

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN ORGANIZAȚIILE SOCIO-EDUCATIVE				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	51
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	51
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
II d) Tutoriat	6
III Examinări	8
IV Alte activități (precizați):	6

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	108
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale bibliografice pentru curs în format electronic • Prezentarea cursurilor în format ppt/prezi (laptop+videoprojector) 		
Desfășurare aplicații	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Seminar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic • Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector) • Postarea de comentarii și lucrări online prin intermediul platformei educaționale Google Classroom </td> </tr> </table>	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic • Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector) • Postarea de comentarii și lucrări online prin intermediul platformei educaționale Google Classroom
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic • Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector) • Postarea de comentarii și lucrări online prin intermediul platformei educaționale Google Classroom 		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Dezvoltarea unui sistem conceptual specific managementului școlar și a unei viziuni generale și adaptabile asupra funcționării instituțiilor educaționale. C2.1 Prelucarea și utilizarea cunoștințelor psihopedagogice din domeniul managementului educațional în practica strategică. C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului instituției educaționale în evaluarea și explicarea avantajelor și limitelor proiectării unor relații cu alte medii externe instituției. C5.1 Identificarea variabilelor individuale și instituționale care intervin în dezvoltarea carierei și în evoluția performanțelor instituționale.
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea și asumarea unor strategii de conducere și relaționare specifice rolurilor situate la diverse niveluri ierarhice din cadrul organizației școlare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de managementul resurselor umane și însușirea elementelor teoretico-metodologice aplicabile în proiectarea, implementarea și evaluarea strategiilor MRU.
	O1. Dezvoltarea capacității de a analiza și de a opera cu concepte specifice MRU; O2. Dezvoltarea capacității de a găsi soluții optime în procesul de implementare a strategiilor MRU; O3. Aplicarea unor practici MRU specifice managementului modern în instituțiile de învățământ; O4. Însușirea competențelor necesare unui management școlar eficient; O5. Conștientizarea implicării elementelor teoretice și aplicative ale MRU în evoluția unităților de învățământ.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Managementul resurselor umane (MRU) 1.1 Management, resurse umane – delimitări conceptuale 1.2 Funcțiile MRU în organizațiile contemporane 1.3 MRU în context educațional	2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
2. Perspective contemporane de abordare a resurselor umane 2.1 Modelul Fombrun, Tichy și Devanna 2.2 Modelul Harvard 2.3 Modelul Warwick 2.4 Modelul Storey	4		
3. Recrutarea, selecția și angajarea personalului 3.1 Contextul angajărilor în sistemul educațional românesc 3.2 Procesul de recrutare 3.3 Interviu de angajare 3.4 Evaluarea 3.5 Angajarea	4		
4. Managementul recompenselor și a evaluării 4.1 Modalități financiare de recompensare 4.2 Modalități non-financiare de recompensare 4.3 Evaluarea personalului didactic 4.4 Standarde de performanță 4.5 Metode de evaluare a performanțelor	4		
5. Formarea și perfecționarea personalului 5.1 Scopul activităților de formare și perfecționare 5.2 Modalități de perfecționare a personalului 5.3 Evaluarea programelor de perfecționare	4		

6. Transferul și promovarea personalului didactic 6.1 Condițiile de efectuare a transferurilor școlare 6.2 Condiții de promovare în cariera didactică	2		
7. Gestionarea personalului 7.1 Documentele și de angajare 7.2 Contractul de muncă 7.3 Condiția de prezență	2		
8. Motivarea personalului didactic 8.1 Moralitate, motivație și performanță în organizația școlară 8.2 Teorii ale motivației 8.3 Team building-ul 8.4 Comunicarea eficientă în relația angajat-angajator	6		
9. Etica în managementul resurselor umane 9.1. Etica și tratamentul echitabil la locul de muncă 9.2. Reglementări privind confidențialitatea angajatului 9.3. Comisia de etică și disciplină	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cindrea, I. (2018). <i>Managementul resurselor umane</i>. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga". Chraif, M., Aniței, M. (2011). <i>Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane</i>. Iași: Polirom. Burton-Jones, A., Spender, J.-C., (2011). <i>The Oxford handbook of human capital</i>. Oxford : Oxford University Press. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., Wright, P. M. (2009). <i>Fundamentals of human resource management</i>. Boston : McGraw-Hill/Irwin. Păuș, V. A. (2006). <i>Comunicare și resurse umane</i>. Iași : Polirom. Pânișoară, G., Pânișoară, I.-O. (2005). <i>Motivarea eficientă : ghid practic</i>. Iași : Polirom. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Cindrea, I. (2018). <i>Managementul resurselor umane</i>. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga". Păuș, V. A. (2006). <i>Comunicare și resurse umane</i>. Iași : Polirom. Pânișoară, G., Pânișoară, I.-O. (2005). <i>Motivarea eficientă : ghid practic</i>. Iași : Polirom. 			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și a particularităților masteratului Managementul instituțiilor educaționale.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei. 	1. Elaborarea unui proiect de gestionare a resurselor umane pentru o instituție școlară.	100%
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a MRU; - capacitatea de a aplica informațiile specifice MRU în situații concrete; - demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de un management adaptat nevoilor educaționale contemporane; <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a nuanța în funcție de context valențele multiple ale managementului resurselor umane contemporane; - operaționalizarea tehnicilor de gestionare a instituțiilor educaționale în perspectiva unui MRU eficient; - demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a MRU în contextul educațional contemporan. 			

Data completării 28.09.2020	Semnătura titularului de curs <i>Florin Bruns</i>	Semnătura titularului de aplicație <i>Florin Bruns</i>
---------------------------------------	--	---

Data avizării în departament <i>01.10.2020</i>	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. <i>Clara CLIPA</i>
---	---

Data aprobării în Consiliul academic <i>01/10/2020</i>	Semnătura decanului conf. univ. dr. Adina Aurora COLOMEISCHI
---	---

Adina Aurora Colomeischi