

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea de Științe ale Educației

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2015/2016

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valeriu POPA



DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR

DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf.univ.dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

ANUL I

Nr. crt.	A. Discipline fundamentale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 1						Sem. 2						
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
1	Fundamentele pedagogiei	DF.01.01	2	2			E	5							
2	Fundamentele psihologiei	DF.01.02	2	2			E	5							
3	Tehnologii de informare și comunicare - aplicații în domeniu	DF.01.03	2		1		E	3							
4	Psihologia educației	DS.01.04	2	1			E	3							
5	Istoria pedagogiei	DS.01.05	1				C	2							
6	Literatura română (1)	DS.01.06	2	2			E	4							
7	Matematică - învățământ primar și preșcolar (1)	DS.01.07	2	1			E	4							
8	Teoria și metodologia curriculumului	DF.02.08							2	2			E	5	
9	Teoria și metodologia instruirii	DF.02.09							2	2			E	5	
10	Psihologia dezvoltării	DS.02.10							2	2			E	4	
11	Limba română	DS.02.11							1	2			E	4	
12	Matematică - învățământ primar și preșcolar (2)	DS.02.12							1	2			E	4	
13	Practică pedagogică observativă în învățământul primar și preșcolar*	DS.02.13									1		C	2	
Total ore discipline obligatorii pe săptămână			13	8	1			6E+1C	26	8	10	1		5E+1C	24
			22							19					

Nr. crt.	B. Discipline opționale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 1						Sem. 2						
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
14	Limbă străină - Engleză/Franceză (1)	DC.01.14													
15	Limbă străină - Germană/Spaniolă/Italiană (1)	DC.01.15	1		1		C	2							
16	Educație fizică - Activități motrice (1)	DC.01.16													
17	Educație fizică - Jocuri de mișcare (1)	DC.01.17		1			C	2							
18	Alternative educaționale	DS.02.18													
19	Tehnici de învățare eficientă	DS.02.19							1	1			C	2	
20	Limbă străină - Engleză/Franceză (2)	DC.02.20													
21	Limbă străină - Germană/Spaniolă/Italiană (2)	DC.02.21							1		1		C	2	
22	Educație fizică - Activități motrice (2)	DC.02.22													
23	Educație fizică - Jocuri de mișcare (2)	DC.02.21								1			C	2	
Total ore discipline opționale pe săptămână			1	1	1			2C	4	2	2	1		3C	6
			3							5					

14	9	2	0		6E+3C	30	10	12	2	0	5E+4C	30
25							24					

Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 1						Sem. 2						
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
24	TIC pentru copii	DS.01.24													
25	Educație antreprenorială	DS.01.25													
26	Educație pentru valorile democratice	DS.01.26	1	1			C	3							
27	Limbă străină pentru copii	DS.01.27													
28	Istoria culturii și civilizației	DS.02.28													
29	Filosofia educației	DS.02.29							1	1			C	3	
Total ore discipline facultative pe săptămână			1	1				1C	3	1	1		1C	3	
			2							2					

* Practica pedagogică se efectuează, în funcție de structura anului școlar preuniversitar și presupune participarea studenților la activitățile școlare/extrășcolare din învățământul de masă și învățământul special

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valeriu POPA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Maria-Dona SCHIPOR

DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)
Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

ANUL II

Nr. crt.	A. Discipline fundamentale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 3				Sem. 4								
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
1	Teoria și metodologia evaluării	DF.03.01	2	2			E	5							
2	Limba română (2)	DS.03.02	2	1			E	4							
3	Didactica domeniului Limbă și Comunicare (învățământ preșcolar)	DS.03.03	1	2			E	4							
4	Didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar)	DS.03.04	1	2			E	4							
5	Geografie și didactica predării geografiei	DS.03.06	1	1			E	3							
6	Practică pedagogică în învățământul primar* (1)	DS.03.06			3		C	3							
7	Practică pedagogică în învățământul preșcolar* (1)	DS.03.07			3		C	3							
8	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF.04.08							2	1			E	5	
9	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	DS.04.09							2	1			E	4	
10	Didactica matematicii în învățământul primar	DS.04.10							2	1			E	4	
11	Psihopedagogia jocului	DS.04.11							1	1			E	3	
12	Istoria și didactica predării istoriei	DS.04.12							1	1			E	3	
13	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	DS.04.13							1	2			E	3	
14	Practică pedagogică în învățământul primar* (2)	DS.04.14									3		C	2	
15	Practică pedagogică în învățământul preșcolar* (2)	DS.04.15									2		C	2	
Total ore discipline obligatorii pe săptămână			7	8	6			5E+2C	26	9	7	5		6E+2C	26
			21							21					

Nr. crt.	B. Discipline opționale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 3				Sem. 4								
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
16	Management comportamental	DS.03.16	2				E	2							
17	Sociologia educației	DS.03.17													
18	Educație fizică - Activități motrice (3)	DC.03.18			1		C	2							
19	Educație fizică - Jocuri de mișcare (3)	DC.03.19													
20	Psihosociologia familiei	DS.04.20							2				E	2	
21	Psihopedagogia talentelor	DS.04.21													
22	Educație fizică - Activități motrice (4)	DC.04.22									1		C	2	
23	Educație fizică - Jocuri de mișcare (4)	DC.04.23													
Total ore discipline opționale pe săptămână			2	0	1			1E+1C	4	2	0	1		1E+1C	4
			3							3					

9	8	7				6E + 3C	30	11	7	6			7E + 3C	30
24								24						

Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 3				Sem. 4							
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite
24	Istoria psihologiei	DS.03.24	1	2			C	3						
25	Didactica învățământului special și integrat	DS.04.25							1	2			C	3
Total ore discipline facultative pe săptămână			1	2				1C	3	1	2		1C	0
			3							3				

* Practica pedagogică se efectuează, în funcție de structura anului școlar preuniversitar și presupune participarea studenților la activitățile școlare/Etrașcolare din învățământul de masă și învățământul special.

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Maria-Diana SCHIPOR

DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)
Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

ANUL III

Nr. crt.	A. Discipline fundamentale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 5					Sem. 6							
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	
1	Metodologia cercetării pedagogice (1)	DF.05.01	2	2			E	5							
2	Management educațional	DS.05.02	1	1			E	5							
3	Literatura pentru copii	DS.05.03	1	1			E	4							
4	Educație muzicală și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	DS.05.04	1		1		C	3							
5	Didactica educației tehnologice	DS.05.05	1	1			C	3							
6	Practică pedagogică în învățământul primar* (3)	DS.05.06			3		C	3							
7	Practică pedagogică în învățământul preșcolar* (3)	DS.05.07			2		C	3							
8	Metodologia cercetării pedagogice (2)	DF.06.08							2		1		E	3	
9	Psihologia personalității	DF.06.09							2	2			E	4	
10	Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale	DS.06.10							1				E	2	
11	Didactica Domeniului Om și Societate (învățământ preșcolar și primar)	DS.06.11							1				E	2	
12	Educație timpurie	DS.06.12							1				E	2	
13	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	DS.06.13							1	1			C	3	
14	Instruire asistată de calculator	DS.06.11									1		C	2	
15	Practică pedagogică în învățământul primar* (4)	DS.06.15									3		C	3	
16	Practică pedagogică în învățământul preșcolar* (4)	DS.06.16									2		C	3	
Total ore discipline obligatorii pe săptămână			6	5	6		3E+4C	26	8	3	7		5E+4C	24	
			17						18						

Nr. crt.	B. Discipline opționale	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 5					Sem. 6						
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite
17	Educație interculturală	DS.05.17	2	2			E	2						
18	Etică și deontologie pedagogică	DS.05.18												
19	Teatru pentru copii	DC.05.19												
20	Educație plastică asistată pe calculator	DC.05.20	2	1			C	2						
21	Didactica activităților integrate	DC.05.21												
22	Consiliere psihopedagogică	DS.06.22												
23	Proiectarea și implementarea proiectelor educaționale	DS.06.23							2	2			E	4
24	Logopedie	DC.06.24												
25	Politici educaționale	DC.06.25							2	1			C	2
26	Educație și arte vizuale	DC.06.26												
Total ore discipline opționale pe săptămână			4	3			1E+1C	4	4	3			1E+1C	6
			7						7					

10	8	6			4E+5C	30	12	6	7			6E+5C	30
24							25						

Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplina USV.FSE.PIPP	Sem. 5					Sem. 6						
			C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	Forma verificare	Nr. credite
27	Elemente de cultură populară românească	DS.05.27	1	2			C	3						
28	Utilizarea calculatorului în activități didactice și de cercetare	DS.06.28							1	2			C	3
Total ore discipline facultative pe săptămână			1	2			1C	3	1	2			1C	3
			3						3					

* Practica pedagogică se efectuează, în funcție de structura anului școlar preuniversitar și presupune participarea studenților la activitățile școlare/Etrașcolare din învățământul de masă și învățământul special

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin PORĂ

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR

DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
 Facultatea de Științe ale Educației

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 3 ani (6 semestre)

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

Structura anului universitar	Nr. săptămâni		Nr. ore fizice pe săptămână*	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul de studii				
I	14	14	25	25
II	14	14	24	24
III	14	14	24	25

*Discipline obligatorii + opționale

BILANȚ

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat	% recom.
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	1666	80,95	70 - 80%
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	392	19,05	20 - 30 %
	TOTAL Obligatorii și opționale	2058	100,00	100,00
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	252	12,24	
	TOTAL Ore program de studiu	2310		

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat	% recom.	Nr. de ore	
					Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE FUNDAMENTALE	518	25,17	25 - 30%	280	238
3	DISCIPLINE DE SPECIALITATE	1344	65,31	60 - 65%	560	784
4	DISCIPLINE COMPLEMENTARE	196	9,52	5 - 10%	84	112
	TOTAL	2058	100,00	100,00	924	1134

NUMĂR ORE CURS / ORE APLICAȚII	0,81
--------------------------------	------

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare			Total	
		An I	An II	An III	Nr.	%
1	Examen	11	13	10	34	0,60
2	Colocviu	7	6	10	23	0,40
	TOTAL	18	19	20	57	100

RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA

DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR

DECAN

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Denumirea calificării: Pedagogia învățământului primar și preșcolar		Ocupații posibile conform COR: Asistent de cercetare în pedagogie - 235903; Consilier școlar - 235902; Inspector școlar - 235104; Mentor - 235902; Profesor în învățământul preșcolar - 234201; Profesor în învățământul primar - 234101; Referent de specialitate învățământ - 235106;				
Nivelul calificării: LICENȚĂ						
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă	C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă	C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, anejași etc.)	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
DESCRIPTORI DE NIVEL						
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolarilor/școlarilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar.	C5.1 Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.	C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.	C2.3 Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarilor mici.	C3.3 Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.	C4.3 Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.	C5.3 Sesizarea și analiza problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/actori grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.	C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/clasa de elevi.

<p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>	<p>C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p>	<p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p>	<p>C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.</p>	<p>C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.</p>	<p>C5.4 Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolarii/școlarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață.</p>	<p>C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.</p>
<p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>	<p>C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare.</p>	<p>C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</p>	<p>C3.5 Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlărilor mici/preșcolărilor.</p>	<p>C4.5 Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolărilor/școlărilor mici/elevilor.</p>	<p>C5.5 Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolărilor/școlărilor mici/elevilor.</p>	<p>C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.</p>
<p>Standard de performanță pentru evaluarea competenței</p>	<p>Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.</p>	<p>Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar.</p>	<p>Elaborarea și aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădiniță/disciplinele predate în școala primară, aprecierea lor și interpretarea rezultatelor.</p>	<p>Analiza documentelor/situațiilor educaționale date și elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic.</p>	<p>Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină a unei instituții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității. Elaborarea unui plan de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a preșcolărilor/școlărilor mici/elevilor înalt abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consacrare a talentelor.</p>	<p>Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educaționale/teme date. Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.</p>
<p>Descriptori de nivel al competențelor transversale</p>	<p>Competențe transversale</p>					
<p>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</p>	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentalitate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p>					
<p>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p>	<p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p>					
<p>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</p>	<p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue</p>					

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung; Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/ programe educaționale.

DECAN,
Conf. univ. dr. **Valentina CLIPA**

RESPONSABIL
Conf. univ. dr. **Valentina CLIPA**

RECTOR,
Prof. univ. dr. Ing. Valentin POPA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Maria Doina SCHIPOR