

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	28	Curs		Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	10
III Examinări	7
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Teoriile consilierii. Strategii, modele și programe de consiliere
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desafășurare aplicatii	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
------------------------	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Dezvoltarea unui sistem conceptual specific managementului școlar și a unei viziuni generale și adaptabile asupra funcționării insuțțiilor educaționale.</p> <p>C2. Interpretarea sistemului conceptual specific managementului educațional din perspectiva școlii ca subsistem social.</p> <p>C3. Adaptarea și aplicarea rezolutivă a strategiilor de management educativ în proiectarea eficiență a activităților organizaționale și didactice.</p>
-------------------------	--

	C4. Utilizarea documentelor legislative ale școlii/ grădiniței românești și europene/ internaționale ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor practici educative eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modalităților de a oferi un plan managerial eficient și actualizat tendințelor actuale și de perspectivă
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea modalităților prin care se poate forma un manager în sistemul românesc sau european, - Compararea sistemelor de formare ale managerilor în Europa, - Identificarea modalităților prin care pot fi modernizate metodele clasice de formare ale profesorilor și managerilor, - Identificarea rolurilor și a documentelor specifice actului managerial educațional, - Găsirea unor exemple specifice modalităților de formare ale formatorilor - Propunerea unui program de formare adaptat specificului educațional din școlile în care lucrează.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolurile și status-ul managerului. Conduita profesională a managerului. Fișa postului managerială	4	exercițiul,	
2. Aspecte legale și etice în practica managementului școlar	4	conversația,	
3. Practica observativă a activității manageriale.	6	demonstrația,	
4. Practica efectivă a activității manageriale	4	experimentul,	
5. Analiza planului managerial și evaluarea acestuia	4	dezbateră,	
6. Propuneri de intervenții pentru ameliorarea calității actului managerial - Discutarea cazurilor	4	expunerea,	
7. Manager versus leader. Studii de caz	2	problematizarea,	
		proiectul, lucrări practice, joc de rol	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> - *** (1998), <i>Manual de Managementul Proiectelor</i>, Departamentul pentru Integrare Europeană, Guvernul României, București. - *** (2000), <i>Teaching Strategies in Higher Education: Effective Teaching, Effective Learning</i>, Szged, Hungary. - *** (2002), <i>Survey on Master Degrees and Joint Degrees in Europe</i>. - *** (2002), <i>Project Cycle Management Handbook</i>, European Commission, Europe Aid Cooperation Office, Bruxelles. - *** (2003), <i>Raport de țară, Conferința Europeană a Miniștrilor Educației</i>, Berlin, sept. 2003. - *** (2003), <i>Management educațional</i>, Institutul Român de Management Educațional, vol. I-II, Ed. CDRMO, Iași. - *** (2004), <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge</i>, Project Management Institute (3^r edition) - *** (2007), <i>White Paper on a European</i> - *** (2013), <i>Cadrul Strategic Național de Referință</i>, Guvernul României - ***(2017). <i>Analiza multidimensională a educației și formării profesionale din perspectiva utilizării datelor în luarea deciziilor strategice privind investițiile în infrastructură (MEN)</i>; - ***(2016). <i>Structural indicators on Early Leaving from Education and training in Europe</i>, Eurydice; - ***(2017). <i>Studii OECD Privind evaluarea și examinarea în domeniul educației</i>; - Abric, J-C (2002). <i>Psihologia comunicării</i>, Ed Polirom, Iași; - Avram, A. & Cooper, C. (2008). <i>Psihologie organizațional-managerială</i>, ed. Polirom, Iași; - Bârgăoanu, A. (2003), <i>Managementul proiectelor</i>, Ed. Comunicare. Ro, București - Bernat; S.E. și Chiș V. (2003). <i>Noua paradigmă universitară: centrarea pe client</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. - Bogathy, Z. (2007). <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i>, ed. Polirom, Iași; - Brătianu, C. (coord.) (1999), <i>Managementul calității în învățământul superior</i>, Ed. Vasile Goldiș, Arad. - Bush, T. (2015). <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i>, Ed. Polirom, Iași - Chelcea, S. (2008). <i>Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații</i>, ed. Polirom, București, - Chirică, S., Andrei, D & Ciuce, C. (2009). <i>Aplicații practice ale psihologiei organizaționale</i>, Cluj-Napoca: ASCR. - Constantin, T. & Stoica-Constantin, A. (2002). <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Institutul European, Iași, - Constantinescu, A-G. (2014). <i>Motivație și satisfacție în procesul de muncă</i>, Ed. Universității din București, 			

București;

- De Landsheere, G și V.(1992). *L`éducation et la formation*, P.U.F., Paris.
- Eppler, M. (2007). *Capcanele managementului, Soluții pentru a transforma eșecul în victorie*, Ed. Polirom, Iași,
- Everard, K.B. și Morris, G. (1996). *Effective school management*, ediția a III a, ed. Paul Chapman, Londra.
- Gavreliuc, A. (2019). *Psihologia socială și dinamica personalității*. Acumulări, sinteze, perspective, Ed. Polirom, Iași
- Gherguț, A. & Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale*, Ed Polirom, Iași,
- Gherguț, A. și Ceobanu, C.(2009). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale în servicii educaționale. Ghid practic*, ed. Polirom, Iași.
- Goleman, D. (2007). *Inteligența emoțională în leadership*, ed. Curtea Veche, București;
- Hughes, M. & Bradford Terrell J. (2013). *Inteligența emoțională în acțiune. Programe de training și coaching pentru lideri, manageri și echipe*, ed. Curtea Veche, București;
- Huse, E.F. și Cummings, T.G. (1985), *Organizational development*, St. Paul, NY.
- Iosifescu, Ș. (2005), *Patru exerciții de politică educațională în România*, Centrul Educația 2000+ și UNICEF, București,
- Iosifescu, Ș. (coord.) (2000). *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, Ed. ProGnosis, București.
- Kerzner, H. (2006), *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling* (9th edition), New Jersey: John Wiley & Sons.
- Lieury, A. (2008). *Experimente de psihologie pentru dezvoltarea personală*, Ed. Polirom, Iași;
- Leoux, L. (2016). *Fericire și leadership. Ghid de inițiere*, București: Niculescu.
- Lock, D. (2000), *Management de proiect*, Ed. Codecs, București.
- O Sullivan, T., Hartley, J. Saunders, D., Montgomery, M. & Fiske, J (2001). *Concepte fundamentale din științele comunicării și studii culturale*, Ed Polirom, Iași;
- Opran, C. și Stan, S. (2005), *Managementul proiectului*, SNSPA, București,
- Opre, A., Benga, O. & Băban, A. (2014). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Oprea, D. (2001), *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Ed. Sedcom Libris, Iași,
- Owen, J. (2008). *Cum să fii un bun manager*, Ed. Polirom, Iași.
- Papuc, I., Albu, M & Jurcău, N. (2011). *Procesul decizional managerial în sfera educațională*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2005). *Motivarea eficientă*. Ghid practic, Ed Polirom, Iași;
- Pânișoară, G. & Pânișoară, I-O (2016). *Managementul resurselor umane*. Ghid practic, Editia a III a, Ed Polirom, Iași;
- Schiefer, U. și Dobel, R. (2001). *Mapa-Proiect. A Practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation*, Open Society Institute, Institute for Educational Policy, OSI-IEP Publications, Budapest.
- Tenney, M. & Gard, T. (2017). *Mindfulness și leadership. Cum să-ți resetezi mintea pentru excelență fără să-ți aglomerezi programul*, Ed. Trei, București;
- Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași.
- Voiculescu, Florea (2004), *Analiza resurse - nevoi și managementul strategic în învățământ*, Ed. Aramis, București.
- West, M. (2005). *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Ed. Polirom, Iași;
- Wilson, J. (2007). *151 de idei eficiente pentru motivarea angajaților, cum să îi formezi și să-i păstrezi pe cei mai buni*, Ed. Polirom, Iași,

Bibliografia (5 titluri)

- Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale*, Ed. Polirom, Iași.
- Gherguț, A. și Ceobanu, C.(2009). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale în servicii educaționale. Ghid practic*, ed. Polirom, Iași.
- Hughes, M. & Bradford Terrell J. (2013). *Inteligența emoțională în acțiune. Programe de training și coaching pentru lideri, manageri și echipe*, ed. Curtea Veche, București;
- Constantinescu, A-G. (2014). *Motivație și satisfacție în procesul de muncă*, Ed. Universității din București, București;
- Ulrich, C. (2016). *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea analizei unui Plan de Dezvoltare Instituțională - Elaborarea unui proiect de dezvoltare instituțională cu intervenții pentru creșterea calității manageriale 	Portofoliu examinare orala	50% 50%
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrierea planului de dezvoltare instituțională, • Analiza unui PDI existent pe site-urile școlilor din regiune. <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilităților de bază în pentru un manager eficient. • realizarea unei Plan de Dezvoltare Instituțională actualizat cu propriile intervenții • analiza de caz cu identificarea procesualității actului managerial 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020	Otilia CLIPA 	Otilia CLIPA 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2020	conf. dr. Otilia CLIPA 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
1.10.2020	conf. dr. Aurora Adina COLOMEISCHI

