

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” – SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
AN UNIVERSITAR 2022-2023

TEMATICĂ *ORIENTATIVĂ* PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE

Coordonator: Conf. univ. dr. Otilia Clipa

- Managementul proiectelor de dezvoltare instituțională (adaptări pentru mediul digital),
- Managementul situațiilor de criză în sistemul educațional;
- Managementul proiectelor educaționale (particularizări, aplicații etc.),
- Proiectele educaționale – modalitate eficientă de dezvoltare instituțională,
- Leadership și eficiență în sistemul educațional,
- Leadership transformațional și performanță organizațională,
- Leadership în organizațiile școlare,
- Educația antepreșcolară/timpurie - o necesitate și o provocare;
- Managementul învățării în dezvoltarea psihomotorie;
- Politici educaționale specifice (detalii pentru: tema pentru acasă, evaluare etc.),
- Politici educaționale privind formarea profesorilor în Europa - bune practici,
- Formarea inițială a profesorilor – între politici educaționale și realități românești,
- Atractivitatea profesiei didactice – realități și politici educaționale;
- Managementul educațional - de la politici educaționale la bune practici,
- Dezvoltarea socială și emoțională a profesorului (mediul digital),
- Surse și (re)surse de stress și motivare ale profesorilor;
- Mentoratul didactic – tranziție spre integrarea profesorilor;
- Managementul mentoratului didactic,
- Formarea continuă a profesorilor – necesitate și percepții,
- Evaluarea competențelor profesorilor – privire comparativă,
- Profilul evaluatorului - determinant al performanței școlare;
- Atitudinea profesorului față de evaluare, stresul legat de procesul evaluării,

- Managementul grupei de preșcolari și modalități de optimizare a relației cu școala, familia, comunitatea,
 - Managementul timpului școlar - tema pentru acasă;
 - Relația dintre stilurile de leadership, stilurile de învățare, performanță școlară etc.
 - Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare în formarea inițială și continuă a profesorului;
 - Formarea competențelor de evaluare-autoevaluare ale cadrului didactic;
 - Sensuri și dimensiuni actuale ale managementul evaluării în sistemul educațional,
 - Competențele psihopedagogice-manageriale ale profesorului pentru învățământul primar/ preșcolar,
 - Dezvoltarea competențelor metacognitive ale profesorilor;
 - Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor;
 - Managementul educațional și integrarea digitalizării în sistemul de formare,
 - Jurnalul de învățare – instrument necesar dezvoltării competențelor metacognitive;
 - Influența cercetării din domeniul Științelor Educației în dezvoltarea profesională și personală a profesorilor;
 - Managementul activităților integrate în învățământul preșcolar,
 - Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar,
-
- Tematica este orientativă, sunt admise modificări, detalieri și alte propuneri;
 - Pentru detalii:
E-mail: otilia.clipa@usm.ro
USV, corp A , cam. 027,