

**TEMATICĂ**  
**EXAMEN DE LICENȚĂ/EXAMEN DE ABSOLVIRE PROGRAM CONVERSIE PROFESIONALĂ,**  
**SESIUNEA - IUNIE/SEPTEMBRIE 2022**

***I. DISCIPLINA – ELEMENTE DE PSIHOPEDAGOGIE***

**1. Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective**

- a) Definirea și analiza operațională a conceptelor: finalitate, ideal, scop, obiectiv.
- b) Taxonomia finalităților. Criterii și sisteme de referință: macro-micro (finalități de sistem – finalități de proces); grad de generalitate; competențe generale, competențe specifice; obiective concrete/ operaționale); dimensiunea personalității (obiective cognitive, afective, psihomotorii); temporalitate; măsurabilitate ș.a.
- c) Operaționalizarea obiectivelor educaționale.

**2. Dimensiuni practice ale Curriculumului în învățământul primar și preșcolar**

- a) Documentele curriculare: planul-cadru, programele școlare. Metodologia aplicării lor în ciclul primar și preșcolar
- b) Relația dintre obiective-conținuturi-metode de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și preșcolar; Tipuri de curriculum: core curriculum (de bază, trunchi comun) - curriculum la decizia școlii;
- c) Orientări și practici noi în organizarea curriculumului: monodisciplinaritate, multi/pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, curriculum diferențiat și personalizat.

**3. Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative**

- a) Etapele proiectării pedagogice: definirea obiectivelor și a sistemului de referință spațio-temporal: determinarea conținuturilor; stabilirea strategiei optime de acțiune; stabilirea criteriilor, a probelor și a instrumentelor de evaluare continuă și formativă;
- b) Planificarea calendaristică anuală, planificarea semestrială, proiectarea unităților de învățare, proiectarea lecției.

**4. Moduri și forme de organizare a procesului instructiv-educativ în învățământul primar și preșcolar**

- a) Activități realizate în mediul școlar: lecția - modalitate fundamentală de organizare a activității didactice;
- b) Activități realizate în mediul extrașcolar - excursia, vizita.
- c) Forme de organizare a activității didactice în învățământul primar și preșcolar.

**5. Metodologia și tehnologia instruirii:**

- a) Sistemul metodelor de instruire: clasificare, caracteristicile principalelor metode utilizate în învățământul primar: povestirea, metoda fonetică analitico-sintetică, lectura explicativă, lucrul cu manualul. explicația, conversația euristică, demonstrația, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, jocul didactic, jocul de rol, dramatizarea, experimentul, observarea;
- b) Mijloace didactice și suporturi tehnice de instruire utilizate în învățământul primar: rol, funcții, valențe formative, limite; exemple de mijloace didactice utilizate în predare-învățare-evaluare la disciplinele din învățământul primar, modalități de integrare în activitatea didactică.

**6. Evaluarea didactică – activitate de măsurare, de interpretare a datelor și de adoptare a deciziilor educaționale în învățământul primar:**

- a) Forme/ tipuri de evaluare a rezultatelor și progresului școlar;
- b) Metode tradiționale și alternative de evaluare, utilizate în ciclul primar;
- c) Tipuri de itemi utilizați în practica preșcolară și școlară (clasele I-IV);
- d) Specificul aprecierii elevilor prin calificative; problematica specifică a descriptorilor de performanță.

**7. Învățarea școlară. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare și preșcolare**

- a) Conceptele de învățare în sens larg și de învățare (forme, tipuri și niveluri de învățare).
- b) Orientări principale în teoriile contemporane ale învățării și relevanța lor pentru instruirea școlară.
- c) Condițiile interne și externe ale învățării școlare eficiente.

## **II. DISCIPLINA – LIMBA ROMÂNĂ**

### **FONETICA**

- Despărțirea cuvintelor în silabe (reguli, abateri);
- Principiile ortografice și ortoepice ale limbii române.

### **LEXICUL**

- Unitățile lexicale;
- Relațiile de sens dintre cuvinte (monosemantismul, sinonimia, omonimia, antonimia, polisemia, paronimia);
- Mijloacele de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea, abrevierea, conversiunea, împrumuturile.

### **STRUCTURI SINTACTICO-MORFOLOGICE**

- Propoziția – definiție, clasificare, raporturile sintactice între cuvintele propoziției;
- Fraza – raporturile dintre propozițiile unei fraze;
- Părțile de propoziție principale și secundare – propozițiile subordonate corespunzătoare la nivelul frazei;
- Părțile de vorbire – categorii gramaticale;
- Valorile expresive ale cuvintelor (expresiilor) în limba română (cu referire la sensurile lexicale și gramaticale);
- Semnele de ortografie și de punctuație – rolul acestora în comunicare.

## **III. DISCIPLINA – MATEMATICĂ**

- **Elemente de logică matematică:** propoziții, predicate, cuantificatori.
- **Mulțimi:** noțiunea de mulțime, operații, proprietăți, cardinalul unei mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi infinite numărabile, proprietăți ale cardinalelor, aplicații la clasele primare.
- **Relații și funcții:** noțiunea de relație pe o mulțime sau între două mulțimi, relații de ordine, relații de echivalență. Funcții: definiție, exemple, funcții monotone, funcții pare și impare, funcții injective, surjective, bijective.



- **Mulțimea numerelor naturale:** introducere, axiomele lui Peano, operații, proprietăți, structură, inducție matematică, formule de calcul prescurtat, baze de numerație, divizibilitate, algoritmul lui Euclid, elemente de combinatorică, aplicații la clasele primare.

- **Mulțimea numerelor întregi:** exemple, operații, clase de resturi

- **Mulțimea numerelor raționale:** introducere, operații, numere direct și invers proporționale, rapoarte și proporții, proporții derivate, șiruri de rapoarte egale.

- **Mulțimea numerelor reale:** operații, radicali, proprietăți, formule, ecuații, inecuații, sisteme de ecuații liniare

- **Elemente de geometrie/Fundamentale:** Punct, dreaptă, plan, incidență, distanță, măsura unghiurilor, congruență, paralelism.

- **Triunghiul:** definiție, clasificări, linii importante, proprietăți. Congruența și asemănarea triunghiurilor: definiții, cazuri de congruență și asemănare, probleme practice, construcții.

- **Patrulatere:** paralelogram, dreptunghi, pătrat, romb, trapez (definiții, proprietăți, probleme practice.

- **Cercul:** definiție, construcție, coarde și arce, poziții ale drepte față de un cerc, poziții ale cercurilor, unghi înscris, interior, exterior.

- **Poligoane înscrise și circumscrise,** patrulatere, poligoane regulate, probleme de construcții.

- **Poliedre:** cubul, paralelipipedul dreptunghic, construcții, simetrii, desfășurare, arii, volume, perimetre, proprietăți. Prisma oarecare: construcții, proprietăți, prisma regulată, simetrii, arii, volume. Piramida și trunchiul de piramidă: construcții, proprietăți, simetrii, arii și volume, corpuri asemenea.

- **Corpuri rotunde:** cilindrul, conul, trunchiul de con, sfera (prezentare, proprietăți, formule de arie și volum).

DECAN,

Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI