

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	10
III Examinări	5
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	90
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Teoriile consilierii. Strategii, modele și programe de consiliere
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologiile specifice consilierii și educației emoționale
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților</p> <p>CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modalităților de a oferi servicii eficiente de consiliere individuală și de grup
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea și exersarea abilităților de consiliere - aplicarea procesului de consiliere conform unei teorii studiate - analizarea, sintetizarea și evaluarea abilităților și procesualității consilierii în cadrul jocurilor de rol - utilizarea abilităților de ascultare în demersuri de consiliere

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conduita profesională a consilierului	2	exercițiul,	
2. Aspecte legale și etice în practica consilierii	2	conversația,	
3. Abilități de bază de ascultare (Clarificare, reflectare, parafrază, sumarizare)	4	demonstrația,	
4. Abilități de consiliere (reflectare, interpretare)	2	experimentul,	
5. Abilități de autoevaluare	2	dezbateră,	
6. Relația de consiliere (inițierea relației de consilierii, stabilirea contactului interpersonal)	2	expunerea,	
7. Abilități de conceptualizare (identificarea problemei, recunoașterea temei dominante, planificarea sesiunii de consiliere)	4	problematizarea,	
8. Stabilirea scopurilor în consiliere	2	proiectul, lucrări practice, joc de rol	
9. Observarea de sesiuni de consiliere. Discutarea cazurilor	6		
10. Studii de caz	4		
Bibliografie			
1. Birch, Ann și Hayward, Sheila. (1999). <i>Diferențe interindividuale</i> . București: Editura Tehnică.			
2. Bonchiș, Elena. (2006). <i>Teorii ale dezvoltării copilului</i> . Cluj-Napoca: Editura Dacia.			
3. Boylan, Scott (2009). <i>Practicum and internship : textbook and resource guide for counseling and psychotherapy</i> , 4th ed. New York, Routledge Taylor & Francis Group			
4. Colangelo, N. și Zaffran, R. (ed.) (1979). <i>New Voices in Counseling the Gifted</i> . Dubuque, Iowa: Kendall-Hunt Publishing Company			
5. Cosmovici, Andrei și Iacob, Luminița.(coord) (1998). <i>Psihologie școlară</i> . Iași: Editura Polirom			
6. Culley, Sue. (1991). <i>Integrative Counseling Skills in Action</i> . London: Sage Publication Ltd			
7. Dafinoiu, Ioan. (2000). <i>Elemente de psihoterapie integrativă</i> . Iași: Editura Polirom.			
8. Dafinoiu, Ioan. (2002). <i>Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul</i> . Iași: Editura Polirom.			
9. David, Daniel. (2006). <i>Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale</i> . Iași:Editura Polirom			
10. Del Loewenthal, Theresa Rose și Greenwood, Dennis. (2005). Counseling and Psychotherapy as a Form of Learning: Some Implications for Practice în <i>British Journal of Guidance and Counselling</i> , vol. 33, no.4, pp.441 – 456.			
11. Ellis, Albert. (2006). <i>Terapia comportamentului emotiv-rațional. Cum să fii fericit, imperturbabil și stăpân pe tine</i> . București: Editura Antet XX.			
12. Feltham, Colin. și Dryden, Windy. (1993). <i>Dictionary of Counseling</i> . London: Whurr Publishers Ltd.			
13. Gardner, Howard. (2006). <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi</i> . București: Editura Sigma.			
14. Geldard, David și Geldard, Kathryn. (1997). <i>Counselling Children. A Practical Introduction</i> . London: Sage Publication.			
15. Gibson, Robert și Mitchell, Marianne. (1973). <i>Introduction to guidance</i> . New York: Macmillan Publishing Co.			

Inc.

16. Glasser, William. (2008). *Cum să alegem fericirea. Ediția a II-a*. București: Editura Curtea Veche.
17. Hackney, Harold. (1973). *Counseling Strategies and Objectives*. New Jersey:
18. Holdevici, I. (1996). *Elemente de psihoterapie*. București: Editura ALL.
19. Holdevici, Irina. (2003). *Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie*. București: Editura Orizonturi.
20. Ignat, Aurora Adina. (2007). Utilizarea tehnicilor de scriere în activitatea de consiliere pentru dezvoltare personală în Bernat, Simona, Elena și Chiș, Vasile (coord.). *Utilizarea scrisului în predare și învățare*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
21. Ivey, Allen și Simek –Downing, Lynn. (1990). *Counseling and Psychotherapy. Skills, Theories and Practice*. New York: Prentice Hall
22. Jigău, Mihai. (2001). *Consilierea carierei*. București: Editura Sigma.
23. Jigău, Mihai. (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma
24. Lemeni, Gabriela și Miclea, Mircea (coord.). (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
25. Lisievici, Petru. (1998). *Teoria și practica consilierii. Note de curs*. București: Editura Universității din București.
26. Mitrofan, Iolanda. (coord). (1997). *Psihologia experiențială. (O paradigmă a autorestructurării și dezvoltării personale)*. București: Editura Infomedica.
27. Mitrofan, Iolanda. (coord). (2001). *Psihopatologia, Psihoterapia și Consilierea copilului (abordare experiențială)*. București: Editura SPER.
28. Mitrofan, Iolanda. (coord.) (2003). *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie*. Iași: Editura Polirom
29. Mitrofan, Iolanda. (coord.) (2005). *Orientarea experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*. București: Editura S.P.E.R.
30. Mitrofan, Nicolae. (2002). O sarcină prioritară a consilierii și psihoterapiei : Promovarea rezilienței la copii în *Revista de psihoterapie experiențială*, Ediție specială, pp.1-4.
31. Nelson-Jones, Richard. (2001). *Theory and Practice of Counselling & Therapy. 3rd Edition*. London: Sage Publications.
32. Neukrug, Ed. (1999). *The World of the Counselor. An introduction to the counseling profession*. Pacific Grove, California: Brooks-Cole Publishing Company
33. Opre, Adrian. *Chestionarul de personalitate Zuckerman - Kuhlman (ZKPQ)*. Cluj-Napoca: S.C. Cognitrom S.R.L
34. Opre, Adrian. (2002). *Inconștientul cognitiv. Percepție subliminală și memorie implicită; aplicații în psihoterapie și publicitate*. Cluj – Napoca: Editura ASCR.
35. Seligman, Martin. (2004). *Optimismul se învață. Știința controlului personal*. București: Editura Humanitas.
36. Seligman, Martin. (2007). *Fericirea autentică. Ghid practic de psihologie pozitivă pentru o viață împlinită*. București: Humanitas.
37. Tomșa, Gheorghe. (1999). *Consilierea și orientarea în școală*. București: Casa de Editura Viața Românească.
38. Tomșa, Gheorghe. (1999). *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*. București: Casa de Editură și Presă Viața Românească
39. Vernon, Ann. (2006). *Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional – emotivă și comportamentală. Clasele V – VIII*. Cluj – Napoca: Editura ASCR.
40. Vorbeck, M. (1998). Guidance for Career Planning – The European Perspective în *Educational and Vocational Guidance*, no. 61.
41. Vrasmas, Ecaterina Adina. (2002), *Consilierea și educația părinților*. București: Editura Aramis.
42. Watts, A. G. (2000). Career Development and Public Policy în *Educational and Vocational Guidance*, Bulletin AIOSP, nr. 64.

Bibliografia seminarului (5 titluri)

1. Băban, Adriana.(coord.). (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*. Cluj-Napoca
2. Boylan , Scott (2009). *Practicum and internship : textbook and resource guide for counseling and psychotherapy*, 4th ed. New York, Routledge Taylor & Francis Group
3. Dumitru, I.Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*. Iași, Polirom
4. Jigău, Mihai. (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma
5. Lemeni, Gabriela și Miclea, Mircea (coord.). (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.


9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


O scurtă descriere a modului în care disciplina vine în întâmpinarea cerințelor angajatorilor.

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Consilierilor Școlari.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea abilităților de ascultare - Demonstrarea abilităților de stabilire a contactului interpersonal - Elaborarea unui proiect de consiliere - Realizarea unei sesiuni de consiliere 	Portofoliu examinare orală	80% 20%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizare corectă a tehnicilor de comunicare • Exersarea abilităților de bază în consiliere <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilităților de bază în consiliere • elaborarea proiectului de consiliere • realizarea unei sesiuni de consiliere • analiza de caz cu identificarea procesualității consilierii 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
1/10/2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2020	conf. dr. Otilia CLIPA 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2020	conf. dr. Adina Colomeischi 