

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Practică de specialitate</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	0	Seminar	0	Laborator	0	Proiect	2
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	0	Seminar	0	Laborator	0	Proiect	28

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	43
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	70
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități: vizite instituții de profil	3

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desafășurare aplicații	Proiect	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
------------------------	---------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Proiectarea programelor/ activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale</li> <li>• C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale</li> </ul>
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a proiecta și implementa programe specifice de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale din perspectiva politicilor de asigurare a calității
Obiective specifice	O1. formarea și exersarea abilităților de analiză și gestionare a organizațiilor și grupurilor educaționale din perspectiva politicilor de asigurare a calității O2. dezvoltarea capacității de a implementa proiecte de asigurarea a calității specifice învățământului preuniversitar

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Management strategic – dimensiunea structural-instituțională	2	exercițiul, conversația,	
2. Elemente structurale ale proiectului de dezvoltare pe termen mediu și lung. Fundamentarea pe analiza contextului socio-economic și pe rezultate anterioare. Motivare și oportunitate.	2	demonstrația, experimentul,	
3. Formularea viziunii și misiunii organizației școlare	2	dezbateră,	
4. Proiectarea concordanței viziune – misiune - ținte strategice	2	expunerea,	
5. Aspecte specifice elaborării planului operațional	2	problematizarea,	
6. Elemente de organizare internă a unității de învățământ: regulamente, organigrama, fișa postului	2		
7. Strategii de comunicare specifice organizației școlare. Comunicare internă, comunicare externă	2	exercițiul, conversația,	
8. Managementul operațional – aspecte funcționale	2	demonstrația,	
9. Documente manageriale specifice funcționării unităților școlare	2	experimentul,	
10. Strategii de gestionare a informației. Aspecte legale și etice.	2	dezbateră,	
11. Servicii medicale, servicii de asigurare a securității și de gestionare a situațiilor de criză	2	expunerea,	
12. Servicii de orientare și consiliere	2	problematizarea,	
13. Structura dosarului de evaluare externă a unităților școlare. Standarde și indicatori specifici	2	proiectul,	
14. Studii de caz	2	lucrări practice	

**Bibliografie**

- Băcanu, Bogdan, Tehnici de analiză în managementul strategic, Iași, Ed. Polirom, 2007
- Blanchard, Ken, CARLOS John P., RANDOLPH Alan, Strategii de responsabilizare a membrilor unei organizații, București, Ed. Curtea Veche, 2004
- Cameron, Bobby Thomas. (2014). Using responsive evaluation in Strategic Management. Strategic Leadership Review 4 (2), 22-27.
- Cristea S. În așteptarea scopurilor strategice ale sistemului de învățământ, în Tribuna Învățământului, nr. 1219/28.X/3.XI. 2013.
- Dicționar de managementul proiectelor. Român-englez-francez-spaniol. București: Editura Tehnică, 2001.
- Drucker, Peter F., Managementul viitorului, București, ASAB, 2004
- Drucker, Peter The Practice of Management, Harper and Row, New York, 1954.
- Dumitrescu, Mihai, 2003, "Strategii și management strategic", ed. Economica, București
- Fred R. David – Strategic Management, Eight Edition, Prentice Hall, 2000
- HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/7347>
- Mintzberg, Henry (1987). "Why Organizations Need Strategy". California Management Review (Fall 1987).
- Mintzberg, Henry and, Quinn, James Brian (1996). The Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases. Prentice Hall. ISBN 978-0-13-234030-4.
- Nag, R.; Hambrick, D. C.; Chen, M.-J (2007). "What is strategic management, really? Inductive derivation of a consensus definition of the field". Strategic Management Journal. 28 (9): 935–955.
- Oprean, Constantin, OPREAN Cristina, Managementul strategic, Sibiu, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002.
- PETRIȘOR, Ioan, Management strategic, Timișoara, Ed. Brumar, 2007
- Stacey, R. D. (1995). "The science of complexity - an alternative perspective for strategic change processes".

- Strategic Management Journal. 16 (6): 477–495.  
 17. Terra, L. A. A.; Passador, J. L. (2016). "Symbiotic Dynamic: The Strategic Problem from the Perspective of Complexity". Systems Research and Behavioral Science. 33 (2): 235–248.

**Referințe minimale**

1. Băcanu, Bogdan, Tehnici de analiză în managementul strategic, Iași, Ed. Polirom, 2007
2. Cristea S. În așteptarea scopurilor strategice ale sistemului de învățământ, în Tribuna Învățământului, nr. 1219/28.X/3.XI. 2013.
3. Dumitrescu, Mihai, 2003, "Strategii și management strategic", ed. Economica, București
4. HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/7347>
5. Oprean, Constantin, OPREAN Cristina, Managementul strategic, Sibiu, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Consilierilor Școlari.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	O1. Demonstrarea abilității de analiză și gestionare a organizațiilor și grupurilor educaționale din perspectiva politicilor de asigurare a calității	Portofoliu	60%
	O2. Demonstrarea capacității de a implementa proiecte de asigurare a calității specifice învățământului preuniversitar	Examinare orală	40%

**Standard minim de performanță**

**Standarde minime pentru nota 5:**

- Demonstrarea capacității de a opera minimal în sfera politicilor de asigurare a calității
- Demonstrarea abilității de analiză a activității unei unități școlare din perspectiva standardelor și indicatorilor de calitate

**Standarde minime pentru nota 10:**

- Probaarea capacității de a opera nuanțat în sfera politicilor de asigurare a calității
- Demonstrarea capacității de a gestiona activități specifice asigurării calității
- Elaborarea unui proiect de management al calității prin raportare corectă la standardele și indicatorii specifici de asigurare a calității

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație conf. dr. Maria Doina SCHIPOR
25.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament conf. dr. Otilia CLIPA
1.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului conf. univ. dr. Adina COLOMEISCHI
01/10/2020	