

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	30	Curs		Seminar		Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	37
III Examinări	3
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	117
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Teoriile consilierii. Strategii, modele și programe de consiliere Metodologia activității de consiliere
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare aplicații		
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților</p> <p>CT2. Identificarea de strategii de consiliere care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul diferitelor grupuri de profesioniști</p> <p>CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modalităților de a oferi servicii eficiente de consiliere individuală și de grup
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - exersarea și utilizarea abilităților de ascultare și a abilităților de consiliere în demersuri de consiliere - aplicarea procesului de consiliere conform unei teorii studiate - analizarea cazurilor și identificarea procesualității consilierii - proiectarea și implementarea de planuri de prevenție și intervenție pentru diferite situații (dezvoltare atipică, limbaj, învățare, reziliență, abilități de viață, sănătate și stare de bine) - proiectarea de activități de consiliere individuală și de grup pentru a promova dezvoltarea academică, personală, socială și a carierei elevilor

8. Conținuturi

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Practica la clasa - aria curriculara Consiliere si orientare. Teorii și modele de consiliere. Aplicații	2	exercițiul,	
2. Practica in cabinet de consiliere - Interviu structurat și semistrustructurat în consiliere	2	conversația,	
3. Practica in cabinet de consiliere - Inițierea ședinței de consiliere	2	demonstrația,	
4. Practica in cabinet de consiliere - Structurarea ședinței de consiliere	2	experimentul,	
5. Practica in cabinet de consiliere - Evaluarea ședinței de consiliere	2	dezbateră,	
6. Practica in cabinet de consiliere - Conceptualizarea cazului în ședința de consiliere	2	expunerea,	
7. Practica in cabinet de consiliere - Structurarea programului de consiliere de grup	2	problematizarea,	
8. Practica in cabinet de consiliere - Alegerea tehnicilor de consiliere	2	proiectul, lucrări practice, joc de rol	
9. Practica in cabinet de consiliere - Evaluarea programului de consiliere de grup	4		
10. Practica in cabinet de consiliere - Procesul consilierii individuale	4		
11. Practica in cabinet de consiliere - Procesul consilierii de grup	4		
12. Practica in cabinet de consiliere - Finalizarea sesiunilor de consiliere	2		

Bibliografie

- Boylan, Scott (2009). *Practicum and internship : textbook and resource guide for counseling and psychotherapy*, 4th ed. New York, Routledge Taylor & Francis Group
- Colangelo, N. și Zaffrann, R. (ed.) (1979). *New Voices in Counseling the Gifted*. Dubuque, Iowa: Kendall-Hunt Publishing Company
- Culley, Sue. (1991). *Integrative Counseling Skills in Action*. London: Sage Publication Ltd
- Dafinoiu, Ioan. (2000). *Elemente de psihoterapie integrativă*. Iași: Editura Polirom.
- Dafinoiu, Ioan. (2002). *Personalitatea. Metode calitative de abordare. Observația și interviul*. Iași: Editura Polirom.
- David, Daniel. (2006). *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale*. Iași: Editura Polirom
- Del Loewenthal, Theresa Rose și Greenwood, Dennis. (2005). *Counseling and Psychotherapy as a Form of*

- Learning: Some Implications for Practice în *British Journal of Guidance and Counselling*, vol. 33, no.4, pp.441 – 456.
8. Ellis, Albert. (2006). *Terapia comportamentului emotiv-rațional. Cum să fii fericit, imperturbabil și stăpân pe tine*. București: Editura Antet XX.
 9. Feltham, Colin. și Dryden, Windy. (1993). *Dictionary of Counseling*. London: Whurr Publishers Ltd.
 10. Geldard, David și Geldard, Kathryn. (1997). *Counseling Children. A Practical Introduction*. London: Sage Publication.
 11. Gibson, Robert și Mitchell, Marianne. (1973). *Introduction to guidance*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
 12. Hackney, Harold. (1973). *Counseling Strategies and Objectives*. New Jersey:
 13. Holdevici, I. (1996). *Elemente de psihoterapie*. București: Editura ALL.
 14. Holdevici, Irina. (2003). *Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie*. București: Editura Orizonturi.
 15. Ignat, Aurora Adina. (2007). Utilizarea tehnicilor de scriere în activitatea de consiliere pentru dezvoltare personală în Bernat, Simona, Elena și Chiș, Vasile (coord.). *Utilizarea scrisului în predare și învățare*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 16. Ivey, Allen și Simek –Downing, Lynn. (1990). *Counseling and Psychotherapy. Skills, Theories and Practice*. New York: Prentice Hall
 17. Jigău, Mihai. (2001). *Consilierea carierei*. București: Editura Sigma.
 18. Jigău, Mihai. (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma
 19. Lemeni, Gabriela și Miclea, Mircea (coord.). (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
 20. Lisievici, Petru. (1998). *Teoria și practica consilierii. Note de curs*. București: Editura Universității din București.
 21. Mitrofan, Iolanda. (coord). (1997). *Psihologia experiențială. (O paradigmă a autorestructurării și dezvoltării personale)*. București: Editura Infomedica.
 22. Mitrofan, Iolanda. (coord). (2001). *Psihopatologia, Psihoterapia și Consilierea copilului (abordare experiențială)*. București: Editura SPER.
 23. Mitrofan, Iolanda. (coord.) (2003). *Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie*. Iași: Editura Polirom
 24. Mitrofan, Iolanda. (coord.) (2005). *Orientarea experiențială în psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală, transpersonală*. București: Editura S.P.E.R.
 25. Nelson-Jones, Richard. (2001). *Theory and Practice of Counselling & Therapy. 3rd Edition*. London: Sage Publications.
 26. Neukrug, Ed. (1999). *The World of the Counselor. An introduction to the counseling profession*. Pacific Grove, California: Brooks-Cole Publishing Company
 27. Opre, Adrian. *Chestionarul de personalitate Zuckerman - Kuhlman (ZKPQ)*. Cluj-Napoca: S.C. Cognitrom S.R.L
 28. Tomșa, Gheorghe. (1999). *Consilierea și orientarea în școală*. București: Casa de Editura Viața Românească.
 29. Tomșa, Gheorghe. (1999). *Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi*. București: Casa de Editură și Presă Viața Românească
 30. Vorbeck, M. (1998). Guidance for Career Planning – The European Perspective în *Educational and Vocational Guidance*, no. 61.
 31. Vrasmas, Ecaterina Adina. (2002), *Consilierea și educația părinților*. București: Editura Aramis.
 32. Watts, A. G. (2000). Career Development and Public Policy în *Educational and Vocational Guidance*, Bulletin AIOSP, nr. 64.
- Bibliografie (5 titluri)**
1. Băban, Adriana.(coord.). (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*. Cluj-Napoca
 2. Boylan , Scott (2009). *Practicum and internship : textbook and resource guide for counseling and psychotherapy*, 4th ed. New York, Routledge Taylor & Francis Group
 3. Dumitru, I.A.I. (2008). *Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice*. Iași, Polirom
 4. Jigău, Mihai. (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. București: Editura Sigma
 5. Lemeni, Gabriela și Miclea, Mircea (coord.). (2004). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Consilierilor Școlari.

10. Evaluare

Programa analitică / Fișa disciplinei

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea abilităților de consiliere - Elaborarea și implementarea unui proiect de consiliere individuală - Elaborarea și implementarea unui proiect de consiliere de grup 	Portofoliu examinare orală	60% 40%

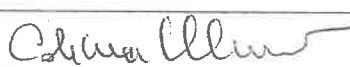
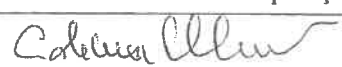
Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- utilizare corectă a tehnicilor de consiliere
- Exersarea abilităților de bază în consiliere

Standarde minime pentru nota 10:

- Exersarea abilităților de bază în consiliere
- elaborarea proiectului de consiliere individuală
- implementarea corectă a sesiunii de consiliere individuală
- implementarea corectă a programului de consiliere de grup

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2020	conf. dr. Otilia Clăpăraș 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01/10/2020	conf. dr. Aurora Adina Colomeischi 