

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA ELEVILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI TULBURĂRI DE COMPORTAMENT				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Maria-Doina SCHIPOR				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Maria-Doina SCHIPOR				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie (impusă), DO - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	38
II d) Tutoriat	0
III Examinări	10
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	87
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții

Curriculum	Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului și adolescentului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, grila de observație a comportamentului elevilor, fișa psihopedagogică, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C1. Proiectarea programelor/ activităților de management al organizației școlare și al grupurilor
------------	---

profesionale	educaționale C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale C3. Evaluarea programelor/activităților de management al organizației școlare și al grupurilor educaționale C4. Managementul relațiilor externe ale organizației școlare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice managementului instituțiilor educaționale

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei baze informaționale privind principalele categorii de dificultăți de învățare și tulburări de comportament și specificul educației pentru copiii care manifestă acest tip de inadaptare școlară.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Integrarea unui context teoretic coerent și flexibil specific abordării activităților instructiv educative din perspectiva psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament; • O2.1 Interpretarea situațiilor educative din perspectiva sistemului conceptual specific psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament; • O3.1 Aplicarea principiilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu specificul psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament; • O4.1 Aplicarea unor strategii specifice de management la nivelul grupului de elevi cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament în vederea intervenției psihopedagogice ameliorative și formative; • OT1. Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea axiologică a activităților de management și educație emoțională destinate copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica dificultăților de învățare - Istoric al abordării dificultăților de învățare - Delimitări conceptuale - Teorii și modele ale dificultăților de învățare - Etiologia și tipologia dificultăților de învățare	4 ore	expunere, prelegerea intensificată, explicația problematizarea,	
2. Identificarea și prevenirea dificultăților de învățare - Semne premergătoare ale dificultăților de învățare la vârsta preșcolară; - Recunoașterea dificultăților de învățare la vârsta școlară.	4 ore	conversația expunerea dialogată prelegerea intensificată	
3. Dificultățile de învățare în raport cu viața școlară - Dificultăți de învățare aferente pronunției (dislalia, disfonia) - Dificultăți de învățare aferente însușirii citit - scrisului - Dislexia și disgrafia - Dificultăți de învățare a matematicii - Discalculia	4 ore	conversația, descoperirea dirijată, studiul de caz	
4. Educația integrată - Delimitări conceptuale - Modele și forme ale realizării educației integrate - Modalități integrate de intervenție în educația elevilor cu cerințe speciale în clasă - Proiectarea activităților de integrare școlară pentru diferite categorii de copii cu dificultăți de învățare.	4 ore	expunere dialogată, descoperirea dirijată, demonstrația	
5. Tulburări de comportament - Definirea tulburărilor de comportament și a comportamentului problematic la școală; - Tipuri de abateri comportamentale și cauzele lor; - Efectele vârstei și genului elevului asupra tipului de comportament problematic.	4 ore	prelegerea intensificată, conversația, studiul de caz	
6. Strategii de prevenție a comportamentelor problematice în clasa de elevi - Asigurarea unui mediu pozitiv de învățare – atitudinile promovate; - Rutinele și regulile clasei – strategii de gestionare;	4 ore	expunere, conversația, descoperirea dirijată,	

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de modalități de acțiune pentru optimizarea procesului de recuperare, adaptare și integrare a copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament în activitățile școlare și comunitare; Manifestarea abilității de a colabora cu colegii pentru elaborarea unor proiecte de intervenție personalizată pentru situații de inadaptare școlară 	Portofoliul	25%
		Studiul de caz	25%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-



Standard minim de performanță


Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a Psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice Psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament în contexte didactice concrete;
- demonstrarea abilităților de a utiliza metodele de cunoaștere psihologică a elevilor în vederea identificării copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament.

Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a nuanța subtil sistemul terminologic al Psihopedagogiei copiilor cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament în vederea surprinderii contextelor sociale și școlare diverse;
- demonstrarea capacității de a utiliza tehnicile specifice contextelor învățării în situații școlare problematice;
- abilitatea de a relaționa diferențiat (prin raportare la particularități de vârstă, motivaționale, intelectuale, de personalitate) cu potențialii elevi cu dificultăți de învățare și tulburări de comportament în vederea intervenției eficiente pentru recuperarea și integrarea acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs conf. univ. dr. Maria Doina SCHIPOR	Semnătura titularului de aplicație conf. univ. dr. Maria Doina SCHIPOR
22.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Otilia CLIPA
1.10.2020	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului conf. univ. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
01/10/2020	