

Fișa disciplinei (CSEE)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele socio-umane				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Petruța Rusu				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Petruța Rusu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	47
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	47
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II d) Tutoriat	5
III Examinări	4
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	143
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Elemente de metodologie a cercetării educaționale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor din domeniul de masterat în realizarea unei cercetări

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3;
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> Seminar PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare • C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale • C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale • C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este acela de a aprofunda deprinderile și abilitățile specifice proiectării și desfășurării metodelor de cercetare specifice domeniului.
Obiective specifice	<p>O1 Explicarea specificului de cercetare pedagogică și exemplificări pentru diverse niveluri de învățământ.</p> <p>O2 Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;</p> <p>O3 Elaborarea unei cercetări empirice utilizând metodele cunoscute;</p> <p>O5 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;</p> <p>O6 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;</p> <p>O7 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS);</p> <p>O8 Evaluarea (autoevaluarea) probelor;</p> <p>O9 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor și a sesiunilor științifice.</p>

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Procesul de cercetare. Cercetarea în științele sociale. Tipuri de cercetări. Profesorul ca cercetător</p> <p>Curs 2. Formularea unei probleme de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review-ul literaturii • Formularea problemei de cercetare • Identificarea variabilelor • Construirea ipotezelor <p>Curs 3. Conceptualizarea design-ului de cercetare. Tipuri de design-uri de cercetare</p> <p>Curs 4. Colectarea datelor unei cercetări. Selectarea eșantionului</p> <p>Curs 6. Analiza statistică și interpretarea datelor</p> <p>Curs 7. Scrierea unui raport de cercetare/Redactarea</p>	14	Ex. expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	

lucrării de disertație			
SEMINAR			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateră problemă cercetării în științele sociale. Teme de cercetare în științele sociale 2. Etapele unui proiect de cercetare științifică Realizarea unui review al literaturii. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei 3. Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. 4. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării Formularea corectă a ipotezelor de cercetare – aplicații 5. Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării 6. Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în SPSS. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi Prezentarea și interpretarea rezultatelor cercetării. Puncte tari și limite ale cercetării. Generalizarea rezultatelor. Redactarea unui proiect de cercetare. 	14	<p>exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice</p>	
BIBLIOGRAFIE PENTRU CURS ȘI SEMINAR			
Cărți			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efron, S.E., & Ravid, R. (2013). <i>Action Research in Education: A Practical Guide</i> . New York, NY: Guilford Press. 2. Field, A. P. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i> (3rd ed.). London: Sage 3. Hăvârneanu, Cornel (2000). <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i>, Ed. Erola, Iași; 4. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Iași: Polirom. 5. Kumar, R. (2011). <i>Research methodology: A step-by-step guide for beginners</i> (3rd ed.). London, England: SAGE. 6. Labăr, V. A. (2008). <i>SPSS pentru Științele Educației</i>, Ed Polirom: Iași. 7. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). <i>Conducting educational research: A primer for teachers and administrators</i>. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers. 			

8. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

9. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Reviste publicate în România:

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

Reviste internaționale recomandate:

Educație:

Review of Educational Research

Science Education

Studies in Science Education

Learning and Instruction

Journal of Research in Science Teaching

Journal of School Health

International Journal of Science Education

Journal of Special Education

Management

Journal of Management

Journal of Management Studies

Journal of Organizational Behavior

Harvard Business Review

Management Decision

School Effectiveness and School Improvement

Stress and Health

Comunicare

Journal of Communication

Human Communication Research

Personal Relationships

Journal of Social and Personal Relationships

European Journal of Communication

Journal of Applied Communication Research

Consiliere școlară și educație emoțională

School Psychology Review

Journal of School Psychology

School Mental Health

Journal of School Health

International Journal for Educational and Vocational Guidance

British Journal of Guidance and Counselling

Emotion

Emotion Review

Motivation and Emotion

Journal of Child Psychology and Psychiatry

Journal of Family Psychology

Stress and Health

Resurse online

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>

<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

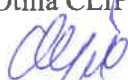
Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare de la universități de prestigiu din Europa (Universitatea Zurich, Elveția, Manchester Metropolitan University, UK) și SUA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Realizarea unei cercetări	Proiect de cercetare	50%
Seminar	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite în cadrul cursului	Teme de evaluare pe parcurs	50%

Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare, <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, - exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute, - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<i>01.10.2020</i>	conf. dr. Otilia CLIPA 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<i>01/10/2020</i>	conf. dr. Adina Colomeischi 