

PROGRAMA ANALITICĂ / FIŞA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE CULTURALĂ ȘI LINGVISTICĂ ÎN SPAȚIUL EUROPEAN				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rodica NAGY				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Rodica NAGY				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de profundare				
	Categoria de optionalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestrul:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

- Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, fișe de lucru, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3
	Laborator	-
	Proiect	-

- Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.2 Interpretarea conceptelor specifice managementului instituției educaționale în evaluarea și explicarea avantajelor și limitelor proiectării unor relații cu alte medii externe instituției. C5.2 Explicarea și interpretarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, orientare sexuală, rasă, dizabilități, vârstă, religie și cultură în perspectiva managementului instituției școlare și a grupului.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice managementului instituțiilor educaționale

- Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui sistem conceptual-metodologic vizând analiza, interpretarea și gestionarea situațiilor de comunicare în spațiul cultural european
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> O.1. Dezvoltarea capacitatea de a analiza și interveni adecvat într-o situație de comunicare problematică din perspectiva reperelor teoretice oferite de referențialul teoretic al comunicării lingvistice și culturale; O.2. Aplicarea unor strategii specifice de comunicare; O.3. Conștientizarea implicării elementelor teoretice și aplicative ale comunicării culturale și lingvistice în dezvoltarea comportamentului asociat proprietăților roluri sociale.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații			
1. Lumea europeană ca unitate în diversitate	2 ore	explicația,	
2. Culturi majore și culturi minore	2 ore	problematizarea, conversația	
3. Configurația lingvistică actuală a Europei;	2 ore	analiza critică a	
4. Familii de limbi; fondul comun indo-european	2 ore	opiniilor din literatura de specialitate studiu de caz	
5. Limba latină și limbile române;	2 ore	explicația, conversația,	
6. Limbi române divergente;	2 ore		
7. Limba română între limbile române	2 ore	descoperirea dirijată	
8. Germanica comună și limbile germanice; limbile slave	2 ore	studiu de caz	
9. Influența limbilor slave asupra limbii române	2 ore	analiza comparată	

10. Influența germană asupra limbii române	2 ore	descoperirea dirijată, conversația
11. Influența engleză asupra limbii române	2 ore	descoperirea dirijată, conversația,
12. Tipuri de management lingvistic și educațional în alte spații culturale europene	2 ore	studiu de caz
13. Relația dintre limbă și cultură în estul Europei	2 ore	explicația, conversația, descoperirea dirijată
14. Relația dintre limbă și cultură în vestul Europei	2 ore	conversația, problematizarea, studiu de caz.

Bibliografie seminar

- Bowle, John, *The Unity of European History. A political and cultural Survey*, Oxford University Press, London, Oxford, New York, 1970
- Braudel, Ferdinand, *Gramatica civilizațiilor*, Editura Meridiane, București, 1994
- Cabin, Philippe, Dortier, Jean-Francois, *Comunicarea. Perspective actuale*, Polirom, 2010
- Cucoș, C., *Educația Dimensiuni culturale și interculturale*, Polirom, Iași. 2000.
- Drăgan, Ioan, *Comunicarea. Paradigme și teorii*, Rao, 2008
- Dumistrăcel, S., *Lexic românesc. Cuvinte, metafore, expresii*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980
- Neculau, A., (coord.), *Noi și Europa*, Polirom, Iași, 2002
- O'Sullivan, Hartley, John, Saunders, Danny, Montgomery, Martin, *Concepțe fundamentale din științele comunicării și studiile culturale*, Polirom, 2001
- Oprea, I., *Comunicare culturală și comunicare lingvistică în spațiul european*, Editura Institutul European, Iași, 2008
- Oprea, I., Nagy, R., *Istoria limbii române literare. Epoca modernă*, Editura Universității, Suceava, 2004
- Şerbănescu, Andra, *Cum gindesc și cum vorbesc ceilalți. Prin labirintul culturilor*, Polirom, 2007
- Spiridon, Monica, *Popular culture. Modele, repere și practici contemporane*, Scrisul românesc 2013
- Wolton, Dominique, *Despre comunicare*, Comunicare. Ro, 2012

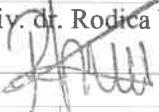
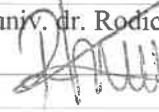
- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din străinătate.

- Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	• Elaborarea unor proiecte, realizarea și evaluarea		

	activităților de management al instituțiilor și grupurilor școlare din spațiul european	Studiul de caz	100%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a Comunicării lingvistice și culturale din spațiul european; • capacitatea de a aplica informațiile specifice acestei discipline. 			
Standarde minime pentru nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor situații de parteneriat și relaționare externă a instituției școlare și elaborarea unor decizii manageriale în raport cu posibilele avantaje și limite ale acestora; • capacitatea de a nuanța subtil sistemul terminologic în vederea surprinderii contextelor sociale și școlare diverse; • demonstrarea capacității de a utiliza cunoștințele specifice în soluționarea unor situații școlare problematice; • abilitatea de a acționa diferențiat în funcție de variabilele comunicării pentru a determina efecte pozitive la nivelul dezvoltării elevilor. 			

Data completării 25.09.2020	Semnătura titularului de curs Prof. univ. dr. Rodica NAGY 	Semnătura titularului de aplicație Prof. univ. dr. Rodica NAGY 
Data avizării în departament <i>1.10.2020</i>	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Otilia CLIPA 	
Data aprobării în Consiliul academic <i>01/10/2020</i>	Semnătura decanului conf. univ. dr. Adina IGNAT 