

TEMATICA LUCRARI LICENȚĂ- PIPP 2017-2018
PROPUNERI

Conferențiar dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

1. Specificul consilierii psihopedagogice în învățământul primar / învățământul preșcolar
2. Modalități de realizare a consilierii în școala românească.
3. Influențe educaționale pentru dezvoltarea socio-emoțională a copilului de vârstă preșcolară /școlară mică.
4. Dezvoltarea personală a copilului de vârstă preșcolară /
5. Dezvoltarea personală a copilului de vârstă școlară mică/
6. Dezvoltarea abilităților sociale ale copilului de vârstă școlară mică / preșcolară.
7. Modalități de dezvoltare a competențelor socio-emoționale a copiilor de vârstă preșcolară/școlară mică-
8. ^{xx}Stresul și profesia didactică.
9. Consilierea elevilor pentru rezolvarea conflictelor
10. ^{xx}Factori ai rezilienței copiilor care se confruntă cu probleme dificile de viață
11. ^{xx}Relația dintre stima de sine și reziliență în dezvoltarea copilului
12. ^{xx}Autocunoașterea – factor în dezvoltarea personală a copilului
13. ^{xx}Atitudinea față de școală și succesul academic al elevilor
14. ^{xx}Consilierea psihopedagogică pentru facilitarea succesului școlar
15. Rolul activităților de dezvoltare personală în dezvoltarea stimei de sine a copiilor
16. Impactul activităților de dezvoltare personală în facilitarea cunoașterii clasei de elevi
17. Programe de consiliere pentru dezvoltarea motivației școlarului mic
18. Programe de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine /Eficiența programelor de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine
19. Programe de consiliere pentru dezvoltare socio-emoțională
20. Programe de consiliere pentru dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă
21. Consilierea copiilor supradotați
22. Utilizarea metodelor de scriere în consilierea copiilor
23. Dezvoltarea caracterului prin activități de consiliere
24. ^{xx}Starea de bine a studenților și succesul în învățare
25. ^{xx}Inteligența emoțională – factor al succesului academic

^{xx}Temele sunt prioritare pentru ca pot fi elaborate utilizand date deja colectate intr-un studiu mai amplu.

Temele sunt orientative si pot fi personalizate, insa tematica isi pastreaza orientarea in directia consilierii si cunoasterii personalității.

Studenții pot propune teme în funcție de preocupările și interesele profesionale în domeniu.