

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației  
Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

### I. Cerințe pentru obținerea diplomei

- 94 credite la discipline obligatorii
- 26 credite la discipline opționale
- 10 credite la examenul de disertație

### II. Structura anului universitar (în săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni examene			Stagii de practică	Vacanțe	
	Sem. I	Sem. II	I	II	III		Iarna	Primăvara
I	14	14	3+1	3+1	2	3	2	1
II	14	14	3+1	3+1	2	3	2	1

### III. Numărul orelor fizice pe săptămână

ANUL	Sem. I	Sem. II
I	16	15
II	14	15
<b>Media</b>	<b>15.00</b>	
<b>Media - exclusiv Practica</b>	<b>15.00</b>	

### IV. Condiții de înscriere în anul II:

- minim 45 credite;

### V. Examen de disertație

1. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrul IV
2. Perioada de susținere a examenului de disertație: 15-30 iulie

### V. Modulul de discipline pentru formare psihopedagogică este facultativ și se desfășoară conform Planului de învățământ al DSPP - Modul II pentru studii de masterat

La finalizarea studiilor se acordă *Certificatul de absolvire al DSPP (Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic) Nivel II Master*

RECTOR

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

### ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MI E.	Sem. 1					Sem. 2									
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului	DAP.DO.01.01	2	2				E	7								
2	Tehnologii informaționale în managementul proiectelor	DAP.DO.01.02	2	1				E	7								
3	Scriere academică	DAP.DO. 01.03	2	1				E	6								
4	Gestiunea financiară a organizațiilor socio-educative	DSI.DO.02.04								2	2				E	6	
5	Politici educaționale de formare a formatorilor	DAP.DO.02.05								2	2				E	6	
6	Management comparat	DAP.DO.02.06								2	2				E	7	
7	Practică de specialitate (30 de ore)	DSI.DO.02.07													C	5	
Total ore obligatorii pe săptămână			6	4	0	0			3E	20	6	6	0	0		3E/1C	24
			10					12									

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.MI E.	Sem. 1					Sem. 2									
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
8	Managementul carierei profesionale în domeniul educațional	DSI.DA.01.08															
9	Didactică: valori și civilitate	DSI.DA.01.09	2	1				E	5								
10	Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional	DSI.DA.01.10															
11	Psihologia comunicării	DAP.DA.01.11															
12	Structuri literare în comunicare	DAP.DA.01.12	1	2				C	5								
13	Educația și consilierea părinților	DAP.DA.01.13															
14	Managementul resurselor umane în organizațiile socio-educative	DAP.DA.02.14															
15	Marketing educațional	DAP. DA. 02.16								2	1				E	6	
16	Medii sociale și nevoi educaționale contemporane	DAP.DA.02.15															
Total ore opționale pe săptămână			3	3	0	0			1E / 1C	10	2	1	0	0		1E	6
			6					3									

#### RECAPITULAȚIE

9	7	0	0		16
23	11	0	0		33

8	7	0	0		15
20	11	0	0		30.5

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV...	Sem. 1					Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
	Modul DSPP															
Total ore facultative pe săptămână																

I\* - ore de studiu individual

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMANT

Domeniul: Științe ale Educației  
 Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
 Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

### ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Drept educațional	DSI.DO.03.01	2	1				E	7							
2	Metodologia cercetării în științele socio-umane	DAP.DO.03.02	1	2				E	5							
3	Managementul instituțiilor socio-educative	DSI.DO.03.03	2	2				E	7							
4	Practică de specialitate (30 de ore)	DSI.DO.03.04						C	6							
5	Managementul instituțiilor- proiecte de cercetare-acțiune	DSI.DO.04.05								2	1				E	6
6	Etica educației și formării	DSI.DO.04.06								2	1				E	6
7	Consiliere individuală și de grup în instituții educative	DSI.DO.04.07								2	1				C	4
8	Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP.DO.04.08											3		C	9
Total ore obligatorii pe săptămână			5	5	0	0		3E/1C	25	6	3	0	3		2E / 2C	25
			10					12								

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem.3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
9	Educație emoțională	DAP.DA.03.09														
10	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	DAP.DA.03.10	2	2				C	5							
11	Management personal și dezvoltare emoțională prin arte	DAP.DA.04.11								1	2				E	5
12	Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european	DAP.DA.04.12														
Total ore opționale pe săptămână			2	2	0	0		1 C	5	1	2	0	0		1 E	5
			4					3								

#### RECAPITULAȚIE

7	7	0	0		14
18	11	0	0		32

7	5	0	3		15
18	8	0	5		32

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV...	Sem. 3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
	Modul DSPP															
Total ore facultative pe săptămână																

I\* - ore de studiu individual

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AVIZAT

M.E.C.T.

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

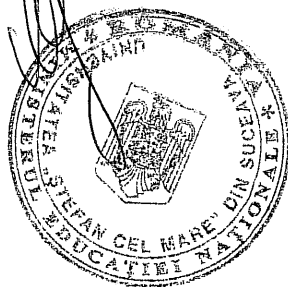
### Recapitulație

Criteriile ARACIS precum și dispozițiile Regulamentului privind organizarea studiilor universitare de masterat sunt:

CRITERIU	Semestrul	Semestrul	Semestrul	Semestrul
	I	II	III	IV
Număr forme de verificare (minim 4/semestru)	5	5	5	5
Procent examene (minim 50%)	70.00			
Raport ore curs/activități aplicative (1:1±25%)	1.08			
Pondere discipline opționale (minim 20%)	24.89			
Număr de discipline pe semestru	5	5	5	5
Volumul activităților didactice (curs, seminar, laborator, proiect) - 14 - 16 ore / săptămână	16	15	14	15
Forme de verificare (cel puțin 50% examene)	4E/1C	4E/1C	3E/2C	3E/2C

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. Valentin POPA



DECAN,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației  
Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
Valabil începând cu anul universitar: 2014/2015

### BILANȚ

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	616	75.11
	Practică	60	
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	224	24.89
	<b>TOTAL Obligatorii și opționale</b>	<b>900</b>	<b>100.00</b>
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	0	0.00
	<b>TOTAL Ore program de studiu</b>	<b>900</b>	<b>100.00</b>

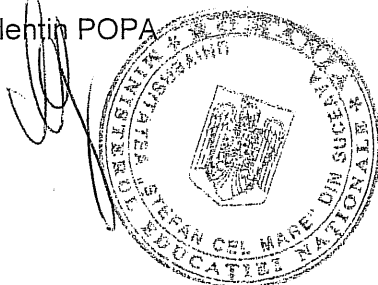
Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	% realizat	% recom.	Nr. de ore	
					Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE DE SINTEZĂ	406	36.71	40.00	252	154
2	DISCIPLINE DE APROFUNDARE	700	63.29	60.00	322	378
	<b>TOTAL</b>	<b>1106</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>574</b>	<b>532</b>

<b>NR. ORE CURS / ORE APLICAȚII</b>	<b>1.08</b>
-------------------------------------	-------------

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	8	6	14	<b>70.00</b>
2	Colocviu	2	4	6	<b>30.00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	100.00

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA



DECAN

Conf.univ.dr. Otilia CLIPA

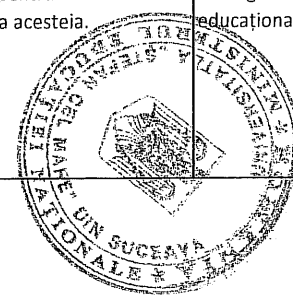
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Proiectarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	C3. Evaluarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	C4. Managementul relațiilor externe ale organizației școlare	C5. Managementul carierei și dezvoltarea performanțelor instituționale	C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
DESCRIPTORI DE NIVEL						

**CUNOȘTINȚE**

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariilor de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Dezvoltarea unui sistem conceptual specific managementului școlar și a unei viziuni generale și adaptabile asupra funcționării instituțiilor educaționale.	C2.1 Prelucarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul managementului educațional în practica strategică.	C3.1 Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluării programelor/activităților de management al organizației sau grupului școlar prin raportare la obiectivele propuse.	C4.1 Abordarea managerială sistemică a procesului de învățământ, a rolurilor manageriale ale cadrelor didactice; identificarea diverselor tipuri de relații externe cu potențial de resursă de dezvoltare pentru instituția educațională.	C5.1 Identificarea variabilelor individuale și instituționale care intervin în dezvoltarea carierei și în evoluția performanțelor instituționale.	C6.1 Descrierea/ utilizarea metodelor de investigație sistematică a managementului instituțiilor educative în scopul realizării unor studii și analize.
Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor specifice managementului instituțiilor școlare.	C2.2 Interpretarea sistemului conceptual specific managementului educațional din perspectiva școlii ca subsistem social.	C3.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode de evaluare.	C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului instituției educaționale în evaluarea și explicarea avantajelor și limitelor proiectării unor relații cu alte medii externe instituției.	C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură în perspectiva managementului instituției școlare și a grupului.	C6.2 Analizarea, interpretarea și explicarea conceptelor, proceselor, situațiilor din domeniul practicii profesionale.

**ABILITĂȚI**

Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea problemelor bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată	C1.3 Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de management educativ în proiectarea eficientă a activităților organizaționale și didactice.	C2.3 Identificarea și utilizarea strategiilor de management instituțional și de dinamică a grupului care să asigure funcționarea eficientă a organizației școlare și evoluția pozitivă a grupurilor.	C3.3 Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu specificul instituției, grupului sau programului propus.	C4.3 Aplicarea unor strategii de dezvoltare a unor parteneriate și relații cu mediul extern instituției, în scopul valorificării resurselor și eficientizării activității instituției.	C5.3 Formularea unor demersuri aplicative pentru rezolvarea unor probleme specifice managementului carierei și al instituțiilor educative.	C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor specifice managementului educațional.
Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și activități	C1.4 Raportarea la norme, standarde și obiective specifice managementului instituțional sau al grupului în analiza și evaluarea proceselor, programelor sau dinamicii grupurilor.	C2.4 Evaluarea și justificarea aplicării unor strategii de management instituțional și al grupului prin determinarea impactului lor asupra instituției și prin raportare la standarde și obiective menționate în proiecte sau programe.	C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continuarea ameliorării acestora.	C4.4 Utilizarea documentelor legislative ale școlii/ grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	C5.4 Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare a succesului profesional și a performanțelor instituționale în vederea dezvoltării unui management eficient și flexibil.	C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind managementul educațional și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.



Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5 Conceperea unor noi modele de proiectare a activităților de management școlar și/ sau al grupului de elevi.	C2.5 Elaborarea de micro-proiecte de cercetare - acțiuni în domeniul managementului instituțional și al grupului.	C3.5 Elaborarea unor proiecte înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de obiective, specificul instituției sau grupului, tipul de proiect implementat.	C3.5 Elaborarea unor proiecte educaționale sau instituționale în vederea dezvoltării de parteneriate și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	C3.5 Elaborarea de proiecte de management al carierei și/sau dezvoltarea performanțelor instituționale în vederea dezvoltării unui traseu de succes.	C6.5 Elaborarea unor planuri de analiză și aplicare a unor descoperiri din cercetarea în domeniul managementului educațional în activitatea profesională.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui proiect educațional utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv- educative, principiile și metodele specifice managementului instituțiilor educative și al grupurilor de elevi.	Implementarea unor secvențe acționale la nivelul unui grup sau al unei organizații activități instructiv- educative care utilizând strategii și resurse adecvate modificării unor contexte educaționale variate.	Elaborarea și aplicarea a unor instrumente de evaluare pentru evaluarea proceselor instituționale, grupale sau individuale, interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate.	Analiza unor situații de parteneriat și relaționare externă a instituției școlare și elaborarea unor decizii manageriale în raport cu posibilele avantaje și limite ale acestora.	Elaborarea unui plan de management al carierei profesionale sau al dezvoltării instituționale, incluzând strategii specifice de asigurare a succesului.	Elaborarea unui memoriu profesional/ raport scris asupra unei teme date și argumentarea alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	COMPETENȚE TRANSVERSALE	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice managementului instituțiilor educaționale	Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea activităților de management al instituțiilor și grupurilor școlare
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Dezvoltarea și asumarea unor strategii de conducere și relaționare specifice rolurilor situate la diverse niveluri ierarhice din cadrul organizației școlare	Elaborarea unui proiect educațional, cu specificarea rolurilor fiecărui membru al echipei de lucru
Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung utilizând surse și instrumente diversificate de documentare.

