



Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea de Științe ale Educației

PLANUL STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI 2016 - 2020

Decan - Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

Într-o universitate pentru viitor, o facultate ce se dezvoltă ca o organizație care învață, în care fiecare participant (student sau profesor) își poate găsi împlinirea potențialului, sentimentul succesului și starea de bine

A. Analiza stării actuale a Facultății de Științe ale Educației

I. Constituirea Facultății de Științe ale Educației

Facultatea de Științe ale Educației (FSEd) are un istoric specific în contextul Universității Ștefan cel Mare, obținând statutul de facultate în anul 2005, iar acreditarea în 2006, realizând însă misiunea de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar începând cu 1999, când s-a înființat Colegiul Universitar de Institutori. Facultatea își asumă misiunea formării inițiale și continue a profesorilor din învățământul preuniversitar, oferind programe de studiu de nivel licență și masterat care vin în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din Bucovina și regiunea Nord-Est. Facultatea promovează munca competentă, responsabilitatea, grija pentru devenirea personală, cultivând o atitudine de valorizare și recunoaștere a profesiei didactice.

Facultatea are în componența sa două departamente distincte: *Departamentul de Științe ale Educației* care gestionează programele de formare inițială și continuă pentru profesorii din învățământul primar și preșcolar și *Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic* care gestionează programele de formare inițială și continuă a profesorilor din învățământul gimnazial, liceal, universitar.

II. Programe de studii

II.1. Programe de studii de licență:

1. **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar** - asigură formarea profesională inițială a profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar, capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, spirituale locale, regionale și europene. Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar propune un cadru de afirmare și dezvoltare a învățământului conform cerințelor reformei curriculare din învățământul preuniversitar prin:

- Promovarea unor specialiști cu înaltă calificare, preocupați de propria formare continuă, dar și de modelarea armonioasă a viitoarelor cadre didactice;
- Susținerea cercetării științifice conform standardelor actuale de calitate;

- Stimularea unei culturi a învățării permanente și inovatoare (conform principiilor *lifelong learning*);
- Adaptarea curriculară în funcție de specificul comunităților interculturale;
- Promovarea paradigmei universitare ”centrarea pe student”;

2. **Programul de formare psihopedagogică** – este organizat pe două nivele și este furnizat în două etape

Nivelul I (inițial) - se adresează studenților de la ciclul licență și acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de studii psihopedagogice. Certificarea Nivelului I de studii psihopedagogice se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile.

Nivelul II (de aprofundare) – se adresează studenților înscriși la un program de masterat și acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de studii psihopedagogice;
- absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de licență.

II.2. Programe de studii de masterat

1. Managementul Instituțiilor Educaționale

Programul de master asigură formarea de competențe necesare exercitării multiplelor roluri manageriale pe care le presupune cariera didactică, cu accent pe identificarea potențialului de leadership și activarea acestuia în sensul dezvoltării de comportamente care să-i inspire și să-i motiveze pe elevi, să-i angajeze pe colegi, să influențeze în sens pozitiv comunitatea. Misiunea de manager școlar poate fi o altă oportunitate deschisă carierei didactice, de aceea o formare specializată prin program de masterat este o șansă oferită actualilor și viitorilor profesori.

Programul abordează o curriculă interdisciplinară, combină elemente de specificitate din domeniul științelor educației cu cele din domeniul științelor economice

2. Comunicare Didactică

Programul se dezvoltă într-o abordare interdisciplinară, combină domenii precum științe ale educației, științe ale comunicării, științe economice și facilitează formarea de competențe profesionale și transversale, cu accent pe dezvoltarea abilităților de comunicare și de transferare a conținuturilor științifice în conținuturi didactice. Pentru a comunica corect și eficient cu clasa de elevi, cu ceilalți profesori și cu părinții, pentru a deveni maestru în arta transpunerii conținuturilor științifice în conținuturi didactice, orice profesor are nevoie de o formare aprofundată în domeniul comunicării didactice. Programul de masterat asigură un cadru de devenire pentru profesorul bun comunicator în instituția școlară, care reușete să construiască legături durabile și consistente cu elevii, profesorii și părinții, înscriindu-se ca un agent competent și de neînlocuit în procesul devenirii fiecărui copil.

3. Consiliere Școlară și Educație Emoțională

Programul de studii oferă o șansă nouă absolvenților de licență care doresc o specializare pe un domeniu ce se înscrie în tendințele politicilor educaționale europene. Formarea în domeniul educației emoționale în combinație cu domeniul consilierii școlare este unică în țară, propunând un demers inovator la care sunt invitați în calitate de formatori specialiști din instituții din țară și străinătate. Programul asigură accesul la dezvoltarea de competențe specifice în domeniul educației și asistenței psihopedagogice, competențe ce vor facilita profesarea în domeniul serviciilor educaționale și de îngrijire socială, în mediul public sau privat. Profesorii care vor aprofunda studiile în domeniul științelor educației prin specializarea consiliere școlară și educație emoțională vor fi pregătiți să facă față noilor generații de copii și să le ofere șansa dezvoltării integrale prin adresarea către nevoile cognitive, sociale și emoționale.

II.3. Program de studii în regim postuniversitar

Programul de formare psihopedagogică se adresează absolvenților de studii de licență, care doresc specializare în domeniul educației. Programul postuniversitar este organizat, de asemenea, pe cele două nivele.

B. PRINCIPII ȘI PRIORITĂȚI

Principii pe care se fundamentează strategia FSEd:

- a. **Promovarea modelului educației pozitive care să se regăsească atât la nivelul ofertei curriculare și extracurriculare pentru studenți cât și la nivelul culturii organizaționale din cadrul FSE.**
- b. **Împlinirea potențialului intelectual prin învățare, dezvoltarea caracterului și promovarea stării de bine** Promovarea unui climat de comunicare deschisă, onestă și flexibilă, care să faciliteze optimizarea continua și învățarea permanentă, promovarea calității și performanței și orientare spre excelență în sensul cultivării scopurilor pozitive prin centrarea pe resursa umană în sensul promovării stării de bine și a angajamentului pozitiv
- c. **Promovarea calității în activitatea didactică și de cercetare care să contribuie la progresul și dezvoltarea continuă a comunității academice**

Priorități

Prioritățile strategiei FSEd vor fi în concordanță cu cele ale strategiei USV, anume:

- valorizarea resursei umane din FSE prin valorificarea potențialului fiecărui membru al facultății în activități didactice, de cercetare sau de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; atragerea de resurse umane care să corespundă nevoilor și standardelor de calitate existente în FSE
- clasificarea într-o categorie superioară a programului de studii de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (în prezent acesta situându-se în clasa C), contribuind astfel la menținerea USV în top 20 la nivelul universităților din România;
- centrarea pe nevoile studenților și pe cerințele pieței muncii prin dezvoltarea de noi programe de studii care să vină în întâmpinarea cerințelor pieței muncii (program de licență) și să răspundă nevoilor de formare profesională a studenților în context european (program de masterat).

C. OBIECTIVE STRATEGICE

Obiectivele strategice propuse pentru viitorii patru ani sunt în consonanță cu obiectivele strategice ale USV, accentuând promovarea atitudinii deschise și umane...

OS1: promovarea unei oferte educaționale atractive care să întâmpine nevoile studenților de formare profesională și pe cele ale angajatorilor de identificare de personal calificat

OS2: centrarea pe nevoile studenților și pe cerințele pieței muncii

OS3: valorizarea resursei umane

OS4: promovarea de direcții de cercetare performantă

OS5: internaționalizare

OS6: dezvoltarea bazei materiale

OS7: deschiderea către comunitate și promovarea imaginii FSE

I. **OS1: : promovarea unei oferte educaționale atractive care să întâmpine nevoile studenților de formare profesională și pe cele ale angajatorilor de identificare de personal calificat**

În cadrul acestui obiectiv strategic urmăm:

- elaborarea și implementarea unui plan de acțiune care să susțină creșterea calității programului de studii de licență, astfel încât să obțină clasificarea în categoria B;
- dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure sustenabilitatea FSE (în domeniul de licență inițierea unui program în domeniul **Psihologie** – specializarea *Psihologie*, iar pentru domeniul de masterat dezvoltarea unui program de masterat didactic precum și inițierea unui program internațional dezvoltat în cooperare cu universități europene – premisele sunt create prin aderarea FSE la un consorțiu care și-a propus dezvoltarea în parteneriat strategic european a unei curricule pentru formarea profesorilor);

- creșterea calității actului didactic prin realizarea de întâlniri la nivelul facultății care să asigure transferul de bune practici între colegi și care să ofere un cadru de dezbatere a eventualelor probleme întâmpinate;
- analiza și reevaluarea continuă a planurilor de învățământ, cu accent pe eficientizarea și optimizarea ofertei educaționale, conturând o curricula care să asigure cu acuratețe formarea specialiștilor în domeniul educației

INDICATORI

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>clasificarea programului de studii de licență în categoria B</i> - <i>inițierea unui nou program de studii de licență: Psihologie</i> - <i>inițierea unui nou program de master în cooperare internațională cu finanțare europeană</i> - <i>inițierea programului de masterat didactic</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. OS2: Centrarea pe nevoile studenților și cerințele pieței muncii

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- Valorificarea oportunităților oferite de programe naționale care vizează facilitarea tranziției elevilor de liceu la învățământul terțiar (implicarea FSE în competiția deschisă de proiectul ROSE în vederea obținerii de fonduri care să susțină studenții ce-și doresc construirea unei cariere didactice)
- promovarea educației centrate pe student și pe competențe, prin proiectarea unui curriculum care să asigure nevoile de formare în domeniul pedagogiei învățământului primar și preșcolar, precum și nevoile de formare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal;
- promovarea unei abordări educaționale care să asigure formarea competențelor transversale ale studenților, prin introducerea de cursuri facultative care să întregască spectrul competențelor formate și care să răspundă cerințelor actualizate ale pieței muncii din România și UE (competențe socio-emoționale, competențe antreprenoriale);

- integrarea în activitatea didactică a activităților de învățare utilizând o platformă de e-learning;
- oferirea de oportunități de diversificare a parcticii pedagogice prin utilizarea bazei de care dispune USV la Vatra Dornei (pentru experiențe de practică în mediul rural, învățământ simultan)
- stimularea activităților de tip cerc studențesc care să asigure implicarea studenților în viața academică, dar și în activități de voluntariat în instituții educaționale;
- sprijinirea implicării studenților în activități de voluntariat care să le asigure dobândirea de experiențe utile în dezvoltarea carierei didactice (voluntariat în școli și grădinițe, tabere și școli de vară); implicarea studenților ca voluntari în activități care să asigure oferirea de servicii către comunitate (ex. Studenții de la programul de studii de masterat *Consiliere școlară și educație emoțională* pot fi implicați în derularea de programe de dezvoltare personală adresate școlărilor);
- asigurarea unui cadru de comunicare transparentă prin implicarea studenților în deciziile referitoare la dezvoltarea FSE pe termen scurt și mediu;
- oferirea de programe alternative de dezvoltare personală prin optimizarea autocunoașterii, creșterea potențialului creativ;
- implicarea studenților în proiectele realizate în cooperare cu ONG-uri astfel încât să se asigure o diversificare a perspectivelor referitoare la angajabilitate;
- implicarea studenților în activități diverse care să asigure sentimentul apartenenței la o cultură academică, instituțională a FSE și USV (derularea anuală a unui proiect educativ de sprijinire a procesului de integrare a studenților din anul I în comunitatea universitară);
- Susținerea mobilității studenților în programe de tip ERASMUS și a mobilităților interne, în special la universități din cadrul consorțiului ACADEMICA+ (conform strategiei USV);
- Stimularea studenților în vederea participării la concursurile studențești și alte competiții profesionale dedicate studenților, prin sprijinirea financiară din venituri proprii și surse atrase, decontarea din venituri proprii a cheltuielilor de deplasare; (Conform strategiei USV)
- Continuarea motivării prin burse și gratuități acordate studenților pentru îmbunătățirea calității procesului didactic și de cercetare; acordarea de burse speciale din venituri proprii,

în completarea fondului de burse de la buget, studenților îndreptățiți; (conform strategiei USV)

- implicarea studenților în activități de promovare a FSE și USV;
- crearea unui cadru de manifestare a potențialului creativ al studenților prin încurajarea dezvoltării de cercuri studențești care să valorifice abilitățile artistice (corul FSE, cerc de artă plastică);

INDICATORI

	<ul style="list-style-type: none">- <i>elaborarea unui proiect educativ în vederea integrării studenților din anul I</i>- <i>inițierea de cercuri pentru studenți</i>- <i>dezvoltarea unui program de formare a studenților voluntari</i>- <i>susținerea studenților participanți la manifestări științifice naționale și internaționale</i>- <i>oferirea de oportunități diversificate de realizare a practicii pedagogice (învățământ în mediul rural, învățământ simultan)</i>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. OS3: dezvoltarea și valorizarea resursei umane

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- Elaborarea la nivelul facultății a unei strategii coerente de personal care să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă referitoare la volumul de muncă solicitat prin activarea programelor de studii existente dar și în perspectiva dezvoltării de noi programe în cadrul FSE;
- Atragerea de cadre didactice competente (personal tânăr) în vederea asigurării numărului de titulari care să corespundă nevoii de educație a studenților din FSE;
- creșterea capitalului psihologic al FSE prin susținerea dezvoltării profesionale și personale a fiecărui membru al facultății;
- Valorizarea potențialului fiecărui membru prin implicarea în activități care să asigure serviciile către comunitate ale FSE;

- Recunoașterea implicării cadrelor didactice în activitățile care cresc vizibilitatea și impactul facultății la nivel local, regional și național prin susținerea activității lor de cercetare/participare la manifestări științifice;
- crearea unui cadru în care fiecare membru al FSE să-și propună propriul plan de dezvoltare a carierei, cu indicatori cantitativi și calitativi, care să constituie un instrument de dezvoltare a carierei și care să asigure obținerea de satisfacții profesionale;
- instituirea unui climat de colaborare și crearea în rândul cadrelor didactice a unui sentiment de încredere în performanțele pe care le pot realiza, prin crearea de echipe care să dezvolte anumite direcții de cercetare, prin valorizarea performanțelor și oferirea de feedback-uri corecte și imediate;
- asigurarea unui cadru de promovare în carieră a cadrelor didactice care obțin performanțe deosebite în activitatea instructiv-educativă și de cercetare;
- promovarea unui cadru de comunicare transparentă cu toți colegii din FSE, prin realizarea de întâlniri periodice în care să se discute planurile facultății precum și eventualele riscuri, dezbateră constructivă a eventualelor probleme și găsirea de soluții avantajoase;
- valorizarea tuturor cadrelor didactice prin sprijinirea implicării în activități extracurriculare, de tipul proiectelor strategice;
- facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în țară și străinătate;
- personalizarea fișei postului, astfel încât fiecare cadru didactic să-și regăsească competențele și potențialul;
- atragerea de specialiști în domeniu din țară și străinătate care pot aduce prin competența și expertiza lor o creștere a valorii programelor oferite de FSE, prin implicarea în dezvoltarea de proiecte de cercetare;
- întărirea relațiilor de colaborare cu Institutul de Științe ale Educației prin implicarea cercetătorilor ISE în derularea programelor de studii și cercetare de la nivelul FSE

INDICATORI

	- <i>participarea tuturor cadrelor didactice ale FSE la cel puțin un program de formare continuă</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

- *minim 50% din personalul didactic să fie implicat în scrierea, derularea și implementarea proiectelor de cercetare sau strategice (parteneriate strategice de tip Erasmus+)*
- *realizarea de întâlniri periodice care să asigure optimizarea activității didactice și de cercetare, precum și prevenția rutinei și standardizării*
- *utilizarea oportunităților deschise de Programul Fulbright sau Erasmus+ pentru a invita specialiști din străinătate care pot contribui la creșterea calității corpului profesoral și a programelor FSE*

IV. OS4: promovarea de direcții de cercetare care să satisfacă criteriile excelenței

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- creșterea semnificației rezultatelor cercetării științifice prin realizarea de publicații în reviste cotate ISI și BDI, prin stabilirea unui plan anual care să includă indicatori de atins și care să aibă acordul fiecărui membru al facultății;
- indexarea publicației științifice existente (*Education and Development, Research and Practice*) în baze de date internaționale;
- realizarea de manifestări științifice care să integreze specialiști de marcă din domeniul științelor educației, la nivel național și internațional;
- crearea unui *Centru de cercetare psihopedagogică* care să propună proiecte de cercetare și programe de cercetare – acțiune
- încurajarea cercetării pe cele două direcții majore ale facultății asistență psihopedagogică și didactică a învățământului preșcolar, primar, gimnazial și liceal
- publicarea rezultatelor cercetării științifice în edituri de prestigiu internațional;
- crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor FSE în vederea unei mai bune vizibilități la nivel național și internațional.

INDICATORI

- *crearea unui Centru de cercetare psihopedagogică*
- *creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI și BDI*

- *indexarea revistei FSE (Education and Development, Research and Practice) în cel puțin trei baze de date*

-

V. OS5: internaționalizare

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- extinderea numărului de parteneriate internaționale prin realizarea de noi acorduri bilaterale de tip Erasmus, prin dezvoltarea de proiecte de cercetare în cooperare cu universități partenere europene;
- încurajarea studenților și cadrelor didactice în vederea participării la programele Erasmus specifice, prin creșterea numărului de mobilități;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți de profil din cadrul universităților membre ale Consorțiului Universităților din Bucovina (respectiv din Ucraina și Moldova) prin realizarea de activități de cercetare în parteneriat, prin realizarea de schimburi de studenți și cadre didactice;
- extinderea colaborărilor cu organizații nonguvernamentale din țară și străinătate, prin derularea de programe în comun pentru profesorii din învățământul preuniversitar;
- implicarea FSE în derularea de proiecte internaționale care să răspundă domeniilor de interes în ce privește cercetarea de la nivelul facultății;
- afilierea FSE la organisme internaționale (rețele universitare în domeniul științelor educației).

INDICATORI

- *extinderea acordurilor de cooperare de tip Erasmus+ (cel puțin unul în fiecare an)*

- *creșterea numărului de mobilități ale cadrelor didactice (cel puțin 4 în fiecare an)*

- *creșterea numărului mobilităților studențești (cel puțin 3 în fiecare an)*

- *integrarea FSE în structuri organizaționale internaționale (cel puțin două astfel de organizații)*

VI. OS6: dezvoltarea bazei materiale

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- dezvoltarea unei baze moderne de practică de specialitate, care să asigure formarea competențelor cheie cerute de piața muncii (fonduri proprii și fonduri europene) – crearea unui laborator de practică pedagogică și de consiliere educațională și îmbunătățirea infrastructurii laboratoarelor de tehnologie didactică și asistență psihopedagogică și metodică;
- dezvoltarea unui laborator modern de TIC care să asigure formarea competențelor digitale ale studenților, precum și integrarea TIC în educație;
- achiziționarea de echipamente care să asigure activitate didactică și de cercetare performantă;
- achiziționarea de softuri educaționale;
- achiziționarea de baterii de teste psihologice, instrumente de evaluare psihologică și pedagogică care să susțină activitatea de cercetare în domeniul științelor educației;
- dezvoltarea unui laborator de Psihodiagnostic în vederea obținerii autorizării pentru un nou program de studii
- extinderea bazei materiale prin obținerea de spații noi, adecvate realizării activităților specifice domeniului facultății (de tipul activităților artistice, artă plastică, artă populară)
- comunicarea constantă și eficientă cu Biblioteca USV în vederea achiziționării de cărți, publicații periodice relevante pentru domeniul științelor educației și a accesului la baze de date internaționale.

INDICATORI

- *achiziția de platforme de testare psihologică (cel puțin 2)*
- *optimizarea laboratorului TIC (achiziția a cel puțin 10 sisteme performante)*

- *obținerea de spații noi pentru amenajarea unui laborator în domeniul psihologiei*
- *susținerea de achiziții de carte și publicații periodice în domeniile științelor educației și psihologiei*

VII. OS7: deschiderea către comunitate, promovarea imaginii FSE

În cadrul acestui obiectiv strategic urmărim:

- diversificarea ofertei FSE astfel încât să întâmpine nevoile de dezvoltare a resursei umane din comunitate prin inițierea de colaborări cu instituțiile comunității locale (primărie, prefectură)
- dezvoltarea unui program de formare continua pentru profesorii din învățământul preuniversitar
- dezvoltarea de parteneriate pe termen scurt și pe termen lung cu instituții din învățământul preuniversitar;
- consolidarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratele școlare ale județelor Suceava, Botoșani și Neamț, cu școlile și grădinițele din cele trei județe în vederea asigurării unei oferte de formare continuă corespunzătoare nevoilor reale ale cadrelor didactice din zonă;
- promovarea unui program coerent de servicii către comunitate care să valorifice potențialul membrilor FSE și care să acopere nevoi specifice ale comunității (evaluare psihopedagogică a elevilor, consiliere psihologică și psihopedagogică, asistență psihopedagogică și consultanță pentru profesorii din învățământul preuniversitar, consiliere pentru părinți);
- inițierea de programe de parteneriat de tip public – privat cu instituții educaționale private, cu ONG-uri în vederea asigurării practicii pedagogice variate pentru studenți;
- elaborarea unui plan de marketing al FSE care să atragă viitori studenți din rândurile absolvenților de liceu și ale cadrelor didactice deja integrate pe piața muncii.

INDICATORI

- *elaborarea unui plan de marketing pentru promovarea FSE*

- *informarea comunității în legătură cu activitatea FSE prin articole în presa locală și participări la emisiunile TV locale (cel puțin o informare și o participare la emisiune TV pe semestru)*
- *dezvoltarea unui program coerent de oferire de servicii către comunitate*

Strategia FSE se va dezvolta contextual, în condițiile dinamicii politice și sociale din România și din Regiunea Nord-Est, fiind în consonanță și interdependentă cu strategia de dezvoltare a USV.

Suceava, decembrie 2016