

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea                        | Facultatea de Științe ale Educației         |
| Departamentul                     | Departamentul de Științe ale Educației      |
| Domeniul de studii                | Științe ale educației                       |
| Ciclul de studii                  | Master                                      |
| Programul de studii/calificarea   | Managementul instituțiilor educaționale     |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |           |   |                   |     |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei              | <b>Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației</b>                                      |           |   |                   |     |
| Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Otilia CLIPA  |           |   |                   |     |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Otilia CLIPA  |           |   |                   |     |
| Anul de studiu                     | II  | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | C   |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare |           |   |                   | DAP |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă        |           |   |                   | DI  |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |      |   |         |   |           |   |         |    |
|--|------|---|---------|---|-----------|---|---------|----|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | Curs | 0 | Seminar | 0 | Laborator | 0 | Proiect | 3  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | Curs |   | Seminar |   | Laborator | 0 | Proiect | 42 |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 20  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 100 |
| II c) Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         | 58  |
| II d) Tutoriat   | 0   |
| III Examinări  | 5   |
| IV Alte activități:  | 0   |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 178 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)      | 225 |
| Numărul de credite                       | 9   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoriile consilierii. Strategii, modele și programe de consiliere</li> </ul> |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea lucrării de disertație</li> </ul>                                 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                       |         |  |
|-----------------------|---------|--|
| Desfasurare aplicatii | Proiect | <ul style="list-style-type: none"> <li>PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc</li> </ul> |
|-----------------------|---------|--|

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1. Dezvoltarea unei cercetări educaționale privind managementul școlar și a unei viziuni generale și adaptabile asupra funcționării instituțiilor educaționale.</p> <p>C2. Interpretarea sistemului conceptual specific managementului educațional din perspectiva școlii ca subsistem social.</p> <p>C3. Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de management educativ în proiectarea eficienței a activităților organizaționale și didactice.</p> <p>C4. Utilizarea documentelor legislative ale școlii/ grădiniței românești și europene/ internaționale</p> |
|-------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale și a cercetărilor educaționale   |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social prin introducerea inovațiilor din domeniul cercetării educaționale. |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Realizarea unei cercetări educaționale specifice managementului educațional  |
| Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea modalităților prin care se poate forma un manager în sistemul românesc sau european,</li> <li>- Compararea sistemelor de formare ale managerilor în Europa,</li> <li>- Identificarea modalităților prin care pot fi realizate cercetările din domeniul manageriale,</li> <li>- Identificarea rolurilor și a documentelor specifice cercetării din actului managerial educațional,</li> <li>- Găsirea unor exemple specifice modalităților de cercetare în acest domeniu</li> <li>- Propunerea unui program de cercetare pentru managementul educațional.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| Aplicații (Seminar)   | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Elaborarea unei cercetări teoretice;  | 4       | exercițiul,  |            |
| 1. Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;  | 4       | conversația,   |            |
| 2. Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;   | 6       | demonstrația,  |            |
| 3. Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;  | 4       | experimentul,  |            |
| 4. Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS);  | 4       | dezbaterile,   |            |
| 5. Evaluarea (autoevaluarea) probelor;  | 2       | expunerea,   |            |
| 6. Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor.  |         | problematizarea, proiectul, lucrări practice, joc de rol |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agabrian, M. (2006). <i>Analiza de conținut</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Bocoș, M. (2003). <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;</li> <li>• Cristea, Sorin (2000). <i>Dicționar de pedagogie</i>, Chișinău: Litera.</li> <li>• Chelcea, S. (1982). <i>Experimentul în psihosociologie</i>, București: Ed. Științifică și Enciclopedică.</li> <li>• Chelcea, S. (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative</i>, București: Economica.</li> <li>• Chelcea, S. (2005). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București: Comunicare.ro.</li> <li>• Chelcea, S. (coord.) (2008). <i>Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Chelcea, S. (2011). <i>Manual de redactare în științele socioumane</i>, București: Comunicare.ro.</li> <li>• Culic, I. (2004). <i>Metode avansate în cercetarea socială</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Clocotici, V. și Stan, A. (2000). <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• D'Hainaut, L (1981) - <i>Programe de învățământ și educație permanentă</i>, E.D.P., București;</li> <li>• Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>• Dincă, Margareta (2003) – <i>Metode de cercetare în psihologie</i>, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;</li> <li>• Enăchescu, C. (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Gheorghiu, Dumitru (2003). <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;</li> <li>• Graff, G. &amp; Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică. Ei spun/eu spun</i>, Pitești: Paralela 45.</li> <li>• Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). <i>Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice</i>, Chișinău: Tehnică,</li> <li>• Hăvârneanu, Cornel (2000). <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i>, Iași: Erola.</li> <li>• Howitt, D. și Cramer, D. (2006). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Jinga, I și Istrate, E (1998). <i>Manual de pedagogie</i>, București: All</li> <li>• King, Ronald (2005). <i>Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Krueger, R., Casey, M. A. (2005). <i>Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată</i>, Iași: Polirom.</li> <li>• Labăr, V. A. (2008). <i>SPSS pentru Științele Educației</i>, Ed Polirom: Iași.</li> <li>• Levine, A. &amp; Heller, R. (2018). <i>Stilurile de atașament</i>, Cluj-Napoca: ASCR.</li> <li>• Marinescu, V. (2005). <i>Metode de studiu în comunicare</i>, București: Niculescu</li> <li>• Mitrofan, L. și Mitrofan, N. (2005). <i>Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile</i>, Iași: Polirom;</li> <li>• Nicola, I (1994). <i>Pedagogie</i>, E.D.P., R.A. – București;</li> <li>• Nicola, I. și Farcaș D. (1990). <i>Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică</i>, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.</li> </ul> |         |  |            |

- Oprariuc-Dan, C. (2009). *Statică aplicată în Științele socio-umane. Noțiuni de bază-Statistici univariate*, Cluj-Napoca: ASCR.
  - Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
  - Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
  - Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Iași: Polirom.
  - Rotariu, T. (2000) (coord.). *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.
  - Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metodă de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom.
  - Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*, Ed. Universitară, București.
  - Stan, Aurel. (2002). *Testul psihologic*, Iași: Polirom.
  - Stan, L (1995) - *Psihopedagogie pentru examenul de definitivat și gradul II*, ed. Spiru Haret, Iași;
  - Swain, J. (2017). *Designing Research in Education. Concepts and Methodologies*, Sage;
  - Tițu, M Sava, F A et al (2014). *Analiza bunerlor practici în domeniul formării universitarilor în domeniul cercetării*; ed. Eikon,
- Resurse web: [www.edu.ro](http://www.edu.ro), [www.imsa.edu](http://www.imsa.edu), [www.unimaas.nl](http://www.unimaas.nl), [www.alcrc.com](http://www.alcrc.com), [www.teknat.auc.dk](http://www.teknat.auc.dk), [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), [www.intuitex.ro](http://www.intuitex.ro), [www.cisco.com](http://www.cisco.com), [www.school.discovery.com](http://www.school.discovery.com), [www.ise.ro](http://www.ise.ro), [www.education-world.com](http://www.education-world.com), [www.ed.fr](http://www.ed.fr)
- [www.ed.gov](http://www.ed.gov), [www.educationplanet.com](http://www.educationplanet.com), [www.education.fr](http://www.education.fr); [www.spss.ro](http://www.spss.ro)

**Bibliografia (5 titluri)**

- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*, Ed. Polirom, Iași.
- Gherguț, A. și Ceobanu, C.(2009). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale în servicii educaționale. Ghid practic*, ed. Polirom, Iași.
- Hughes, M. & Bradford Terrell J. (2013). *Inteligența emoțională în acțiune. Programe de training și coaching pentru lideri, manageri și echipe*, ed. Curtea Veche, București;
- Constantinescu, A-G. (2014). *Motivație și satisfacție în procesul de muncă*, Ed. Universității din București, București;
- Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare            | Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| Practica       | - Elaborarea unui proiect de cercetare pe tema managementului educațional cu intervenții pentru creșterea calității manageriale | Portofoliu<br>examinare orala | 50%<br>50%              |



**Standard minim de performanță**

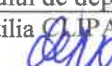
**Standarde minime pentru nota 5:**

- descrierea planului de cercetare în domeniul managementului educațional,
- Analiza unui plan de cercetare propus.

**Standarde minime pentru nota 10:**

- realizarea unei Plan de cercetare pe managementul educațional actualizat cu propriile intervenții,
- analiza de caz cu identificarea procesualității actului managerial

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs  | Semnătura titularului de aplicație   |
| 28.09.2020       | Otilia CLIPA  | Otilia CLIPA  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament  |
| 01.10.2020                   | conf. dr. Otilia CLIPA  |

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului                |
| 01/10/2020                           | conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI |

