

UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” – SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
AN ACADEMIC 2022-2023

TEMATICĂ *ORIENTATIVĂ* PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ PIPP

Coordonator: Conf. univ. dr. Otilia Clipa

- Valoarea formativă a metodelor didactice în învățământul primar/ preșcolar (posibilitatea unor detalieri pentru un grup de metode sau influența asupra performanței în cadrul unei arii curriculare);
- Învățarea prin cooperare – posibilități de aplicare prin metodologia didactică în învățământul primar/preșcolar;
- Eficiența mijloacelor didactice în procesul educațional;
- Activitățile liber-alese în învățământul preșcolar;
- Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari prin jocuri didactice;
- Implicații ale metodelor moderne de evaluare asupra atitudinii față de învățare a școlarului mic;
- Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea capacității de socializare a școlarului mic;
- Creșterea eficienței învățării prin strategii bazate pe joc didactic;
- Familia și grădinița - parteneri în educația copiilor preșcolari;
- Activitățile integrate în învățământul preșcolar
- Educația antepreșcolară - o necesitate și o provocare;
- Educația timpurie – abordări moderne;
- Modalități de evaluare prin jocul didactic;
- Metode alternative de evaluare – modalități de aplicare la învățământul primar/preșcolar;
- Evaluare și autoevaluare la nivelul învățământului primar/preșcolar;
- Subiectiv și obiectiv în notare la nivelul primar/preșcolar;
- Evaluarea interdisciplinară – o nouă provocare;

- Profilul evaluatorului din învățământul primar/preșcolar;
- Anxietatea copilului/elevului față de test/evaluare;
- Sensuri și dimensiuni actuale ale evaluării în învățământul primar,
- Tema pentru acasă – modalitate eficientă de evaluare?;
- Evaluarea interdisciplinară prin joc didactic în învățământul preșcolar;
- Eficiența didactică a alternativei educaționale *Step by step* în învățământul primar;
- Aspecte ale relației predare - învățare - evaluare în învățământul simultan;
- Metoda proiectelor tematice – avantaje și limite;
- Noile educații – modalități de organizare;
- Valoarea experimentului (sau a altor metode) în cadrul activităților ecologice;
- Valorificarea valențelor formative ale activităților non-formale (excursii, vizite, activități nonformale);
- Reforma sistemului educativ – avantaje și limite (pentru un nivel educativ, proces sau arie curriculară);
- Competențele psihopedagogice ale profesorului pentru învățământul primar/ preșcolar;
- Dezvoltarea competențelor metacognitive ale profesorilor;
- Jurnalul de învățare – instrument necesar dezvoltării competențelor metacognitive;
- Competențele socioemoționale și performanța elevilor din familiile cu părinți plecați;
- Stressul parental și atitudinea față de performanța copilului;
- Educația copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de profilul psihologic al copilului, implicațiile plecării părinților asupra rezultatelor școlare, comunicarea instituției educaționale – părinți etc.);

Tematica este orientativă, sunt admise modificări, detalieri și alte propuneri;

Pentru detalii:

Email: otiliac.clipa@usm.ro

USV, corp A , cam. 027