

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava  
Facultatea de Științe ale Educației

Acordat  
Ședința Senatului  
din data 26.07.2018  
A. R.

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Domeniul: Științe ale Educației**

**Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale**

**Forma de învățământ: cu frecvență**

**Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)**

**Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019**

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă **10 ECTS**

Master profesional

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

*aprobat*  
Ședința Senatului  
din data 26.07.2018  
*A.P.*

### ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 1					Sem. 2									
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Politici educaționale	DAP.01.01	2	1				E	9								
2	Educația și consilierea părinților	DAP.01.02	2	2				E	9								
3	Scriere academică	DAP.01.03	1	1				E	7								
4	Tehnologii informaționale în managementul educațional	DSI.02.04								1	1				E	6	
5	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului	DAP.02.05								2	1				E	7	
7	Practică de specialitate	DSI.02.06											2		C	5	
Total ore obligatorii pe săptămână			5	4					3E	25	3	2		2		2E+1C	18
			9							7							

Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 1					Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
8	Psihologia comunicării	DAP.01.08														
9	Structuri literare în comunicare	DAP.01.09	2	1				C	5							
10	Sociologia emoțiilor	DAP.01.10														
11	Consiliere individuală și de grup în instituții educative	DSI.01.11														
12	Didactică: valori și civilitate	DSI.01.12								1	2				E	6
13	Comunicare verbală și nonverbală în discursul educațional	DSI.01.13														
14	Managementul resurselor umane în organizațiile socio-educative	DAP.02.14														
15	Marketing educațional	DAP.02.15								2					E	6
16	Gestiunea financiară a organizațiilor socio-educative	DAP.02.16														
Total ore opționale pe săptămână			2	1					1C	5	3	2			2E	12
			3							5						

### RECAPITULAȚIE

7	5					6	4		2		
12					3E+1C	30	12			4E+1C	30

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV.FSE.M.CD.	Sem. 1					Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
17	Limba engleză în limbajul educațional	DSI.01.17														
18	Limba franceză în limbajul educațional	DSI.01.18	1	1				C	3							
Modul DSPP																
19	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DSI.01.19	2	1			3	E	5							
20	Comunicare educațională	DSI.01.20														
21	Consiliere și orientare	DSI.01.21														
22	Educație integrată	DSI.01.22	1	2			3	E	5							
23	Metodologia cercetării educaționale	DSI.01.23														
24	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DSI.02.24								2	1			3	E	5
25	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DSI.02.25								2	1			3	E	5
Total ore facultative pe săptămână			4	4					2E+1C	13	4	2			2E	10
			8							6						

ORDONATOR DE CREDITE,  
Prof. Univ. dr. GABRIEL DIMIAN  
DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. Univ. Dr. CRISTINA POPA

DECAN,  
Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI  
RESPONSABIL PROGRAM,  
Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

Aprobat  
Ședința Senatului  
din data 26.07.2018  
f/ru

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației  
Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

### ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem. 3					Sem. 4									
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Psihologie organizațională	DSI.03.01	1	1				E	5								
2	Metodologia cercetării în științele socio-umane	DAP.03.02	1	2				E	7								
3	Managementul instituțiilor educaționale	DAP.03.03	2	2				E	7								
4	Practică de specialitate	DAP.03.04				2		C	6								
5	Managementul instituțiilor- proiecte de cercetare-acțiune	DSI.04.05								1	1				E	6	
6	Etica și integritate academică și profesională	DSI.04.06								1	2				E	3	
7	Managementul și consilierea carierei în domeniul educațional	DSI.04.07								1	1				C	4	
8	Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP.04.08											3		C	9	
9	Practică de specialitate	DAP.04.09											2		C	3	
Total ore obligatorii pe săptămână			4	5		2			3E + 1C	25	3	4		5		2E + 3C	25
			11					12									


Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.MIE.	Sem.3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
10	Educație emoțională	DAP.03.10														
11	Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	DAP.03.10	2					C	5							
12	Management personal și dezvoltare emoțională prin arte	DAP.04.11									1				E	5
13	Comunicare culturală și lingvistică în spațiul european	DAP.04.12														
Total ore opționale pe săptămână			2					1C	5		1				1E	5
			2					1								

### RECAPITULAȚIE

6	5		2				3E+2C	30	3	5		5			3E+3C	30
13			13													

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV.FSE.M.CD.	Sem. 3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
Modul DSPP																
14	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	DAP.03.13				3	3	C	5							
15	Sociologia educației	DSI.03.14														
16	Managementul organizației școlare	DSI.03.15														
17	Politici educaționale	DSI.03.16	1	2				E	5							
18	Doctrină pedagogice contemporane	DSI.03.17														
19	Educație interculturală	DSI.03.18														
Total ore facultative pe săptămână			1	2		3		1E+1C	10							
			6													

I\* - ore de studiu individual

  
**ORDONATOR DE CREDITE**  
 Prof. univ. dr. Mircea DIMIAN  
**DIRECTOR DEPARTAMENT,**  
 Conf.univ.dr. Otilia CLIPA

**DECAN,**  
 Conf.univ.dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

**RESPONSABIL PROGRAM,**  
 Conf.univ.dr. Maria-Doina SCHIPOR

Aprobat  
 Ședința Senatului  
 din data 26.07.2018  
 AP

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației  
 Programul de studiu: Managementul instituțiilor educaționale  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
 Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

Structura anului universitar	Nr. săptămâni		Nr. ore fizice pe săptămână* **	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul de studii				
I	14	14	12	12
II	14	14	13	13

\*Discipline obligatorii + opționale

\*\* 9 ore practica


## BILANȚ

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	%
			realizat
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	420	78.00
	Practică	126	
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	154	22.00
	<b>TOTAL Obligatorii și opționale</b>	<b>700</b>	<b>100</b>
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	280	40.00
	<b>TOTAL Ore program de studiu</b>	<b>980</b>	

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	%	Nr. de ore	
			realizat	Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE DE SINTEZĂ	224	35.56	84	140
2	DISCIPLINE DE APROFUNDARE	406	64.44	196	210
	<b>TOTAL</b>	<b>630</b>	<b>100.00</b>	<b>280</b>	<b>350</b>

NUMĂR ORE APLICAȚII / ORE CURS	1.25
--------------------------------	------

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	7	6	13	65.00
2	Colocviu	2	5	7	35.00
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>100.00</b>

  
 ORDONANȚĂ DE CREDITE,  
 Propunere de studiu DIMIAN  
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
 Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

DECAN,  
 Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,  
 Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

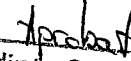

	activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	C3. Evaluarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale	C4. Managementul relațiilor externe ale organizației școlare	C5. Managementul relațiilor și dezvoltarea performanțelor instituționale	C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
<b>DESCRIPTORI DE NIVEL</b>						

**CUNOȘTINȚE**

1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Dezvoltarea unui sistem conceptual specific managementului școlar și a unei viziuni generale și adaptabile asupra funcționării insituițiilor educaționale.	C2.1 Prelucarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul managementului educațional în practica strategică.	C3.1 Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluării programelor/activităților de management al organizației sau grupului școlar prin raportare la obiectivele propuse.	C4.1 Abordarea managerială sistemică a procesului de învățământ, a rolurilor manageriale ale cadrelor didactice; identificarea diverselor tipuri de relații externe cu potențial de resursă de dezvoltare pentru instituția educațională.	C5.1 Identificarea variabilelor individuale și instituționale care intervin în dezvoltarea carierei și în evoluția performanțelor instituționale.	C6.1 Descrierea/ utilizarea metodelor de investigație sistematică a managementului instituțiilor educative în scopul realizării unor studii și analize.
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor specifice managementului insituițiilor școlare.	C2.2 Interpretarea sistemului conceptual specific managementului educațional din perspectiva școlii ca subsistem social.	C3.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode de evaluare.	C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului instituției educaționale în evaluarea și explicarea avantajelor și limitelor proiectării unor relații cu alte medii externe instituției.	C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură în perspectiva managementului insituiției școlare și a grupului.	C6.2 Analizarea, interpretarea și explicarea conceptelor, proceselor, situațiilor din domeniul practicii profesionale.

**ABILITĂȚI**

3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată	C1.3 Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de management educativ în proiectarea eficientă a activităților organizaționale și didactice.	C2.3 Identificarea și utilizarea strategiilor de management instituțional și de dinamică a grupului care să asigure funcționarea eficientă a organizației școlare și evoluția pozitivă a grupurilor.	C3.3 Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu specificul insituiției, grupului sau programului propus.	C4.3 Aplicarea unor strategii de dezvoltare a unor parteneriate și relații cu mediul extern instituției, în scopul valorificării resurselor și eficientizării activității instituției .	C5.3 Formularea unor demersuri aplicative pentru rezolvarea unor probleme specifice managementului carierei și al insituițiilor educative.	C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor specifice managementului educațional.
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	C1.4 Raportarea la norme, standarde și obiective specifice managementului insituițional sau al grupului în analiza și evaluarea proceselor, programelor sau dinamicii grupurilor.	C2.4 Evaluarea și justificarea aplicării unor strategii de management instituțional și al grupului prin determinarea impactului lor asupra insituiției și prin raportare la standarde și obiective menționate în proiecte sau programe.	C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continua ameliorare a acesteia.	C4.4 Utilizarea documentelor legislative ale școlii/ grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	C5.4 Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare a succesului profesional și a performanțelor instituționale în vederea dezvoltării unui management eficient și flexibil.	C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind managementul educațional și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.


  
 Ședința Senatului  
 din data 26.07.2018  


Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5 Conceperea unor modele de proiectare a activităților de management școlar și/ sau al grupului de elevi.	C2.5 Elaborarea de micro-proiecte de cercetare - acțiune în domeniul managementului instituțional și al grupului.	C3.5 Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de obiective, specificul instituției sau grupului, tipul de proiect implementat.	C3.5 Elaborarea unor proiecte educaționale sau instituționale în vederea dezvoltării parteneriate și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	C5.5 Elaborarea de proiecte de management al carierei și/sau dezvoltarea performanțelor instituționale în vederea dezvoltării unui traseu de succes.	C6.5 Elaborarea unor planuri de analiză și aplicare a unor descoperiri din cercetarea în domeniul managementului educațional în activitatea profesională.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui proiect educațional utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv- educative, principiile și metodele specifice managementului instituțiilor educative și al grupurilor de elevi	Implementarea unor secvențe acționale la nivelul unui grup sau al unei organizații activități instructiv- educative care utilizând strategii și resurse adecvate modificării unor contexte educaționale variate.	Elaborarea și aplicarea a unor instrumente de evaluare pentru evaluarea proceselor instituționale, grupale sau individuale, interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate.	Analiza unor situații de parteneriat și relaționare externă a instituției școlare și elaborarea unor decizii manageriale în raport cu posibilele avantaje și limite ale acestora.	Elaborarea unui plan de management al carierei profesionale sau al dezvoltării instituționale, incluzând strategii specifice de asigurare a succesului.	Elaborarea unui memoriu profesional/ raport scris asupra unei teme date și argumentarea alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	COMPETENȚE TRANSVERSALE	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice managementului instituțiilor educaționale	Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea activităților de management al insituțiilor și grupurilor școlare
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Dezvoltarea și asumarea unor strategii de conducere și relaționare specifice rolurilor situate la diverse niveluri ierarhice din cadrul organizației școlare	Elaborarea unui proiect educațional, cu specificarea rolurilor fiecărui membru al echipei de lucru
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung utilizând surse și instrumente diversificate de documentare.

Ședința Școlii  
 din data 26.07.2018  
 F.R.  
 Aprobat

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava  
Facultatea de Științe ale Educației

Aprobat  
Ședința Senatului  
din data 26.07.2018  


## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Domeniul: Științe ale Educației**

**Programul de studiu: Consiliere Școlară și Educație Emoțională**

**Forma de învățământ: cu frecvență**

**Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)**

**Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019**

Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă **10 ECTS**

Master profesional

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației  
Programul de studiu: Consiliere Școlară și Educație Emoțională  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

Approbat  
Ședința Senatului  
din data 26.07.2018  
A.T.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE.	Sem. 1					Sem. 2									
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Teoriile consilierii	DAP.01.01	2					E	5								
2	Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului și adolescentului	DAP.01.02	2	1				E	6								
3	Evaluarea psihopedagogică a copilului și adolescentului	DAP.01.03	1	1				E	5								
4	Metodologia activității de consiliere	DAP.02.04	2	1				E	6								
5	Consiliere rational-emoțivă și cognitiv comportamentală	DAP.02.05								1	2				E	7	
6	Consilierea și managementul carierei	DSI.02.06								1	1				E	6	
7	Tehnologii informaționale în managementul educațional	DAP.02.07								1	1				E	7	
8	Practica de specialitate	DAP.02.08											2		C	6	
Total ore obligatorii pe săptămână			7	3					4E	22	3	4		2		3E/1C	26
			10					10									

Nr. crt.	Discipline opționale	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE E.	Sem. 1					Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
9	Scriere academică	DSI.01.09														
10	Comunicare interpersonală și gestiunea grupului	DSI.01.10	1					C	4							
11	Educația și consilierea părinților	DAP.01.11														
12	Psihologia comunicării	DAP.01.12	1	1				C	4							
13	Sociologia emoțiilor	DAP.02.13														
14	Programe educaționale și de consiliere - proiectare și evaluare	DAP.02.14								1	2				C	4
Total ore opționale pe săptămână			2	1					2C	8	1	2			1C	4
			3					2								

RECAPITULAȚIE

9	4						4E/2C	30	4	6		2			3E/2C	30
			13					12								

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE E.	Sem. 1					Sem. 2								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
15	Limba engleză în limbajul educațional	DSI.01.15														
16	Limba franceză în limbajul educațional	DSI.01.16	1	1				C	3							
17	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DSI.01.17	2	1				E	5							
18	Comunicare educațională	DSI.01.18														
19	Consiliere și orientare	DSI.01.19														
20	Educație integrată	DSI.01.20	1	2				E	5							
21	Metodologia cercetării educaționale	DSI.01.21														
22	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DSI.02.22								2	1			3	E	5
23	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității	DSI.02.23								2	1			3	E	5
Total ore facultative pe săptămână			4	4					2E/1C	13	4	2			2E	10
			8					6								

ORDONATOR DE CREDITE  
Prof. univ. dr. Mihail DIMIAN  
ȘEFUL CATEDREI DE ȘTIINȚE  
EDUCAȚIONALE  
ȘTEFAN CEL MARE  
DIRECTOR DE PARCĂMANT,  
Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

DECAN,  
Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,  
Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Aprobat  
Sedința Senatului  
din data 26.07.2018  
*[Signature]*

Domeniul: Științe ale Educației  
Programul de studiu: Consiliere Școlară și Educație Emoțională  
Forma de învățământ: cu frecvență  
Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)  
Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE.	Sem. 3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Educație emoțională	DSI.03.01	2	1				E	7							
2	Psihologia elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament	DAP.03.02	1	1				E	6							
3	Metodologia cercetării în științele sociale	DAP.03.03	1	1				E	7							
4	Practică de specialitate	DAP.03.04				3		C	5							
5	Consiliere individuală și de grup. Modalități de cercetare.	DAP.04.05								2					E	7
6	Proiecte de cercetare în consiliere și educație emoțională	DSI.04.06										4			E	8
7	etică și integritate academica si profesională	DSI.04.07								2					E	5
8	Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației	DAP.04.08											3		C	5
Total ore obligatorii pe săptămână			4	3		3		3E/1C	25	4		4	3		3E/1C	25
			10				11									


Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE.	Sem.3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
9	Abordări narative în consiliere	DSI.03.9	1	1				E	5							
10	Psihologie pozitivă și educație	DSI.03.10														
11	Platforme informatice în consiliere	DSI.04.11									1				C	5
12	Comunicare si dezvoltare emotionala prin arte	DSI.04.12														
Total ore opționale pe săptămână			1	1				1E	5	0	1				1C	5
			2				1									

RECAPITULAȚIE

5	4		3			4E/1C	30	4	1	4	3			3E/2C	30
12				12											

Nr. crt.	Discipline facultative	Cod disciplină USV.FSE.M.CSEE.	Sem. 3					Sem. 4								
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
15	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	DAP.03.15				3	3	C	5							
16	Sociologia educației	DSI.03.16														
17	Managementul organizației școlare	DSI.03.17														
18	Politi ci educaționale	DSI.03.18	1	2			3	E	5							
19	Doctr ine pedagogice contemporane	DSI.03.19														
20	Educație interculturală	DSI.03.20														
Total ore facultative pe săptămână			1	2		3		1E/1C	10							
			6				10									

I\* - ore de studiu individual

  
**ORDONATOR DE CREDITE**  
 Prof. univ. dr. *[Signature]*  
**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**  
 Conf. univ. dr. *[Signature]*

*[Signature]*

**DECAN,**  
 Conf.univ.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

*[Signature]*

**RESPONSABIL PROGRAM,**  
 Conf.univ.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

*[Signature]*

Aprobat  
Sedința Senatului  
din data 26.07.2018  
P.Tu

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studiu: Consiliere școlară și educație emoțională

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor: 2 ani (4 semestre)

Valabil începând cu anul universitar: 2018/2019

## BILANȚ

Structura anului universitar	Nr. săptămâni		Nr. ore fizice pe săptămână* **	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul de studii				
I	14	14	13	12
II	14	14	12	12

\*Discipline obligatorii + opționale

\*\* 8 ore practica

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	%
			realizat
1	DISCIPLINE OBLIGATORII	560	81.63
	Practica	112	
2	DISCIPLINE OPȚIONALE	126	18.37
	<b>TOTAL Obligatorii și opționale</b>	<b>686</b>	<b>100.00</b>
3	DISCIPLINE FACULTATIVE	280	28.99
	<b>TOTAL Ore program de studiu</b>	<b>966</b>	<b>100.00</b>

Nr. crt.	CATEGORIA DISCIPLINEI	Total nr. ore fizice	%	Nr. de ore	
			realizat	Curs	Aplicații
1	DISCIPLINE DE SINTEZĂ	210	30.61	98	112
2	DISCIPLINE DE APROFUNDARE	476	69.39	210	266
	<b>TOTAL</b>	<b>686</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>378</b>

NUMĂR ORE APLICAȚII / ORE CURS	1.23
--------------------------------	------

Nr. crt.	Forma de verificare	Nr. forme de verificare		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	7	7	14	66.67
2	Colocviu	4	3	7	33.33
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

ORDONATOR DE CREDITE,

Prof. Univ. dr. Otilia CLIPA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

RESPONSABIL PROGRAM,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

Denumirea calificării: Consiliere școlară și educație emoțională	<p align="center"><b> ocupații posibile: 235103 consilier învățământ ,235104 expert învățământ ,235106 referent de specialitate învățământ</b>  <b>235903 consilier școlar,235904 designer instrucțional, 235911 mediator școlar, 235920 consilier pentru tineret, 242306 consilier orientare privind cariera</b>  <b>242315 consilier vocațional, 242319 specialist în formare, 242324 consilier pentru dezvoltare personală</b></p>					
Nivelul calificării: MASTER						
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare	C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale	C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale	C4. Gestionarea relațiilor de comunicare în cadrul grupurilor școlare/extrașcolare prin utilizarea adecvată a strategiilor de consiliere	C5. Dezvoltarea personală și a carierei elevilor prin intermediul strategiilor de consiliere și educație emoțională	C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
DESCRIPTORI DE NIVEL						
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	C1.1 Integrarea unui context teoretic coerent și flexibil specific abordării activităților instructiv-educative din perspectiva consilierii și a educației emoționale	C2.1 Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor din domeniul consilierii școlare și a educației emoționale în realizarea activităților instructiv-educative.	C3.1 Înregistrarea și raportarea într-un mod eficient a rezultatelor evaluării programelor/activităților instructiv-educative prin raportare la obiectivele specifice consilierii școlare și educației emoționale	C4.1 Abordarea managerială a procesului de învățământ, a rolurilor manageriale ale cadrelor didactice; identificarea diverselor tipuri de relații la nivelul grupurilor de elevi/adulți cu valoare de resursă educațională	C5.1 Identificarea dimensiunilor individuale implicate în învățare și în dezvoltarea socială și emoțională a elevilor și gestionarea problemelor care pot apărea la acest nivel.	C6.1 Descrierea/ utilizarea metodelor de investigație sistematică în domeniul consilierii și educației emoționale în scopul realizării unor studii și analize.
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	C1.2 Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea referențialului cognitiv al consilierii și educației emoționale în activitățile de proiectare a activităților instructiv-educative realizate bîn școală sau alte contexte educaționale	C2.2 Interpretarea situațiilor educative din perspectiva sistemului conceptual specific consilierii și educației emoționale.	C3.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode de evaluare a eficienței consilierii și programelor de educație emoțională.	C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului grupului de elevi în explicarea valorii educative a unor strategii de consiliere și educație emoțională utilizate în intervenția psihopedagogică.	C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură din perspectiva teoriilor consilierii și educației emoționale	C6.2 Analizarea, interpretarea și explicarea conceptelor, proceselor, situațiilor din domeniul practicii profesionale.

*Approbat*  
 Sedința Senatului  
 din data 26.07.2018  
*MD*

ABILITĂȚI						
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	C1.3 Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de consiliere și educație emoțională în proiectarea eficientă a activităților educative.	C2.3 Identificarea și utilizarea strategiilor de consiliere prin care să se asigure dezvoltarea optimă a agenților educaționali.	C3.3 Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu specificul situației de consiliere definite într-un cadru instituțional/non-instituțional	C4.3 Aplicarea unor strategii specifice de consiliere și educație emoțională la nivelul grupului de elevi în vederea intervenției psihopedagogice ameliorative și formative.	C5.3 Formularea unor demersuri aplicative de consiliere și educație emoțională pentru rezolvarea unor probleme specifice dezvoltării sociale și emoționale a elevilor.	C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor specifice consilierii și educației emoționale.
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metodologii de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	C1.4 Raportarea la norme, standarde și obiective specifice consilierii și educației emoționale în analiza și evaluarea proceselor, programelor sau dinamicii grupurilor.	C2.4 Evaluarea și justificarea aplicării unor strategii de consiliere prin determinarea impactului lor asupra elevului și prin raportarea la standarde și obiective menționate în documentele curriculare.	C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și pentru continua ameliorare a acesteia.	C4.4 Utilizarea documentelor legislative și programatice ale școlii/ grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.	C5.4 Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare a competenței personale a elevilor și cadrelor didactice în vederea dezvoltării unui management eficient al propriei persoane și a carierei.	C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind consilierea și educația emoțională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	C1.5 Conceperea unor noi modele de proiectare a activităților de consiliere și educație emoțională în perspectiva eficientizării dezvoltării elevilor/aduților	C2.5 Elaborarea de micro-proiecte de cercetare - acțiune în domeniul consilierii și educației emoționale	C3.5 Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, în funcție de obiective și de specificul situației de consiliere evaluate.	C3.5 Elaborarea unor proiecte educaționale sau instituționale în vederea optimizării personale a elevilor la nivelul grupului, în contexte educative precizate.	C5.5 Elaborarea de proiecte de dezvoltare a competențelor personale și interpersonale în vederea dezvoltării sociale și emoționale a elevilor și a optimizării adaptării școlare.	C6.5 Elaborarea unor planuri de analiză și aplicare a unor descoperiri din cercetarea în domeniul consilierii și educației emoționale în activitatea profesională.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui proiect educațional vizând dezvoltarea personală a elevilor /aduților utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv- educative, principiile și metodele specifice domeniului consilierii psihopedagogice și educației emoționale.	Desfășurarea unor activități instructiv-educative care să valorifice strategii și resurse ale consilierii și educației emoționale adecvate unor contexte educaționale variate.	Elaborarea, aplicarea interpretarea rezultatelor și argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate pentru evaluarea situațiilor educative din perspectiva consilierii.	Analiza unor situații de consiliere la nivel individual și la nivelul grupului de elevi, și elaborarea unor decizii manageriale în raport cu posibilele avantaje și limite ale acestora.	Elaborarea unui plan de dezvoltare a competenței personale a elevilor, incluzând strategii specifice de asigurare a succesului personal și profesional.	Elaborarea unui memoriu profesional/ raport scris asupra unei teme date și argumentarea alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

Aprobat  
 Ședința Senatului  
 din data 26.07.2018



Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	COMPETENȚE TRANSVERSALE	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților	Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea axiologică a activităților de consiliere școlară și educație emoțională
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activităților grupurilor profesionale sau a unor instituții	CT2. Identificarea de strategii de consiliere care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul diferitelor grupuri de profesioniști	Elaborarea unui proiect managerial cu specificarea rolurilor fiecărui membru al echipei de lucru
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung utilizând surse și instrumente diversificate de documentare.

Aprobat  
 Ședința Senatului  
 din data 26.07.2018  
 / /