

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Program de conversie profesională
Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Profesor învățământ primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CUNOAȘTEREA MEDIULUI/ȘTIINȚE ȘI METODICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan STAN				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ioan STAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EX
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	60
Numărul de credite	4

4. Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector, fișe de lucru, PC, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale	
Desfășurare aplicații	Seminar	• videoproiector, fișe de lucru, PC, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la studenți a capacităților de culegere a informațiilor, de prelucrare și de ordonare, sistematizare a lor, de folosire a lor în situații noi cu privire la realitatea înconjurătoare.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și dezvoltarea capacității de a studia bibliografia indicată, de a căuta alte surse bibliografice Formarea și dezvoltarea capacității studenților de a observa, de a consemna și de a prelucra observările cu privire la mediul înconjurător Formarea și dezvoltarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător Formarea deprinderilor practice de a acționa corect în anumite situații referitor la unele fenomene de risc natural sau antropic

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Pământul – corp cosmic <ul style="list-style-type: none"> Sistemul solar (alcătuire, structură); Mișcările cosmice ale Pământului; Mișcarea de rotație și consecințele sale; Mișcarea de revoluție și consecințele sale; Sistemul Pământ – Lună – Soare; Măsurarea spațiului și a timpului. 	2 ore	expunere, demonstrația, experimentul, conversația	
2) Atmosfera și protecția sa: <ul style="list-style-type: none"> Forma și structura atmosferei; Sursele de poluare ale atmosferei; Elementele climatice; Fenomene de risc meteorologic. 	2 ore	studiu de caz, demonstrația, experimentul, conversația, problematizarea	
3) Lumea vie, solurile și protecția lor: <ul style="list-style-type: none"> Definiția noțiunilor; Factorii care influențează răspândirea viețuitoarelor pe Terra; Principalele formațiuni vegetale din România și caracteristicile lor; Protejarea biodiversității, măsuri de ocrotire a mediului. 	3 ore	conversația, studiul de caz, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio – vizuale moderne, problematizarea, lucru cu cartea	
Bibliografie curs			
<ul style="list-style-type: none"> Dulamă, Maria, Eliza, (1996) „<u>Didactică geografică</u>.” Ed. Clusium, Cluj – Napoca Nicolaescu, Gh., (2002), „<u>Educația pentru mediu</u>”, Ed. Carminis, București Nicola, Ioan, (2003), „<u>Tratat de pedagogie școlară</u>”, Ed. Aramis, București Roșu, Al., Ungureanu, I. (1977), „<u>Geografia mediului înconjurător</u>”, E.D.P. București Stan, Ioan, (2007), „<u>Introducere în geografie</u>”, Ed. Universității Suceava 			
Bibliografie minimală curs			
<ul style="list-style-type: none"> Stan, Ioan, (2007), „<u>Introducere în geografie</u>”, Ed. Universității Suceava Roșu, Al., Ungureanu, I. (1977), „<u>Geografia mediului înconjurător</u>”, E.D.P. București Comnener, B., (1983), „<u>Cercul se închide</u>”, Ed. Politică, București. 			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1) Pământul – corp cosmic <ul style="list-style-type: none"> Alcătuirea Universului; Măsurarea spațiului și a timpului cosmic; Mișcarea de rotație și consecințele sale; Mișcarea de revoluție și consecințele sale; Modificările diurne și anuale ale vremii, vegetației, faunei, activitatea oamenilor, viața elevilor, evenimente din viața comunității. 	3 ore	demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio – vizuale moderne, lucru cu manualele școlare, conversația, vizită la Observatorul Astronomic Suceava	
2) Geosferele care favorizează viața (admosfera și hidrosfera): <ul style="list-style-type: none"> Alcătuire, rol, compoziție, structură; 	2 ore	demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio – vizuale moderne, lucru cu manualele școlare și	



<ul style="list-style-type: none"> Degradarea aerului și a apelor; Măsuri pentru protejarea lor. 		cu alte cărți, conversația, studiul de caz, exercițiul, problematizarea	
4) Lumea vie și solurile: <ul style="list-style-type: none"> Factorii care influențează răspândirea viețuitoarelor; Principalele formațiuni vegetale din orizontul local; Formațiunile vegetale (condițiile de mediu, specii, caracteristici, importanță economică și ecologică); Specii de plante și animale protejate. 	2 ore	explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz, demonstrația, conversația, exercitiu	
Bibliografie seminar			
<ul style="list-style-type: none"> Stan, Ioan, (2007), „ <u>Introducere în geografie</u>”, Ed. Universității Suceava Roșu, Al., Ungureanu, I. (1977), „ <u>Geografia mediului înconjurător</u>”, E.D.P. București Manualele de „ <u>Cunoașterea mediului</u>” și „ <u>Științele naturii</u>” Colecția de reviste „ <u>Preocupări didactice</u>” , Suceava 			
Bibliografie minimală seminar			
<ul style="list-style-type: none"> Stan, Ioan, (2007), „ <u>Introducere în geografie</u>”, Ed. Universității Suceava Manualele de „ <u>Cunoașterea mediului</u>” și „ <u>Științele naturii</u>” 			

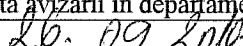

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Învățătorilor Suceveni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Formarea corectă a noțiunilor de științe Formarea conceptelor fundamentale cu privire la mediul înconjurător Receptarea și prelucrarea corectă a informațiilor din diferite surse 	Test docimologic Studiul de caz	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea studenților în realizarea unei proiectări corecte, eficiente și personalizate Folosirea corectă în proiectarea activităților, a programelor școlare, a resurselor umane și materiale 	Portofoliul Studiul de caz	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: -capacitatea de a defini corect diferite noțiuni cu privire la realitatea înconjurătoare -capacitatea de a folosi surse de informație -utilizarea corespunzătoare a resurselor de timp și a celor materiale. Standarde minime pentru nota 10: -capacitatea de a găsi și a utiliza cele mai eficiente metode și procedee pentru înțelegerea realității înconjurătoare -capacitatea de a prelucra informațiile, de a ordona, sistematiza cunoștințele -capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în situații noi -capacitatea de a realiza materiale didactice de concepție proprie, adecvate obiectivelor propuse.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2016	Lector dr. Ioan STAN 	Lector dr. Ioan STAN 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2016 	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2016 