

Teme propuse pentru lucrări finale

Conf. univ. dr. Maria Doina SCHIPOR

A. Psihologia vârstelor/Psihologia educației

1. Influențe ale strategiilor didactice specifice unei discipline școlare asupra dezvoltării școlarului mic / preșcolarului în plan cognitiv/psihosocial/moral
2. Strategii de modelare educativă a registrelor senzoriale în învățare
3. Reglare și autoreglare emoțională la preșcolari/școlari mici
4. Dezvoltarea motivației învățării la preșcolari/școlari mici
5. Soluții motivaționale pentru creșterea motivației învățării
6. Emoții motivaționale și rolul lor în învățare – uimire, încredere, curiozitate, îndoială, entuziasm
7. Modalități de valorificare educativă a mecanismelor de influență socială și persuasiune
8. Strategii de modificare a comportamentului copiilor
9. Modelarea comportamentului elevilor în funcție de tipuri de personalitate
10. Modalități de încurajare și programare mentală a copiilor pentru succes
11. Implicații ale perspectivei teoretice a lui J. Piaget în predare
12. Egocentrismul - modalități de abordare educativă pentru stimularea unei gândiri descentrate
13. Conservarea invarianților – modalități de abordare educativă
14. Posibilități de utilizare a relației novici – experți în dezvoltarea cognitivă a copilului
15. Modalități de valorificare a conflictului sociocognitiv în dezvoltarea cognitivă
16. Modalități de formare a conceptelor la preșcolari/școlari mici
17. Caracteristici ale categorizării la preșcolari – abordări educative

- 18.Strategii educative pentru stimularea memoriei de lucru
- 19.Gestionarea atenției preșcolarilor/școlarilor mici
- 20.Posibilități de valorificare educațională a resurselor multimedia
- 21.Impactul emoțional al utilizării mijloacelor audio-vizuale la disciplina ...
- 22.Calculatorul – resurse și limite în predare-învățare
- 23.Influența tehnologiei asupra creativității preșcolarilor/școlarilor mici
- 24.Plictiseala școlară – modalități de abordare psihopedagogică
- 25.Strategii de dezvoltare a responsabilității
- 26.Strategii de dezvoltare a entuziasmului
- 27.Modalități educative de dezvoltare a rezilienței elevilor
- 28.Dezvoltarea empatiei la copiii de vârstă preșcolară / la școlarii mici
- 29.Implicațiile conexiunii și integrării sociale în clasa de elevi asupra performanțelor
- 30.Influența personalității profesorului asupra caracteristicilor relaționale ale clasei de elevi
- 31.Mediarea conflictelor în mediul școlar
- 32.Contribuții ale relațiilor interpersonale de la nivelul clasei la dezvoltarea copilului
- 33.Modalități de valorificare educativă a fenomenelor de grup specifice clasei de elevi
- 34.Roluri în grupul clasă de elevi – modalități de valorificare educativă
- 35.Modalități de dezvoltare a atitudinilor creative
- 36.Modalități de dezvoltare a aptitudinilor creative
- 37.Învățarea creativă – posibilități de implementare la clasele primare
- 38.Autonomia învățării – posibilități educative de dezvoltare
- 39.Influența personalității părinților asupra dezvoltării copiilor
- 40.Efecte ale așteptărilor părinților/profesorilor asupra performanțelor/dezvoltării emoționale a copiilor
- 41.Mecanisme interne și externe ale luării deciziilor – implicații educative

B. Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare

1. Strategii de abordare a elevilor cu dificultăți de învățare
2. Strategii de abordare integrată a dificultăților de pronunție la preșcolari/școlari mici
3. Abordări educative ale dislexiei și disgrafiei
4. Modalități de abordare a dificultăților de învățare cu sursă motivațional-afectivă
5. Instrumente și strategii utilizate în gestionarea dificultăților de învățare a scris-cititului/matematicii
6. Utilizarea organizatorilor grafici și efectele lor asupra eficienței învățării în cazul copiilor cu dificultăți de învățare
7. Modalități de valorificare a tehnologiei și multimedia în asistarea dificultăților de învățare
8. Strategii cognitive utilizate în ameliorarea dificultăților de învățare
9. Consecințe afective ale dificultăților de învățare – anxietatea, depresia
10. Efecte ale dificultăților de învățare asupra structurii socioafective a clasei
11. Măsurile de diagnosticare și prevenție a dificultăților de învățare
12. Modalități de implicare și valorificare a părinților în intervenția educativă asupra dificultăților de învățare
13. Roluri ale cadrului didactic și implicațiile acestora asupra dificultăților de învățare
14. Procesele care stau la baza dificultăților de învățare
15. Intervențiile asupra limbajului și efectul lor asupra dificultăților de învățare
16. Efectul stimulării multimodale/multisenzoriale asupra dificultăților de învățare
17. Consilierea și rolul ei în ameliorarea dificultăților de învățare
18. Efecte ale dificultăților de învățare asupra dezvoltării afective a copilului
19. Implicații ale prezenței copiilor cu dificultăți de învățare asupra structurii și dinamicii socioemoționale a clasei
20. Modalități educative de abordare a deficitului de atenție
21. Modalități educative de abordare a tulburărilor de comportament

C. Educație interculturală

1. Credințe și valori în practicile de creștere a copiilor
2. Modalități de gestionare a relațiilor interculturale în clasa de elevi
3. Strategii de valorificare formativă a dimensiunii interculturale a clasei de elevi
4. Demersuri formale și nonformale pentru încurajarea atitudinilor, valorilor și comportamentelor interculturale
5. Educația interculturală ca modalitate de construcție identitară a elevilor
6. Comunicarea interculturală în clasă
7. Conflictele interculturale – modalități educative de prevenire și rezolvare
8. Influența părinților asupra relațiilor interculturale din clasa de elevi
9. Influența atitudinii cadrului didactic asupra relațiilor interculturale în clasă
10. Curriculum ascuns în educația interculturală
11. Modalități de formare a competenței interculturale a elevilor prin intermediul disciplinei X
12. Utilizarea jocului de rol în formarea competenței interculturale a elevilor
13. Modalități de utilizarea metodei incidentului critic în dezvoltarea competenței interculturale a elevilor

Mult succes!