

FIȘA DISCIPLINEI (Master)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR EDUCATIONALE				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		41
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		40
II d) Tutoriat		0
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Managementul clasei și al instituțiilor școlare
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Operarea cu terminologia specifică domeniului Management

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiale bibliografice pentru curs în format electronic ● Prezentarea cursurilor în format ppt/prezi (laptop+videoprojector)
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic ● Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoprojector) ● Postarea de comentarii și lucrări online prin intermediul platformei educaționale Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.3 Aplicarea unor strategii de dezvoltare a unor parteneriate și relații cu mediul extern instituției, în scopul valorificării resurselor și eficientizării activității instituției . C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură în perspectiva managementului instituției școlare și a grupului. C6.1 Descrierea/ utilizarea metodelor de investigație sistematică a managementului instituțiilor educative în scopul realizării unor studii și analize.
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea și asumarea unor strategii de conducere și relaționare specifice rolurilor situate la diverse niveluri ierarhice din cadrul organizației școlare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de managementul instituțiilor educative și însușirea elementelor teoretico- metodologice aplicabile în managementul instituțiilor școlare.
	O1. Dezvoltarea capacității de a analiza și de a opera cu concepte specifice managementului educațional; O2. Dezvoltarea capacității de a găsi soluții optime în procesul de implementare a reformelor școlare; O3. Aplicarea unor strategii manageriale specifice conducerii moderne în instituțiile de învățământ; O4. Însușirea competențelor necesare unui manager școlar eficient; O5. Conștientizarea implicării elementelor teoretice și aplicative ale managementului calității în evoluția unităților de învățământ.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul instituțiilor socio-educative. Delimitări conceptuale: management, leadership, instituție, organizație	2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul,	
2. Perspective sistemice de abordare a managementului școlar: modele sistemice raționale, modele sistemice naturale, modele sistemice deschise. Școala ca sistem social deschis	2	demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
3. Structuri școlare. Modelul birocratic al lui Max Weber. Structuri formale. Structuri informale	2		
4. Actorii organizațiilor școlare. Structuri mentale ale profesorilor, directorilor și sistemelor școlare	2		
5. Procesul de management școlar: Planificare, Organizare, Recrutare, Coordonare, Control, Evaluare	2		
6. Culturi organizaționale școlare. Schimbarea culturii școlare	2		
7. Școală și climat organizațional. Modalități de schimbare a climatului școlar	2		
8. Autoritate, putere și politici educaționale. Utilizarea administrativă a puterii	2		
9. Luarea deciziilor în școli. Implicarea cadrelor didactice în luarea deciziei	2		
10. Comunicarea în școli. Comunicarea organizațională. Comunicare interpersonală. Rețele de comunicare	3		

11. Managementul resurselor umane și non-umane	2		
12. Managementul schimbării și al conflictelor	3		
13. Management educațional participativ: implicarea elevilor, părinților și comunității în viața școlii	2		

Bibliografie

- ***. (1987). *Education Management Handbook on Modern Approaches of School Management*. Paris: Unesco (p. 101-116)
- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*. Iași: Polirom.
- Bush, T. (2008). *Leadership and management development in education*. London: Sage.
- Goleman, D., Boyatzis, R. & Mc Kee, A. (2007). *Inteligența emoțională în leadership*. București: Curtea Veche.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă*. București: Trei.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration. Theory, Research, and Practice*. 9th edition. New York: McGraw-Hill.

Bibliografie minimală

- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*. Iași: Polirom.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă*. București: Trei.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration. Theory, Research, and Practice*. 9th edition. New York: McGraw-Hill.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale masteranzilor față de disciplina managementul instituțiilor socio-educative	2	Explicația, problematizarea, conversația studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol	
2. Instituția educațională și realitatea socială contemporană	2		
3. Managementul educațional de la cunoașterea comună la cunoașterea științifică. Delimitări conceptuale: management, instituție, educație și leadership	2		
4. Perspective contemporane de abordare a leadership-ului și managementului educațional	2		
5. Modele de management educațional. Modele formale	2		
6. Modele de management educațional. Modele colegiale	2		
7. Modele de management educațional. Modele politice	2		
8. Modele de management educațional. Modele subiective	2		
9. Modele de management educațional. Modele de ambiguitate	2		
10. Modele de management educațional. Modele culturale	2		
11. Structuri instituționale educaționale. Structuri mentale ale profesorilor, directorilor și sistemelor școlare	2		

12. Roluri și abilități manageriale în managementul educațional: luarea deciziilor și rezolvarea de probleme, managementul schimbării instituționale, managementul conflictelor și comunicarea eficientă	4		
13. Management educațional participativ: implicarea elevilor, părinților și comunității în viața școlii	2		

Bibliografie

- ***. (1987). *Education Management Handbook on Modern Approaches of School Management*. Paris: Unesco (p. 101-116)
- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*. Iași: Polirom.
- Bush, T. (2008). *Leadership and management development in education*. London: Sage.
- Goleman, D., Boyatzis, R. & Mc Kee, A. (2007). *Inteligența emoțională în leadership*. București: Curtea Veche.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă*. București: Trei.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration. Theory, Research, and Practice*. 9th edition. New York: McGraw-Hill.

Bibliografie minimală

- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*. Iași: Polirom.
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă*. București: Trei.
- Hoy, W. K., & Miskel, C.G. (2013). *Educational Administration. Theory, Research, and Practice*. 9th edition. New York: McGraw-Hill.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic, tematica și bibliografia stabilită de Ministerul Educației Naționale pentru concursul național de directori 2016.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei; • Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei. 	1. Elaborarea unei lucrări în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei Managementul instituțiilor socio-educative. Lucrarea se încarcă pe platforma electronică Google Classroom.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la 4 seminarii – 4 puncte; 2. Prezentarea unei teme de seminar – 6 puncte 	50%

Standard minim de performanță



Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a managementului educațional;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice managementului educațional în situații concrete;

- demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de un management adaptat nevoilor educaționale contemporane;

Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a nuanța în funcție de context valențele multiple ale managementului educațional contemporan;
- operaționalizarea tehnicilor de gestionare a instituțiilor educaționale în perspectiva unui management educațional eficient;
- demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a actului managerial în contextul educațional contemporan.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Otilia CLIPA
01.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului conf. univ. dr. Adina Aurora COLOMBSCHI
01/10/2020	