

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Comunicare didactică
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

I. Cerințe pentru obținerea diplomei

87 credite la discipline obligatorii
33 credite la discipline opționale
10 credite la examenul de disertație

II. Structura anului universitar (în săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni examene			Stagii de practică	Vacanțe	
	Sem. I	Sem. II	I	II	III		Iarna	Primăvara
I	14	14	3+1	3+1	2	3	2	1
II	14	14	3+1	3+1	2	3	2	1

III. Numărul orelor fizice pe săptămână

ANUL	Sem. I	Sem. II
I	15	14
II	15	15
Media	14.75	
Media - exclusiv Practica	14.75	

IV. Condiții de înscriere în anul II:

- minim 45 credite;

V. Examen disertație

1. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrul IV
2. Perioada de susținere a examenului de disertație: 15-30 iulie

VI. Modulul de discipline pentru formare psihopedagogică este facultativ și se desfășoară conform Planului de învățământ al DSPP - Modul II pentru studii de masterat

La finalizarea studiilor se acordă *Certificatul de absolvire al DSPP (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic) Nivel II Master*

RECTOR,

Prof.univ. dr. ing. Valeriu POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Comunicare didactică

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.CD.	Sem. 1					Forma verificare	Nr. credite	Sem. 2					Forma verificare	Nr. credite
			C	S	L	P	I*			C	S	L	P	I*		
1	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului	DAP.DO.01.01	2	1				E	8							
2	Scriere academică	DAP.DO.01.02	2	1				C	5							
3	Tehnologii informaționale în gestiunea învățării	DSI.DO.01.03	1	2				C	7							
4	Politici educaționale de formare a formatorilor	DSI.DO.02.04								2	2				E	7
5	Tehnici de comunicare și negociere	DAP.DO.02.05								2	1				C	6
6	Didactică aplicată	DAP.DO.02.06								1	2				C	6
7	Practică de specialitate (30 de ore)	DSI.DO.02.07													C	5
Total ore obligatorii pe săptămână			5	4	0	0		1E/2C	20	5	5	0	0		1E/3C	24
			9							10						

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.CD.	Sem. 1					Forma verificare	Nr. credite	Sem. 2					Forma verificare	Nr. credite
			C	S	L	P	I*			C	S	L	P	I*		
8	Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european	DAP.DA.01.08	2	1				E	5							
9	Managementul carierei profesionale în domeniul educațional	DAP.DA.01.09														
10	Psihologia comunicării	DSI.DA.01.10														
11	Structuri literare în comunicarea didactică	DSI.DA.02.11	1	2				E	5							
12	Educația și consilierea părinților	DSI.DA.01.12														
13	Perspective moderne în didactică	DSI.DA.02.13														
14	Medii sociale și nevoi educaționale contemporane	DSI.DA.02.14								2	2				E	6
15	Mentorat în activitatea didactică	DSI.DA.02.15														
Total ore opționale pe săptămână			3	3	0	0		2E	10	2	2	0	0		1E	6
			6							4						

RECAPITULAȚIE

8	7	0	0		15.0
20	11	0	0		30.5

7	7	0	0		14.0
17.5	11	0	0		28.0

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV...	Sem. 1					Forma verificare	Nr. credite	Sem. 2					Forma verificare	Nr. credite
			C	S	L	P	I*			C	S	L	P	I*		
	Modul DSPP															
Total ore facultative pe săptămână																

I* - ore de studiu individual

RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMANT

Domeniul: Științe ale Educației
Programul de studiu: Comunicare didactică
Forma de învățământ: cu frecvență
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.CD.	Sem. 3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	DAP.DO.03.01	2	2				E	7							
2	Metodologia cercetării în științele socio-umane	DAP.DO.03.02	1	2				E	5							
3	Comunicare la nivelul culturii majore	DSI.DO.03.03	2	2				E	6							
4	Practică de specialitate (30 de ore)	DSI.DO.03.04						C	6							
5	Comunicare didactică- proiecte de cercetare-acțiune	DAP.DO.04.05								2	1				E	6
6	Consiliere individuală și de grup	DAP.DO.04.06								1	1				E	4
7	Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației	DSI.DO.04.07											4		C	9
Total ore obligatorii pe săptămână			5	6	0	0		3E/1C	24	3	2	0	4		2E / 1C	19
			11						9							

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.CD	Sem.3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
8	Educație emoțională	DSI.DA.03.08	2	2				E	6							
9	Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional	DSI.DA.03.09														
10	Comunicare și educație prin intermediul literaturii	DAP.DA.04.10								2	1				C	5
11	Etica educației și formării	DAP.DA.04.11														
12	Medii virtuale de comunicare și socializare	DAP.DA.04.12								1	2				E	6
13	Comunicare și dezvoltare emoțională prin arte	DAP.DA.04.13														
Total ore opționale pe săptămână			2	2	0	0		1E	6	3	3	0	0		1E/1C	11
			4						6							

RECAPITULAȚIE

7	8	0	0	15.0
18	12	0	0	29.5

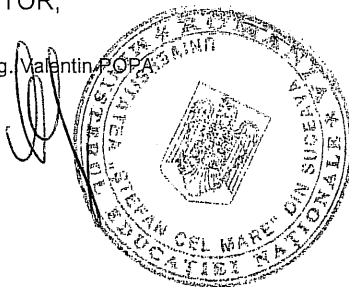
6	5	0	4	15.0
15	8	0	6	28.5

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV...	Sem. 3						Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
	Modul DSPP															
Total ore facultative pe săptămână																

I* - ore de studiu individual

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Olimpia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AVIZAT

M.E.C.T.

Valabil începând cu anul 2014-2015
Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea de Științe ale Educației
Domeniul: **Științe ale Educației**

Diploma obținută: diplomă de studii universitare de masterat
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
Forma de învățămînt: cu frecvență

Recapitulație

Criteriile ARACIS precum și dispozițiile *Regulamentului privind organizarea studiilor universitare de masterat* sunt:

CRITERIU	Semestru	Semestrul	Semestru	Semestrul
	I	II	I	II
Număr forme de verificare (minim 4/semestru)	5	5	5	5
Procent examene (minim 50%)	60.00			
Raport ore curs/activități aplicative (1:1±25%)	0.91			
Pondere discipline opționale (minim 20%)	52.06			
Număr de discipline pe semestru	5	5	5	5
Volumul activităților didactice (curs, seminar, laborator, proiect) - 14 - 16 ore / săptămână	15	14	15	15
Forme de verificare (cel puțin 50% examene)	3E/2C	2E/3C	4E/1C	3E/2C

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valeriu POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației
 Programul de studiu: Comunicare didactică
 Forma de învățământ: cu frecvență
 Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)
 Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

BILANȚ

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	546	47.94
	Practică	60	
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	658	52.06
	TOTAL Obligatorii și opționale	1264	100.00
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	0	0.00
	TOTAL Ore program de studiu	1264	100.00

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat	% recom.	Nr. de ore	
					Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE DE SINTEZĂ	616	51.16	40.00	252	364
2	DISCIPLINE DE APROFUNDARE	588	48.84	60.00	322	266
	TOTAL	1204	100	100	574	630

NR. ORE CURS / ORE APLICAȚII	0.91
------------------------------	-------------

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	5	7	12	60.00
2	Colocviu	5	3	8	40.00
	TOTAL	10	10	20	100.00

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA



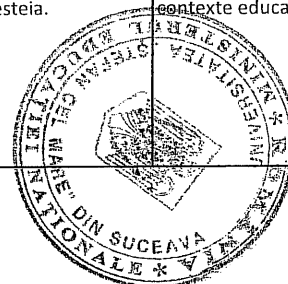
DECAN,

Conf.univ.dr. Otilia CLIPA

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Proiectarea programelor/activităților instructiv-educative în perspectiva optimizării comunicării didactice și a valorificării optime a resurselor curriculare	C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților instructiv-educative utilizând metodologia specifică comunicării didactice	C3. Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative prin raportare la exigențele comunicării didactice eficiente	C4. Gestionarea relațiilor de comunicare în cadrul grupurilor școlare/extrașcolare	C5. Dezvoltarea personală și a carierei elevilor prin intermediul strategiilor de comunicare didactică	C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
DESCRIPTORI DE NIVEL						

CUNOȘTINȚE						
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariilor de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Integrarea unui context teoretic coerent și flexibil specific abordării activităților instructiv-educative din perspectiva comunicării didactice	C2.1 Prelucarea și utilizarea cunoștințelor din domeniul comunicării didactice în realizarea activităților instructiv-educative.	C3.1 Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluării programelor/activităților instructiv-educative prin raportare la obiectivele specifice comunicării didactice eficiente.	C4.1 Abordarea managerială a procesului de învățământ, a rolurilor manageriale ale cadrelor didactice; identificarea diverselor tipuri de relații la nivelul grupurilor de elevi cu valoare de resursă educațională	C5.1 Identificarea dimensiunilor individuale implicate în învățare și în dezvoltarea socială și emoțională a elevilor și gestionarea problemelor care pot apărea la acest nivel.	C6.1 Descrierea/ utilizarea metodelor de investigație sistematică a comunicării didactice în scopul realizării unor studii și analize.
Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea referențialului cognitiv al comunicării didactice în activitățile de proiectare a activităților instructiv-educative	C2.2 Interpretarea situațiilor educative din perspectiva sistemului conceptual specific comunicării didactice.	C3.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode de evaluare a eficienței comunicării didactice.	C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului grupului de elevi în explicarea valorii educative a unor strategii de comunicare utilizate în intervenția psihopedagogică.	C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură din perspectiva comunicării didactice.	C6.2 Analizarea, interpretarea și explicarea conceptelor, proceselor, situațiilor din domeniul practicii profesionale.

ABILITĂȚI						
Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată	C1.3 Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de comunicare didactică în proiectarea eficientă a activităților instructiv-educative.	C2.3 Identificarea și utilizarea strategiilor de comunicare didactică prin care să se asigure dezvoltarea optimă a agenților educaționali.	C3.3 Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu specificul situației de comunicare didactică analizate.	C4.3 Aplicarea unor strategii specifice de comunicare didactică la nivelul grupului de elevi în vederea intervenției psihopedagogice ameliorative și formative.	C5.3 Formularea unor demersuri aplicative de comunicare didactică pentru rezolvarea unor probleme specifice dezvoltării sociale și emoționale a elevilor.	C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor specifice comunicării didactice.
Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și proceduri	C1.4 Raportarea la norme, standarde și obiective specifice comunicării didactice în analiza și evaluarea proceselor, programelor sau dinamicii grupurilor.	C2.4 Evaluarea și justificarea aplicării unor strategii de comunicare didactică prin determinarea impactului lor asupra elevului și prin raportarea la standarde și obiective menționate în documentele curriculare.	C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continua ameliorare a acesteia.	C4.4 Utilizarea documentelor legislative și programatice ale școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	C5.4 Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare a competenței de comunicare a elevilor și cadrelor didactice în vederea dezvoltării unui management eficient al propriei persoane și a carierei.	C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind comunicarea didactică și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.



Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5 Conceperea unor noi modele de proiectare a activităților instructiv-educative în perspectiva eficientizării și valorificării comunicării didactice.	C2.5 Elaborarea de micro-proiecte de cercetare - acțiune în domeniul comunicării didactice.	C3.5 Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de obiective și de specificul situației educative evaluate.	C3.5 Elaborarea unor proiecte educaționale sau instituționale în vederea optimizării comunicării didactice și la nivelul grupului de elevi în contexte educative precizate.	C5.5 Elaborarea de proiecte de dezvoltare a competențelor de comunicare în vederea dezvoltării sociale și emoționale a elevilor și a optimizării adaptării școlare.	C6.5 Elaborarea unor planuri de analiză și aplicare a unor descoperiri din cercetarea în domeniul comunicării didactice în activitatea profesională.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui proiect educațional vizând eficientizarea și valorificarea comunicării didactice utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv- educative, principiile și metodele specifice domeniului psihopedagogic	Desfășurarea unor activități instructiv-educative care să valorifice strategii și resurse ale comunicării didactice adecvate unor contexte educaționale variate.	Elaborarea, aplicarea interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate pentru evaluarea situațiilor educative din perspectiva comunicării didactice.	Analiza unor situații de comunicare didactică și la nivelul grupului de elevi și elaborarea unor decizii manageriale în raport cu posibilele avantaje și limite ale acestora.	Elaborarea unui plan de dezvoltare a competenței de comunicare a elevilor, incluzând strategii specifice de asigurare a succesului personal și profesional.	Elaborarea unui memoriu profesional/ raport scris asupra unei teme date și argumentarea alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	COMPETENȚE TRANSVERSALE	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale comunicării didactice	Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea axiologică a activităților instructiv-educative ca situații de comunicare didactică
2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Identificarea unor abordări ale comunicării didactice adecvate rolurilor asumate la nivelul echipelor de lucru	Elaborarea unui proiect educațional, cu specificarea rolurilor fiecărui membru al echipei de lucru
3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung utilizând surse și instrumente diversificate de documentare.

