);
- Principiile ortografice și ortoepice ale limbii române.

LEXICUL

- Unitățile lexicale;
- Relațiile de sens dintre cuvinte (monosemantismul, sinonimia, omonimia, antonimia, polisemia, paronimia);
- Mijloacele de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea, abrevierea, conversiunea, împrumuturile.



STRUCTURI SINTACTICO-MORFOLOGICE

- Propoziția – definiție, clasificare, raporturile sintactice între cuvintele propoziției;
- Fraza – raporturile dintre propozițiile unei fraze;
- Părțile de propoziție principale și secundare – propozițiile subordonate corespunzătoare la nivelul frazei;
- Părțile de vorbire – categorii gramaticale;
- Valorile expresive ale cuvintelor (expresiilor) în limba română (cu referire la sensurile lexicale și gramaticale);
- Semnele de ortografie și de punctuație – rolul acestora în comunicare.

III. DISCIPLINA – MATEMATICĂ

- **Elemente de logică matematică:** propoziții, predicate, cuantificatori.
- **Mulțimi:** noțiunea de mulțime, operații, proprietăți, cardinalul unei mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi infinite numărabile, proprietăți ale cardinalelor, aplicații la clasele primare.
- **Relații și funcții:** noțiunea de relație pe o mulțime sau între două mulțimi, relații de ordine, relații de echivalență. Funcții: definiție, exemple, funcții monotone, funcții pare și impare, funcții injective, surjective, bijective.
- **Mulțimea numerelor naturale:** introducere, axiomele lui Peano, operații, proprietăți, structură, inducție matematică, formule de calcul prescurtat, baze de numerație, divizibilitate, algoritmul lui Euclid, elemente de combinatorică, aplicații la clasele primare.
- **Mulțimea numerelor întregi:** exemple, operații, clase de resturi
- **Mulțimea numerelor raționale:** introducere, operații, numere direct și invers proporționale, rapoarte și proporții, proporții derivate, șiruri de rapoarte egale.
- **Mulțimea numerelor reale:** operații, radicali, proprietăți, formule, ecuații, inecuații, sisteme de ecuații liniare
- **Elemente de geometrie/Fundamentale:** Punct, dreaptă, plan, incidență, distanță, măsura unghiurilor, congruență, paralelism.
- **Triunghiul:** definiție, clasificări, linii importante, proprietăți. Congruența și asemănarea triunghiurilor: definiții, cazuri de congruență și asemănare, probleme practice, construcții.
- **Patrulatere:** paralelogram, dreptunghi, pătrat, romb, trapez (definiții, proprietăți, probleme practice.
- **Cercul:** definiție, construcție, coarde și arce, poziții ale drepte față de un cerc, poziții ale cercurilor, unghi înscris, interior, exterior.
- **Poligoane înscrise și circumscrise,** patrulatere, poligoane regulate, probleme de construcții.
- **Poliedre:** cubul, paralelipipedul dreptunghic, construcții, simetrii, desfășurare, arii, volume, perimetre, proprietăți. Prisma oarecare: construcții, proprietăți, prisma regulată, simetrii, arii, volume. Piramida și trunchiul de piramidă: construcții, proprietăți, simetrii, arii și volume, corpuri asemenea.
- **Corpuri rotunde:** cilindrul, conul, trunchiul de con, sfera (prezentare, proprietăți, formule de arie și volum).