

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Scriere academica				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Otilia IGNATESCU				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II d) Tutoriat	
III Examinări	7
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologiile specifice consilierii și educației emoționale • C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale • C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de scriere academică
Obiective specifice	<p>Cunoașterea caracteristicilor discursului științific;</p> <p>Familiarizarea cu speciile stilului științific;</p> <p>Cunoașterea structurii diverselor specii ale stilului științific;</p> <p>Cunoașterea, respectarea și aplicarea normelor lingvistice și metodologice de elaborare a lucrărilor științifice;</p> <p>Elaborarea de lucrări științifice în conformitate cu normele actuale de redactare folosite la nivel național și internațional;</p>

8. Conținuturi


Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni de stilistica limbii. Stiluri funcționale. Trăsături ale stilului științific. Despre stil și stilul științific. Identificarea/Exemplificarea trăsăturilor stilului științific – 2 ore</p> <p>2. Elemente de analiză a discursului. Organizarea discursului științific. Structura textului științific: titlu, numele autorului, introducerea, cuprinsul, concluziile, liste și abrevieri, bibliografie, rezumat etc.; titlul – între precizie științifică și artă. Tipologia textelor științifice. Specii ale stilului științific: nota, recenzia, referatul, articolul, studiul, tratatul, manualul, eseul, comunicarea științifică, prelegerea, teza de licență, teza de doctorat, disertația etc. – 3 ore</p> <p>3. Redactarea/Elaborarea textului științific. Etape ale redactării. Cuvânt, propoziție, frază, paragraf. Paragraful – tipologie, calități, modalități de dezvoltare 2 ore</p> <p>4. Folosirea și citarea surselor. Sisteme de citare. Constituirea aparatului critic. Folosirea și citarea surselor. Trimiterile bibliografice. Nota de subsol. Sisteme de citare: sistemul Harvard, sistemul numeric; sistemul APA. Cantitatea și calitatea surselor - 3 ore</p> <p>5. Originalitate și plagiat – 2 ore</p> <p>6. Corectarea textului științific. Norme gramaticale. Punctuație și ortografie. Noțiuni de tehnoredactare – 2</p>	14	Expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, studiul de caz etc.	

Bibliografie

1. Björk, Lennart, Bräuer, Gerd, Rienecker, Lotte, Jörgensen, Peter Stray (eds.), *Teaching Academic Writing in European Higher Education*, Kluwer Academic Publishers, 2003.
2. Charles, Maggie, Pecorari, Diane, Hunston, Susan (eds.), *Academic Writing. At the Interface of Corpus and Discourse*, Continuum International Publishing Group, 2009.
3. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București, Comunicare.ro, 2005.
4. Coteanu, Ion, *Stilistica funcțională a limbii române. Stil, stilistică, limbaj*, București, Editura Academiei, 1973.
5. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, în românește de George Popescu, Pontica, 2000.
6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, *Manual pentru scriere academică. Ei spun/Eu spun*, traducere din limba engleză de Laura Poantă, Pitești, Paralela 45, 2015.
7. Hartley, James, *Academic Writing and Publishing. A practical handbook*, Routledge, 2008.

Programa analitică / Fișa disciplinei

Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea normelor de redactare a textelor științifice: articol științific, disertație; <ul style="list-style-type: none"> • redactarea unui text științific pe o temă la alegere, cu respectarea unora dintre cerințele de redactare studiate; <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea normelor de redactare a textelor științifice prezentate la curs; <ul style="list-style-type: none"> • redactarea unui text științific pe o temă la alegere, cu respectarea tuturor cerințelor de redactare studiate; • 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Lector dr. Otilia Ignătescu 	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2020	conf. dr. Otilia CLIPA 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01/10/2020	conf. dr. Aurora-Adina Colomeischi 