

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul Instituțiilor Educaționale

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL ȘI CONSILIEREA CARIEREI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL</b>				
Titularul activităților de curs	ANDREI Angela dr. (Cercetător principal II, echivalent Conferențiar Dr.)				
Titularul activităților de seminar	ANDREI Angela dr.				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		29
II d) Tutoriat		0
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare</li> <li>• C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologiile specifice consilierii și educației emoționale</li> <li>• C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale</li> <li>• C5. Dezvoltarea personală și a carierei elevilor prin intermediul strategiilor de consiliere și educație emoțională</li> <li>• C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională solicitate de exigențele etice ale consilierii copiilor și adulților</p> <p>CT2. Identificarea de strategii de consiliere care să asigure exercitarea rolului de lider la nivelul diferitelor grupuri de profesioniști</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare pentru proiectarea și implementarea unor intervenții de consiliere și managementul carierei în contexte variate.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea specificului și conținutului activităților de consiliere a carierei.</li> <li>• Înțelegerea rolului și sarcinilor consilierului carierei.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și metodelor de consiliere a carierei în contexte variate.</li> <li>• Proiectarea unor programe și activități de consiliere a carierei.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificări conceptuale</li> <li>• Istoric și caracteristici</li> <li>• Principii, scopuri, obiective ale consilierii și managementului carierei</li> <li>• Conținutul activităților de consiliere și managementul carierei</li> </ul>	1	expunerea,	
2. Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea carierei în Uniunea Europeană</li> <li>• Consilierea carierei în România</li> <li>• Aria curriculară consiliere și orientare în sistemul actual de educație</li> </ul>	1	prelegerea,	
3. Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea consilierului carierei</li> <li>• Rolul și sarcinile consilierului carierei</li> </ul>	1	prelegerea cu oponent,	
4. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons</li> <li>• Teoria adaptării la muncă: Rene Dawis, Lloyd Lofquist</li> <li>• Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland</li> <li>• Cariera în spațiul și cursul vieții: Donald E. Super</li> </ul>	1	prelegerea-dezbatere,	
5. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria interacțiunilor comunitare: Bill Law</li> </ul>	1	prelegerea intensificată,	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers</li> <li>• Modelul DOTS și new DOTS</li> <li>• Modelul Hope: Norman Amundson</li> </ul>		problematizarea,	
<p>6. Autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginea de sine</li> <li>• Aptitudinile</li> <li>• Sistemul motivațional</li> <li>• Emoțiile și mecanismele de apărare/ adaptare</li> <li>• Eficacitatea personală</li> </ul>	1	conversația, demonstrația	
<p>7. Comunicare și abilități sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul de comunicare</li> <li>• Tipuri de comunicare</li> </ul>	1	expunerea,	
<p>8. Managementul informațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Căutarea informațiilor</li> <li>• Evaluarea și prelucrarea informațiilor</li> <li>• Utilizarea informațiilor</li> <li>• Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC)</li> </ul>	1	prelegerea,	
<p>9. Managementul învățării</p>	1	prelegerea cu oponent,	
<p>10. Planificarea carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocunoașterea</li> <li>• Explorarea traseelor educaționale și profesionale</li> </ul>	1	prelegerea-dezbatere,	
<p>11. Planificarea carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizia de carieră</li> <li>• Marketing sau promovare personală</li> </ul>	1	prelegerea intensificată,	
<p>12. Calitatea stilului de viață</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea vieții individuale</li> <li>• Calitatea relațiilor sociale</li> <li>• Calitatea mediului muncii</li> </ul>	1	prelegerea-dezbatere,	
<p>13. Metode de consilierea și managementul carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de cunoaștere a personalității</li> <li>• Metode de educație în vederea alegerii carierei</li> </ul>	1	prelegerea intensificată,	
<p>14. Metode de consilierea și managementul carierei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode de marketing personal și managementul informației</li> <li>• Metode de investigare a pieței muncii</li> <li>• Metode de planificare și dezvoltare a carierei</li> </ul>	1	prelegerea cu oponent,	

**Bibliografie**

- Andrei, A. (2013). *Modele teoretice în consilierea carierei*, Revista de Pedagogie, Nr. 3/2013, Anul LXI. Pp.121-131
- Andrei, A. (2017). *The learning portfolio - a successful instrument in counselling and guidance. A comparative approach*. Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol.7, no 1B, Special issue - the International Scientific Conference *Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society*, May 2017, Ploiesti, Romania, pages: 96-101.
- Andrei, A. and Scoda, A. (2017). *How the potential of ICT is integrated in counselling and guidance throughout Romania*. Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Volume 2, Carol I National Defence Publishing House, Bucharest, pages: 316-323
- Andrei, A. and Scoda, A.D. (2018). *Career counseling in two universities from Romania: roles and expectations*. In: Jansel, E.A., Szilagy, A. (eds.). *Counselors' Role in the Local and Global Community*, București, Editura Universitară
- Andrei, A. et al., European Training Foundation (2020). *Innovation in career guidance. International trends and case studies in selected partner countries*, Luxembourg, Publications Office of the European Union

- Andrei, A. and Solberg, S.V. (2020). *Personalized career and academic planning - a promising policy and practice*, Proceedings of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG) Conference 2019, Career Guidance for Inclusive Society
- Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). *International handbook of career guidance*, Springer.
- Băban, Adriana (coord.). (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca.
- Cedefop (2009). *Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2011a). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2011b). *Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2016). *Labour market information and guidance*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper; No 55.
- Cedefop (2018). *Handbook of ICT practices for guidance and career development*. Luxembourg: Publications Office.
- Chambers, N. et al (2018). *Drawing the future. Exploring the career aspirations of primary school children from around the world*. Education and Employers, January 2018
- Dumitru, I. A. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Editura Polirom.
- European Lifelong Guidance Policy Network (2012). *Lifelong Guidance Policy Development: A European Resource Kit*. Saarijärven Offset Oy Saarijärvi, Finland.
- European Lifelong Guidance Policy Network (2014). *Lifelong guidance policy development: Glossary*. Jyväskylä, Kirjapaino Kari, Finland.
- Guichard, J., Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.
- ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.
- Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*, București, Editura Sigma.
- Lemeni, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Mann, A. et al. (2020). *Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work*. OECD
- McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.
- Muscă, A. et al. (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, București, Editura Afir, coord. M. Jigău
- Muscă, A. et al. (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, București, Editura Afir, coord. M. Jigău
- Muscă, A. et al. (2007). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. Editura Sigma, București, coord. M. Jigău.
- Muscă, A. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.
- Musset, P., Mýtna Kureková, L. (2018). *Working it out: Career guidance and employers' engagement*. OECD Education Working Paper No. 175
- Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*, Cluj Napoca, Editura ASCR
- Solberg, V.S.; Ali, R. S. (eds.) (2017). *The handbook of career and workforce development. Research, practice and policy*. Routledge Taylor and Francis Group, New York.
- Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.
- Tibu, S. and Andrei, A. (2017). *Romanian Experience in Designing Counselling Curriculum Framework for Middle Schools*. Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 10 Years Building the Future of Learning, Seville, Spain, pages: 3828-3835.
- UNESCO, European Commission, OECD, International Labour Organisation, European Training Foundation and the European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop) (2019). *Investing in Career Guidance*, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371414>
- Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în: Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

Bibliografia cursului (5 titluri)

- Andrei, A. et al. (2018). *Consiliere și dezvoltare personală - clasa a V-a. Ghid pentru profesori*, București, Editura

Universitară, coord.: S. Țibu  
 - Andrei, A. et al. (2018). *Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ*, București, Editura Trei, coord.: S. Țibu  
 - Jigău, M. (coord.). (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, București, Editura Afir.  
 - Lemeni, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.  
 - Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*, Cluj Napoca, Editura ASCR

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei	1	exercițiul,	
2. Aria curriculară consiliere și orientare în sistemul actual de educație	1	conversația,	
3. Rolul și sarcinile consilierului carierei	1	demonstrația,	
4. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei	1	experimentul,	
5. Autocunoaștere și dezvoltare personală	1	dezbateră,	
6. Comunicare și abilități sociale	1	expunerea,	
7. Managementul informațiilor și al învățării	1	problematizarea,	
8. Planificarea carierei	1		
9. Calitatea stilului de viață	1	proiectul,	
10. Metode de cunoaștere a personalității	1		
11. Metode de educație în vederea alegerii carierei	1	lucrări practice,	
12. Metode de marketing personal și managementul informației	1	joc de rol	
13. Metode de investigare a pieței muncii	1		
14. Metode de planificare și dezvoltare a carierei.	1		

**Bibliografie**

- Andrei, A. (2013). *Modele teoretice în consilierea carierei*, Revista de Pedagogie, Nr. 3/2013, Anul LXI. Pp.121-131
- Andrei, A. (2017). *The learning portfolio - a successful instrument in counselling and guidance. A comparative approach*. Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol.7, no 1B, Special issue - the International Scientific Conference *Education and psychology challenges. Teachers for the knowledge society*, May 2017, Ploiesti, Romania, pages: 96-101.
- Andrei, A. and Scoda, A. (2017). *How the potential of ICT is integrated in counselling and guidance throughout Romania*. Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Volume 2, Carol I National Defence Publishing House, Bucharest, pages: 316-323
- Andrei, A. and Scoda, A.D. (2018). *Career counseling in two universities from Romania: roles and expectations*. In: Jansel, E.A., Szilagy, A. (eds.). *Counselors' Role in the Local and Global Community*, București, Editura Universitară
- Andrei, A. et al., European Training Foundation (2020). *Innovation in career guidance. International trends and case studies in selected partner countries*, Luxembourg, Publications Office of the European Union
- Andrei, A. and Solberg, S.V. (2020). *Personalized career and academic planning - a promising policy and practice*, Proceedings of the International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG) Conference 2019, Career Guidance for Inclusive Society
- Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). *International handbook of career guidance*, Springer.
- Băban, Adriana (coord.). (2001). *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca.
- Cedefop (2009). *Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2011a). *Empowering the young of Europe to meet labour market challenges*, Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2011b). *Lifelong guidance across Europe: reviewing policy progress and future prospects*. Luxembourg, Publications Office of the European Union.
- Cedefop (2016). *Labour market information and guidance*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop research paper; No 55.
- Cedefop (2018). *Handbook of ICT practices for guidance and career development*. Luxembourg: Publications Office.
- Chambers, N. et al (2018). *Drawing the future. Exploring the career aspirations of primary school children from around the world*. Education and Employers, January 2018
- Dumitru, I. A. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași, Editura Polirom.

- European Lifelong Guidance Policy Network (2012). *Lifelong Guidance Policy Development: A European Resource Kit*. Saarijärven Offset Oy Saarijärvi, Finland.
- European Lifelong Guidance Policy Network (2014). *Lifelong guidance policy development: Glossary*. Jyvaskyla, Kirjapaino Kari, Finland.
- Guichard, J., Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.
- ISE, CNROP (2005). *Folosirea tehnologiilor informației și comunicării în consiliere. Competențele și formarea practicienilor*, București, Editura Afir.
- Jigău, M. (2001). *Consilierea carierei*, București, Editura Sigma.
- Lemeni, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Mann, A. et al. (2020). *Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work*. OECD
- McCarthy, J. (2004). *The skills, training and qualifications of guidance workers*, International Journal for Educational and Vocational Guidance, vol.4, no. 2-3.
- Muscă, A. et al. (2003). *Tehnologiile informatice și de comunicare în consilierea carierei*, București, Editura Afir, coord. M. Jigău
- Muscă, A. et al. (2004). *Cod etic și standarde de calitate în consilierea carierei*, București, Editura Afir, coord. M. Jigău
- Muscă, A. et al. (2007). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*. Editura Sigma, București, coord. M. Jigău.
- Muscă, A. et al. (2008). *Analiza nevoilor de consiliere permanentă pe toată durata vieții*. București, Editura Afir.
- Musset, P., Mýtna Kureková, L. (2018). *Working it out: Career guidance and employers' engagement*. OECD Education Working Paper No. 175
- Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*, Cluj Napoca, Editura ASCR
- Solberg, V.S.; Ali, R. S. (eds.) (2017). *The handbook of career and workforce development. Research, practice and policy*. Routledge Taylor and Francis Group, New York.
- Tomșa, G., Viorel, I., și Popescu, M. (2008). *Consilierea și orientarea personală socială și în carieră*. În: Potolea, D.; Neacșu, I.; Iucu, R.; Pânișoară I. O. (coordonatori). *Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice. Manual pentru definitivat și pentru gradul didactic II*, Iași, Editura Polirom.
- Tibu, S. and Andrei, A. (2017). *Romanian Experience in Designing Counselling Curriculum Framework for Middle Schools*. Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 10 Years Building the Future of Learning, Seville, Spain, pages: 3828-3835.
- UNESCO, European Commission, OECD, International Labour Organisation, European Training Foundation and the European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop) (2019). *Investing in Career Guidance*, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371414>
- Zlate, M. (2008). *Cariera și managementul carierei în: Tratat de psihologie organizațional-managerială*, vol. I, Iași, Editura Polirom.

**Bibliografia cursului (5 titluri)**

- Andrei, A. et al. (2018). *Consiliere și dezvoltare personală - clasa a V-a. Ghid pentru profesori*, București, Editura Universitară, coord.: S. Țibu
- Andrei, A. et al. (2018). *Consilierea și orientarea în curriculumul școlar gimnazial - Studiu comparativ*, București, Editura Trei, coord.: S. Țibu
- Jigău, M. (coord.). (2006). *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, București, Editura Afir.
- Lemeni, G., Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*, Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Niles, S. și Harris-Bowlsbey, J.A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*, Cluj Napoca, Editura ASCR

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor de bază în consilierea carierei</li> <li>• Utilizarea adecvată a termenilor de</li> </ul>	Proba orală de evaluare	50%

Programa analitică / Fișa disciplinei

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consilierea și managementul carierei</li> <li>• Selecția unor metode adecvate de consilierea carierei în contexte variate</li> <li>• Utilizarea unor modele de consilierea carierei în situații specifice.</li> </ul>		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unor activități de consilierea carierei</li> <li>• Elaborarea unui plan de consilierea carierei</li> <li>• Utilizarea unor instrumente specifice consilierii și managementului carierei</li> </ul>	Portofoliu, examinare orala	50%

Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:**

- Însușirea principalelor noțiuni, teorii și modele de consilierea carierei;
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul consilierii carierei;
- Elaborarea unui portofoliu ca urmare a parcurgerii programului.

**Standarde minime pentru nota 10:**

- Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate.
- Exemple de situații de consiliere analizate, comentate.
- Abordarea și interpretarea personală a unor studii de caz care tratează probleme specifice consilierii carierei.
- Elaborarea unui program de consilierea carierei.
- Elaborarea unui plan de consiliere individuală.

Data completării 29.09.2020	Semnătura titularului de curs Cercetător principal II dr. Angela ANDREI	Semnătura titularului de aplicație Cercetător principal II dr. Angela ANDREI
--------------------------------	---	--

Data avizării în departament 1.10.2020	Semnătura directorului de departament conf. dr. Otilia CLIPA
---	---

Data aprobării în Consiliul academic 01/10/2020	Semnătura decanului conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI
--	---