

**Teme orientative pentru elaborarea lucrărilor de disertație
MIE/CD/CSEE**

(Didactică aplicată
Etica educației și formării/ Deontologia profesiei didactice/
Conf. univ. dr. Daniela Jeder

danielajeder@usv.ro

- ✓ Educația pentru dezvoltarea gândirii și creativității
- ✓ Învățarea vizibilă – aspecte teoretice și aplicative
- ✓ Strategii metacognitive și învățarea eficientă
- ✓ Blocaje și deblocaje în relația cadru didactic-elev
- ✓ Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar/primar/ gimnazial/liceal
- ✓ Instruirea interactivă în învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal
- ✓ Comunicare și înțelegere în actul didactic
- ✓ Predarea/Învățarea/Evaluarea integrată
- ✓ De la joc la învățare în învățământul preșcolar/școlar/gimnazial
- ✓ Pedagogia diferențiată și valorificarea teoriei inteligențelor multiple
- ✓ Învățarea prin proiecte în învățământului preșcolar/primar/gimnazial/liceal
- ✓ Învățarea prin problematizare – în spațiul învățământului primar/gimnazial/liceal
- ✓ Învățarea de tip metacognitiv în învățământul școlar
- ✓ Metode și tehnici de dezvoltare a spiritului creativ
- ✓ Modalități de dezvoltare a gândirii critice
- ✓ Aspecte practice ale predării-învățării-evaluării integrate
- ✓ Managementul grupelor combinate în grădiniță – exemple de bune practici
- ✓ Managementul învățământului primar simultan –exemple de bune practici
- ✓ Managementul predării/ managementul învățării în învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal
- ✓ Managementul eficient al activității /lecției în învățământul preșcolar/primar
- ✓ Strategii de învățare eficientă în activitatea cu preșcolarii/școlarii mici
- ✓ Comunicare și dezvoltarea spiritului critic și creativ
- ✓ Tehnici pentru formarea competențelor metacognitive
- ✓ Pedagogia comunicării – aspecte teoretice și aplicative

- ✓ Antrenamentul competențelor de comunicare în școală
- ✓ Strategii de formare a competenței transversale *a învăța să înveți*
- ✓ Dincolo de discursul didactic sau influențele curriculumului ascuns
- ✓ Școala și valorile morale în actualitate
- ✓ Sensul școlii: a învăța să gândești, a învăța să înveți
- ✓ De la educația estetică la estetica educației/ De la educația etică la etica educației
- ✓ Elemente etice și ne-etice în praxisul pedagogic
- ✓ Educația pentru civilitate – necesitate a societății actuale
- ✓ Educația axiologică (pentru valori) – exemple de bune practici
- ✓ Didactogenia sau eroarea involuntară a cadrului didactic
- ✓ Violența/Microviolența școlară – modalități de prevenire și intervenție
- ✓ Managementul etic în instituțiile de învățământ
- ✓ Profilul etic și deontologic al cadrului didactic/ managerului de școală
- ✓ Aspecte deontologice ale evaluării didactice
- ✓ Minciună, persuasiune/ manipulare/ Duplicitate în spațiul educațional ...?
- ✓ Dimensiuni persuasive ale comunicării didactice
- ✓ Principiile de pedagogie practică și eficientizarea procesului de învățământ
- ✓ Tehnici afirmativ – apreciative în activitatea didactică
- ✓ Conflicte asociate evaluării școlare – modalități de prevenire
- ✓ Educația pentru valori morale în învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal
- ✓ Elemente de etică în pedagogia practică
- ✓ Școala și violența simbolică
- ✓ Școala și educația prin iubire
- ✓ Aspecte deontologice ale profesiei didactice
- ✓ Didactica: valori și civilitate
- ✓ Dezvoltarea competențelor etice și deontologice ale cadrelor didactice/managerilor școlari
- ✓ Morală–moralitate- educație morală în învățământul preșcolar/primar//gimnazial/liceal
- ✓ Filosofia pentru copii - program pentru dezvoltarea gândirii elevilor