

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Conversie profesională Profesor învățământ primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Liliana BUJOR				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Liliana BUJOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	3
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	3

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihologiei, Psihologia educației
Competențe	C1- Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C2- Implementarea/ realizarea programelor/ activităților educaționale C3- Evaluarea programelor/ activităților instructiv/ educative CT1- Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului științelor educației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector, prezentări PPT sau Prezi
Desfășurare aplicații	Seminar	• Materiale pentru aplicații, foi, materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice;
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4- Managementul grupului de preșcolari/ școlari mici și al resurselor/ mijloacelor de învățare specifice vârstei C5- Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlarilor mici/ preșcolarilor și părinților
Competențe transversale	CT2- Identificarea adecvată a rolurilor profesionale specifice diverselor ocupații educaționale/ didactice și asumarea lor în cadrul echipelor de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în proiectarea și organizarea activităților ludice pentru preșcolari și școlarii mici
Obiective specifice ale disciplinei	O1- Valorificarea elementelor structurale ale jocului ca modalități de stimulare a dezvoltării psiho- sociale a copiilor preșcolari și a școlarilor mici O2- Însușirea reperelor metodologie ale organizării jocului didactic O3- Integrarea valențelor terapeutice ale jocului în desfășurarea activităților instructiv- educative cu preșcolarii și școlarii mici O4- Conștientizarea valențelor jocului prin prisma educației permanente O5- Determinarea modalităților adecvate de orientare a preșcolarilor și școlarilor mici în alegerea și desfășurarea jocurilor din timpul liber O6- Înțelegerea responsabilităților cadrului didactic în organizarea activităților ludice cu preșcolarii și școlarii mici

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Psihopedagogia jocului - noțiuni introductive - Definiții și caracteristici ale jocului - Funcțiile jocului - Clasificarea jocurilor	2 ore	Prelegerea- dezbateri Conversația euristică	
2. Perspective asupra jocului - Teorii clasice și moderne despre joc - Jocurile secolului XXI. Valențe formative	2 ore	Prelegerea-dezbateri Problematizarea	
3. Evoluția conduitei ludice a copiilor. Rolul jocului în educația timpurie - Copilăria – semnificații în dezvoltarea personalității - Rolul jocului în dezvoltarea psiho-socială	2 ore	Prelegerea- dezbateri Demonstrația	
4. Jocul copilului preșcolar. Jocul la școlarul mic - Jocul ca activitate fundamentală a copilului - Jocul ca formă de reflectare a impresiilor copiilor despre lumea înconjurătoare - Elementele structurale ale jocului: scopul, subiectul, rolul și regulile - Evoluția și perfecționarea formelor și a tipurilor de jocuri - Caracteristici ale spațiului de joacă	2 ore	Conversația euristică Studiul de caz Demonstrația	
5. Repere metodologice în organizarea jocului didactic - Definirea și clasificarea jocurilor didactice - Elemente structurale ale jocului didactic: sarcina didactică, reguli specifice și elemente de joc - Condiții de organizare a jocului didactic - Diferențiere și individualizare prin valorificarea jocului în procesul didactic	2 ore	Prelegerea- dezbateri Problematizarea Demonstrația	
6. Jucăria - valențe formative - Rolul psihopedagogic al jucăriei - Tipuri de jucării - Confectionarea și utilizarea jucăriilor	2 ore	Prelegerea- dezbateri Conversația euristică	
7. Jocul în activitățile extrașcolare. Jocurile și timpul liber al copiilor - Specificitatea activităților extracurriculare - Criterii în alegerea jocurilor - Valențele jocului în perspectiva educației permanente - Formarea deprinderilor de gestionare a timpului liber	2 ore	Problematizarea Studiul de caz Dezbateri	

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonie, G și Huțupaș, I (2002)– <i>Psihopedagogia jocului</i>, Ed. Nintnelav, Galați; • Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F. (1993)- <i>Activități de joc și recreativ-distractive</i>, E.D.P., București; • Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F. (1995)- <i>Pedagogia preșcolară</i>, E.D.P., București; • Bocoș, M. și Jucan, D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii și Teoria și Metodologia evaluării</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. • Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea Integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Ed. Polirom, Iași. • Cojocaiu, V. (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, EDP, București. • Cucos, C. (coord.) (2008). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Ed. Polirom, Iași. • Debesse, M. (1970) - <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>, E.D.P., București; • Dulamă, M.E, (2006) <i>Metodologie didactică</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca; • Elkonin, D.B. (1980) - <i>Psihologia jocului</i>, E.D.P., București; • Ezechil, L. și Lăzărescu-Păiși, M. (2001). <i>Laborator preșcolar</i>, Ed. V&I Integral, București; • Glava, A, Glava C. (2002) <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Ed. Dacia, C.-Napoca. • Huizinga, J. (1998) <i>Homo ludens</i>, Ed. Humanitas, București; • Iacob, L. (1998) – <i>Curs de psihologia dezvoltării</i>; • Iftime, Gh. (1979) - <i>Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici</i>, E.P.D., București; • Lespezeanu, M. (2007) <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar, O metodică a activităților instructiv-educative</i>, Ed. Omfal Esențial, București. • Marcus, S. (2003) <i>Jocul ca libertate</i>, Ed. Scripta, București; • Oprea, C.L (2007) <i>Strategii didactice interactive</i>, EDP. RA. București; • Osterrieth, P. (1976) - <i>Introducere în psihologia copilului</i>, E.D.P., București; • Păun, E. și Iucu, R. (2002). <i>Educația preșcolară în România</i>, Ed. Polirom, București. • Piaget, P. (1976) - <i>Construirea realului la copil</i>, E.D.P., București; • Popa, C. (coord.) (2007) <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea; • Potolea, D., Neacșu, I. Iucu, R. și Pânișoară, I O. (2009). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul II</i>, Ed. Polirom, Iași • Răduț-Taciu, R. (coord.) (2004) <i>Pedagogia jocului, de la teorie la aplicații</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; • Simionică, E. și Bogdan, F. (1998). <i>Gramatica...prin joc</i>, Ed. Polirom, Iași; • Șchiopu, E. și Verza, E. (1998). <i>Psihologia vîrstelor</i>, E.D.P., București; • Taiban, M. (1979). <i>Jocuri didactice pentru grădinița de copii</i>, E.D.P., București; • Teodorescu, R (1999). <i>Socializarea copilului prin joc</i>, în <i>Revista Învățământului Preșcolar</i>, București, nr.1-2; • Teodorescu, S. (1973). <i>Psihologia copilului</i>, Ed.Univ.”Al.I.Cuza”, Iași; • Tucicov-Bogdan, A (1999). <i>Psihologia generală și socială</i>, Vol 1și 2, București; • Verza, E.(1993). <i>Psihologia vîrstelor</i>, Ed.Hyperion, București; • Vrășmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar. Elemente de pedagogie la vârsta timpurie</i>, Ed. ProHumanitate, București.
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkonin, D.B. (1980) - <i>Psihologia jocului</i>, E.D.P., București; • Lespezeanu, M. (2007) <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar, O metodică a activităților instructiv-educative</i>, Ed. Omfal Esențial, București. • Răduț-Taciu, R. (coord.) (2004) <i>Pedagogia jocului, de la teorie la aplicații</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; • Șchiopu, E. și Verza, E. (1998). <i>Psihologia vîrstelor</i>, E.D.P., București;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea temelor pentru aplicații. Discutarea modalităților de evaluare Analiza specificului, structurii și funcționalității jocului în dezvoltarea personalității	1 oră 1 oră	Exercițiul Conversația euristică	
2. Abordarea comparativă a teoriilor clasice și moderne despre joc. Provocări ale contemporaneității. Jocurile electronice	2 ore	Dezbaterea Problematizarea	
3. Identificarea particularităților conduitei ludice a copiilor - Deschideri și provocări determinate de particularitățile de vârstă - Joc și dezvoltare: corespondențe și determinări	2 ore	Studiul de caz Jocul de rol	
4. Analiza tipurilor de activități ludice din învățământul preșcolar. Aspecte metodice ale organizării activității ludice în învățământul preșcolar	2 ore	Brainstorming Tehnica pălăriilor gânditoare	
5. Repere ale jocului în perioada școlarității. Determinarea și exemplificarea corespondențelor: - jocuri didactice - arii curriculare - jocuri didactice – tipuri de evaluare - jocuri didactice – inteligențe multiple	2 ore	Expunerea Demonstrația Mozaicul Cubul Diagrama Venn	
6. Valorificarea jocului în procesul instructiv- educativ - Optimizarea componentei ludice a procesului didactic - Valențe terapeutice ale jocului	2 ore 2 ore	Exercițiul Studiul de caz	
7. Jucării - confecționare și utilizare. Joc și joacă în timpul liber: provocări, semnificații, imperative		Dezbaterea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Antonie, G și Huțupaș, I (2002)– <i>Psihopedagogia jocului</i>, Ed. Nintnelav, Galați; • Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F. (1993)- <i>Activități de joc și recreativ-distractive</i>, E.D.P., București; • Barbu, H., Popescu, E. și Șerban, F. (1995)- <i>Pedagogia preșcolară</i>, E.D.P., București; • Bocoș, M. și Jucan, D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii și Teoria și Metodologia evaluării</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. • Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea Integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>, Ed. Polirom, Iași. • Cojocaiu, V. (2008). <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, EDP, București. • Cucoș, C. (coord.) (2008). <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, Ed. Polirom, Iași. • Debesse, M. (1970) - <i>Psihologia copilului de la naștere la adolescență</i>, E.D.P., București; • Dulamă, M.E, (2006) <i>Metodologie didactică</i>, Ed. Clusium, Cluj-Napoca; • Elkonin, D.B. (1980) - <i>Psihologia jocului</i>, E.D.P., București; • Ezechil, L. și Lăzărescu-Păiși, M. (2001). <i>Laborator preșcolar</i>, Ed. V&I Integral, București; • Glava, A, Glava C. (2002) <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Ed. Dacia, C.-Napoca. • Huizinga, J. (1998) <i>Homo ludens</i>, Ed. Humanitas, București; • Iacob, L. (1998) – <i>Curs de psihologia dezvoltării</i>; • Iftime, Gh. (1979) - <i>Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici</i>, E.P.D., București; • Lespezeanu, M. (2007) <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar, O metodică a activităților instructiv-educative</i>, Ed. Omfal Esențial, București. • Marcus, S. (2003) <i>Jocul ca libertate</i>, Ed. Scripta, București; • Oprea, C.L (2007) <i>Strategii didactice interactive</i>, EDP. RA. București; • Osterrieth, P. (1976) - <i>Introducere în psihologia copilului</i>, E.D.P., București; • Pantelimon, Galu; Zlate, M.; Verza, Emil, (1998), <i>Pedagogia copilului</i>, E.D.P., București. • Păun, E. și Iucu, R. (2002). <i>Educația preșcolară în România</i>, Ed. Polirom, București. • Piaget, P. (1976) - <i>Construirea realului la copil</i>, E.D.P., București; • Popa, C. (coord.) (2007) <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea; • Potolea, D., Neacșu, I. Iucu, R. și Pânișoară, I O. (2009). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și</i> 			

<p><i>gradul II</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <ul style="list-style-type: none"> • Răduț-Taciuc, R. (coord.) (2004) <i>Pedagogia jocului, de la teorie la aplicații</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; • Simionica, E. și Bogdan, F. (1998). <i>Gramatica...prin joc</i>, Ed. Polirom, Iași; • Șchiopu, E. și Verza, E. (1998). <i>Psihologia vîrstelor</i>, E.D.P., București; • Taiban, M. (1979). <i>Jocuri didactice pentru grădinița de copii</i>, E.D.P., București; • Teodorescu, R. (1999). <i>Socializarea copilului prin joc</i>, în <i>Revista Învățământului Preșcolar</i>, București, nr.1-2; • Teodorescu, S. (1973). <i>Psihologia copilului</i>, Ed.Univ."Al.I.Cuza", Iași; • Tucicov-Bogdan, A. (1999). <i>Psihologia generală și socială</i>, Vol 1și 2, București; • Verza, E.(1993). <i>Psihologia vîrstelor</i>, Ed.Hyperion, București; • Vršmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar. Elemente de pedagogie la vârsta timpurie</i>, Ed. ProHumanitate, București.
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Șchiopu, E. și Verza, E. (1998). <i>Psihologia vîrstelor</i>, E.D.P., București; • Pantelimon, Galu; Zlate, M.; Verza, Emil, (1998), <i>Pedagogia copilului</i>, E.D.P., Bucuresti. • Vršmaș, E. (1999). <i>Educația copilului preșcolar. Elemente de pedagogie la vârsta timpurie</i>, Ed. ProHumanitate, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei sunt în deplin acord cu abordările contemporane vizând integrarea valențelor activităților ludice în optimizarea organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ din grădinițe și din învățământul primar. Ca rezultat al consultării fișelor disciplinelor de la programe de studii similare susținute de universitățile din țară, conținuturile disciplinei <i>Psihopedagogia jocului</i> au fost structurate în concordanță cu nevoile de formare ale beneficiarilor și în acord cu profilul de competențe profesionale și transversale ale profesorului pentru învățământ preșcolar și primar.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de însușire a reperelor metodologice de organizare a activităților ludice cu preșcolarii și școlarii mici - Realizarea corectă a corespondențelor dintre cunoștințele generale psihopedagogice și managementul activităților ludice din grădiniță și învățământul primar 	Test docimologic	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea modalităților de aplicare concretă a conținuturilor teoretice în organizarea activităților ludice cu preșcolarii și școlarii mici - Implicarea în desfășurarea activității de seminar: participarea la dezbateri, completarea listei cu repere bibliografice, propunerea spre discuție a unor materiale sau studii de caz, prezentarea de proiecte, referate - Realizarea unui portofoliu reprezentând o mini-culegere de jocuri pentru preșcolari și școlari mici 	Evaluare pe parcurs Portofoliu	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță



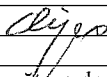
Standarde minime pentru nota 5:

- Definirea și prezentarea funcțiilor jocului
- Exemplificarea criteriilor de clasificare a jocurilor
- Identificarea principalelor elemente de teoretizare a jocurilor din perspectivă clasică și modernă
- Determinarea elementelor structurale ale jocului didactic și a valențelor lor formative
- Aplicarea principalelor repere metodologice în organizarea jocului la copilul preșcolar și la școlarul mic

Standarde minime pentru nota 10:

- Abordarea analitică a funcțiilor jocului și a clasificării jocurilor
- Analiza comparativă a perspectivelor clasice și moderne despre joc
- Identificarea semnificațiilor jocului în educația timpurie a copilului

- Exemplificarea utilizării jocului în diferențierea și individualizarea procesului instructiv- educativ
- Exemplificarea modalităților de utilizare a jocului în activitățile extrașcolare
- Propunerea de modalități autentice de gestionare a timpului liber al copilului prin valorificarea jocului din perspectiva educației permanente

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
26.09.2016	