

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” – SUCEAVA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
AN ACADEMIC 2017-2018

## **TEMATICĂ *ORIENTATIVĂ* PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE**

### **DOMENIUL PEDAGOGIE**

Coordonator: Conf. univ. dr. Otilia Clipa

- Managementul activităților integrate în învățământul preșcolar,
- Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar,
- Motivarea resurselor din procesul educațional,
- Leadership și eficiență în sistemul educațional,
- Leadership în organizațiile școlare,
- Învățarea prin cooperare – posibilități de aplicare în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul primar/preșcolar;
- Particularitățile clasei de elevi ca grup social,
- Educația antepreșcolară - o necesitate și o provocare;
- Politici educaționale specifice (detalieri pentru: tema pentru acasă, condiții de lucru ale profesorilor din Europa, sisteme educaționale etc.),
- Dezvoltarea socială și emoțională a profesorului;
- Surse și (re)surse de stress și motivare ale profesorilor;
- Formarea inițială a profesorilor – între politici educaționale și realități românești,
- Mentoratul didactic – tranziție spre integrarea profesorilor;
- Atractivitatea profesiei didactice – realități și politici educaționale;
- Formarea continuă a profesorilor – necesitate și percepții,
- Evaluarea în formarea continuă a profesorilor,
- Evaluarea competențelor profesorilor – privire comparativă,
- Profilul evaluatorului din perspectiva cadrului didactic;
- Medierea conflictelor în învățământul preșcolar - Relația grădiniță-familie;

- Managementul grupei de preșcolari și modalități de optimizare a relației cu școala, familia, comunitatea,
  - Managementul timpului școlar - tema pentru acasă;
  - Relația dintre stilurile de leadership, stilurile de învățare, performanță școlară etc.
  - Strategii de rezolvare a conflictului în cadrul parteneriatelor educaționale,
  - Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare în formarea inițială și continuă a profesorului;
  - Formarea competențelor de evaluare-autoevaluare ale cadrului didactic;
  - Sensuri și dimensiuni actuale ale evaluării în sistemul educațional,
  - Reforma sistemului educativ – avantaje și limite,
  - Competențele psihopedagogice ale profesorului pentru învățământul primar/ preșcolar,
  - Dezvoltarea competențelor metacognitive ale profesorilor;
  - Jurnalul de învățare – instrument necesar dezvoltării competențelor metacognitive;
  - Influența cercetării din domeniul Științelor Educației în dezvoltarea profesională și personală;
  - Educația copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de profilul psihologic al copilului, implicațiile plecării părinților asupra rezultatelor școlare, comunicarea instituții educaționale – părinți etc.);
- Tematica este orientativă, sunt admise modificări, detalieri și alte propuneri;
  - Pentru detalii:  
E-mail: [otiliac@usv.ro](mailto:otiliac@usv.ro)  
USV, corp A , cam. 027, int. 15