

**FIȘA DE CUNOAȘTERE PSIHOPEDAGOGICĂ  
A ELEVULUI**

**Întocmită de** (*numele studentului*) \_\_\_\_\_

**I. DATE PERSONALE:**

Locul și data nașterii: \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_

Domiciliul: \_\_\_\_\_

Înscriș la aceasta școală din anul școlar: \_\_\_\_\_

**II. DATE CU PRIVIRE LA RUTA ȘCOLARĂ ANTERIOARĂ:**

(aspecte semnificative, explicative pentru situația actuală)

---

---

---

**III. DATE SEMNIFICATIVE REFERITOARE LA FAMILIE:**

(componența familiei, nivelul educațional al părinților)

---

---

---

**IV. DATE PSIHLOGICE:**

**1. Reprezentările:**

(reprezentări preponderente, stilul de învățare)

---

---

---

---

## 2. Memoria:

(calități ale memoriei)

---

---

---

---

## 3. Gândirea:

a). *Stadiul dezvoltării cognitive:*

- senzoriomotor
- preoperațional
- operații concrete
- operații formale

b). *Caracteristicile stadiului identificat:*

---

---

---

---

## 4. Limbajul:

a). *Caracteristicile exprimării orale:*

---

---

---

b). *Specificul limbajului scris:*

---

---

---

**5. Atenția:**

(calitățile atenției evidențiate în activitățile elevului)

---

---

---

**6. Afectivitatea:**

a). *Emoții predominante:*

- în timpul orelor: \_\_\_\_\_

- în afara orelor (pauze, activități extrașcolare): \_\_\_\_\_

b). *Inteligența emoțională (caracteristici și manifestare):*

---

---

---

**7. Motivația învățării:**

(tipuri și forme de manifestare)

---

---

---

---

**8. Voința:**

(calități ale voinței, caracteristici ale procesului decizional):

---

---

---

---

## 9. Trăsături de personalitate

a). *Temperament* (încadrare tipologică justificată prin trăsături comportamentale)

---

---

---

b). *Caracter* (portret caracterial prin raportare la atitudini și stadiul dezvoltării morale)

---

---

---

c). *Aptitudini* (inteligență, creativitate, aptitudini speciale, aptitudini cognitive)

---

---

---

**10. Comportament social:**  
(conform stadiile dezvoltării sociale)

---

---

---

---

**V. CARACTERIZARE GENERALĂ:**

*a). Dominante pozitive (puncte tari):*

---

---

---

*b). Dominante negative (puncte slabe):*

---

---

---

*c). Recomandări:*

(în funcție de dominantele menționate mai sus, propuneți recomandări pentru cadre didactice și/ sau părinți)

---

---

---

---

---

---

---

---