

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere Școlară și Educație Emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Adina Colomeischi				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Adina Colomeischi				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorioformativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorioformativă a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	0	Seminar	0	Laborator	0	Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	0	Seminar	0	Laborator	0	Proiect	32

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		0
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		0
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		70
II d) Tutoriat		10
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența masteranzilor în cadrul activităților tutoriale este obligatorie. • Masteranzii trebuie să pregătească proiectele, portofoliul și să-și prezinte rezultatele în cadrul întâlnirilor tutoriale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să permită participanților la curs să efectueze o cercetare legată de consilierea și educația emoțională din context școlar; • să aprecieze rolul cercetării științifice în activitatea de consiliere și dezvoltare socio –e emoțională a copiilor, tinerilor și adulților
Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să compare și să analizeze critic principiile și conceptele metodologiilor calitative și cantitative ale cercetării privind consilierea școlară și educația emoțională; • să realizeze o cercetare în cadrul programului de master; • să evalueze oportunitatea utilizării unei metodologii de cercetare și validitatea rezultatelor studiilor publicate în revistele de specialitate; • să analizeze critic caracteristicile și importanța etapelor de planificare, execuție, analiză și redactare a unei investigații științifice; • să analizeze implicațiile etice relevante pentru o cercetare științifică; • să utilizeze stilul APA în pregătirea propunerii de cercetare.

8. Conținuturi

Activități practice (proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Lucrarea de disertație – introducere.	3	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
2. Formularea unei probleme de cercetare pentru lucrarea de disertație. Alegerea unui subiect de cercetare	3		
3. Formularea scopului, a întrebărilor de cercetare și ipotezelor Cadrul conceptual de propunere a unei disertații	3		
4. Trecerea în revistă a literaturii de specialitate Utilizarea bazelor de date pentru a căuta jurnale și resurse electronice	2		
5. Procesul de scriere: înregistrarea cercetărilor Evitarea plagiatului prin rezumare și parafrazăre	3		
6. Planificarea colectării i datelor. Instrumente de colectare a datelor	3		
7. Instrumente utilizate în cercetarea canitativă	3		
8. Instrumente utilizate în cercetarea calitativă	3		
9. Aspecte etice în propunerea disertației	3		
10. Redactarea propunerii de disertație Efectuarea review-ului literaturii	3		
11. Descrierea metodologiei Planificarea analizei datelor	3		
12. Prezentarea rezultatelor. Limbajul științific	3		
13. Propuneri de disertație: exemple de bune practici	6		

Bibliografie

Bibliografie minimală:

1. Abbott, M.L. (2017). *Using statistics in the social and health sciences with SPSS and Excel*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
2. Babbie, E. (2013). *The Practice of Social Research*. 10th ed. Belmont, CA: Wadsworth.
3. Bailey, S. (2014). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.
4. Braun, V., & Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. London: Sage.
5. Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (2005). (Eds.). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. UK: Sage Publications
6. Foreman-Peck, L. & Winch, C. (2010). *Using Educational Research to Inform Practice. A practical guide to practitioner research in universities and colleges*. Oxon: Routledge.
7. Galvan, J. L., & Galvan, M. C. (2017). *Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences*. Routledge.
8. Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2014). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. Sage Publications.
9. Kvernbekk, K. (2016). *Evidence-based Practice in Education: Functions of evidence and causal Presuppositions*. Oxon: Routledge.
10. Terrell, S. R. (2015). *Writing a proposal for your dissertation: Guidelines and examples*. Guilford Publications.

Bibliografie suplimentară:

1. Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing*. London: Sage.
2. Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach* (3rd ed.). London: Sage.
3. Reid, A., Hart, P., Peters, A. (2014). *A Companion to Research in Education*. London: Springer.
4. Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis. Theory, method and research*. London: Sage Publications.
5. Robson, C. (2011). *Real World Research* (3rd ed.). Sussex: Wiley
6. Yin, R. K. (2013). *Case Study Research: Design and Methods* (5th ed.). London: Sage.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele sunt rezultatul cooperării dintre universitățile europene și reprezintă o sinteză a literaturii și practicii internaționale în domeniul consilierii și educației emoționale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Formularea corectă a scopului, obiectivelor și a ipotezelor	Prezentarea unei propuneri de disertație	50%
	Selectarea și descrierea metodologiilor de cercetare adecvate	Elaborarea unui proiect	50%

Standarde minime de performanță

- planificarea, proiectarea și realizarea unei lucrări individuale;
- descrierea și evaluarea informațiilor și datelor relevante pentru subiectul disertației selectate;
- evaluarea critică a dovezilor în contextul metodologiilor de cercetare și al surselor de date;
- dezvoltarea unor concluzii argumentate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30/09/2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01/10/2020	Conf.. Otilia CLAPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01/10/2020	Conf.. Aurora Adina COLOMEISCHI