



## Teme de cercetare pentru lucrările de licență

### Specializarea PIPP

An universitar 2022-2023

Asistent univ. dr. Ionela Bogdan

[ionela.bogdan@usm.ro](mailto:ionela.bogdan@usm.ro)

1. Temele pentru acasă – strategii de eficientizare a procesului instructiv-educativ.
2. Reprezentarea socială a sistemului actual de învățământ.
3. Metode clasice și metode alternative în procesul de predare-învățare-evaluare.
4. Inovație în educație. Percepția cadrelor didactice asupra integrării tehnologiei la clasă.
5. Jocul didactic în format fizic sau digital? Preferințe și utilitate.
6. Activitățile outdoor – provocări și oportunități.
7. Importanța feedback-ului oferit și primit în cadrul procesului instructiv-educativ.
8. Modalități eficiente de organizare a activităților instructiv-educative.
9. Competențele digitale și succesul școlar.
10. Creativitatea profesorilor – factor al succesului școlar.
11. Factori predictivi ai epuizării profesionale în rândul profesorilor.
12. Relația dintre stres și calitatea vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților.
13. Echilibrul muncă-familie la profesori.
14. Relația dintre bullying și mobbing în școală.
15. Sindromul impostorului la profesori.
16. Predictorii bullying-ului în rândul elevilor.
17. Factori protectivi ai bullying-ului.
18. Relația dintre emoțiile pozitive, emoțiile negative și dezvoltarea socio-emoțională în rândul școlărilor mici.
19. Dezvoltarea socio-emoțională în rândul copiilor cu părinți plecați în străinătate.
20. Anxietatea și depresia la școlari.
21. Anxietatea și depresia la cadrele didactice.



22. Mit sau realitate: Meseria de cadru didactic, una dintre cele mai stresante profesii.
23. Profesorului ideal din perspectiva părinților și a elevilor.
24. Elevul ideal din perspectiva profesorului. Obedient și conformist versus inovativ și deschis spre nou