

Teme orientative pentru elaborarea lucrărilor de licență

conf. univ. dr. Dana Jeder

e-mail danielajeder@yahoo.com
danielajeder@usv.ro

1. Dimensiuni formative ale jocului didactic în învățământul preșcolar/primar
2. Educație prin joc – educație pentru creativitate în învățământul primar/preșcolar
3. Valorificarea jocului didactic în activitatea de socializare în învățământul preșcolar
4. Modalități de realizare a educației morale în învățământul primar/preșcolar
5. Formarea caracterului – prioritate a activității profesorului
6. Educația axilologică/ pentru valori în învățământul primar / preșcolar
7. Educația și provocările lumii contemporane (educația ecologică, educația pentru sănătate, educația pentru timpul liber, educația pentru mass-media etc.)
8. Sensul școlii: *a învăța să gândești, a învăța să înveți*
9. Rolul activităților integrate în stimularea creativității elevilor
10. Parteneriatul grădiniță- familie-comunitate și formarea personalității
11. Strategii de eficientizare a învățării în activitățile de
12. Strategii de dezvoltare a creativității prin activitățile de....
13. Strategii didactice de formare/dezvoltare a deprinderilor de lucru intelectual
14. Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice aplicate în învățământul primar/preșcolar
15. Modalități de realizare a educației moral-civice la preșcolari/școlarii mici
16. Principiile de pedagogie practică și eficientizarea procesului de învățământ
17. Educația estetică și estetica educației
18. Perspective moderne în predare – (ex. "*predarea ca o poveste*" Egan, *predarea ca ofertă de experiențe de învățare* etc.)
19. Alternativele sistemului învățământului public- eficiență și performanță
20. Abordarea integrată a curriculumului- prioritate a învățământului preșcolar/primar
21. Curriculum la decizia școlii - modalități de realizare
22. Interdisciplinaritatea - modalitate de organizare a conținuturilor
23. Relația școală –familie- comunitate în socializarea școlarului mic
24. Metode de "ultim val " – roluri și semnificații în activitatea cu elevii /preșcolarii
25. Eficientizarea activităților de evaluare în învățământul primar
26. Valorificarea metodelor activ-participative în eficientizarea învățării
27. Pregătirea preșcolarilor pentru activitățile școlare
28. Modalități de cultivare a intereselor cognitive în învățământul primar/preșcolar
29. Proiectele educaționale –modalitate eficientă de formare
30. Elemente de didactică a educației pentru valori în învățământul primar/preșcolar
31. Strategii alternative de evaluare în învățământul primar/preșcolar
32. Avantaje și limite ale metodelor de lucru în grup
33. Rolul strategiilor euristice în activitate cu școlarii mici/preșcolarii
34. Umorul și rolul său în activitatea didactică
35. Elemente ale deontologiei profesiei didactice
36. Strategii eficiente pentru dezvoltarea personală a școlarului mic
37. Clasic și modern în realizarea lecției
38. Evaluarea formativă – modalitate de susținere a învățării
39. Realizarea educației estetice prin activitățile de educație plastică, muzicală, fizică
40. Strategii metacognitive și învățare eficientă

