

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2022-2023

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA |
| Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC |
| Domeniul de studii | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| Ciclul de studii | Nivelul II (de aprofundare), postuniversitar |
| Programul de studii | Program de formare psihopedagogică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Politici educaționale | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorizația formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară | | | | DC |
| | Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 40 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---------|---|
| Desfășurare a cursului | | PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3 |
| Desfășurare aplicații | Seminar | PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart |

| | | |
|--|-----------|--|
| | Laborator | |
| | Proiect | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CP1- Transpunerea didactică a conținuturilor științifice specifice domeniului în acord cu diversitatea situațiilor de instruire</p> <p>CP3- Abordarea metodologică a situațiilor de instruire dintr-o perspectivă deschisă și inovatoare</p> <p>CP5- Identificarea resurselor optime în vederea rezolvării situațiilor-problemă din contextul educațional</p> <p>CP6- Integrarea experiențelor didactice/de cercetare în dezvoltarea unor parteneriate autentice școală-familie-comunitate</p> |
| Competențe transversale | CT4- Valorificarea reperelor etice și deontologice în dezvoltarea identității profesionale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a politicilor educaționale dezvoltate în plan instituțional, la nivel național și internațional |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Politica educațională/ politicile educaționale- abordare conceptuală | 2 | Prelegerea, expunerea, conversația | |
| 2. Repere istorice în constituirea domeniului politicii educaționale | 2 | | |
| 3. Politica educației în România- coordonate ale unei analize pedagogice | 2 | Prelegerea conversația euristică. explicația | |
| 4. Raportul dintre ideologiile politice și funcționarea sistemelor de învățământ | 2 | Dezbaterea, explicația, problematizarea | |
| 5. Analiza politicilor educaționale- repere metodologice | 2 | | |
| 6. Coordonate funcționale ale sistemelor de învățământ preuniversitar din spațiul european | 2 | Studiul de caz, explicația, dezbateră, problematizarea | |
| 7. Medii instituționale ale politicilor educaționale | 2 | | |

Bibliografie

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași: Ed. Polirom

Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași

Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European

Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>

Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.

Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*.

Global Pedagogies and Policies.

[Mundy](#), K. (Editor), [Green](#), A. (Editor), [Lingard](#), B. (Editor), [Verger](#), A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Organizarea activității de seminar | 2 | Conversația Explicația | |
| 2. Politici educaționale- clarificări conceptuale | 2 | Expunerea | |
| 3. Politici educaționale în spațiul național și internațional | 2 | Conversația Explicația Demonstrația | |
| 4. Impactul globalizării asupra politicilor educaționale | 2 | Problematizarea | |
| 5. Repere valorice în dezvoltarea politicilor educaționale contemporane | 2 | Conversația euristică Explicația | |
| 6. Analiza ideologiilor politice ca sursă a politicilor educaționale | 2 | Studiul de caz | |
| 7. Politici educaționale actuale- globale-sectoriale, internaționale- naționale | 2 | Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea | |
| 8. Elaborarea proiectelor de politică educațională- exemple de bune practici | 2 | Exercițiul, conversația demonstrația | |
| 9. Sistemele de învățământ preuniversitar din spațiul european (analiză comparativă) | 2 | | |
| 10. Alte sisteme de învățământ (SUA, Canada, Japonia) | 2 | Dezbaterea, Expunerea Problematizarea | |
| 11. Metodologia analizei politicilor educaționale | 2 | | |
| 12. Elaborarea rapoartelor de analiză a politicilor educaționale | 4 | Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea | |
| 13. Seminar de sinteză și evaluativ | 2 | | |

Bibliografie

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași:Ed. Polirom
Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European
Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR
Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.
Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*.

Global Pedagogies and Policies.

[Mundy](#), K. (Editor), [Green](#), A. (Editor), [Lingard](#), B. (Editor), [Verger](#), A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>

Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | -Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei. | Examen scris (test docimologic) | 40% |
| Seminar | -Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar -Elaborarea unei lucrări în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Politici educaționale</i> | Observarea sistematică a activității studenților Referat | 30% 30% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice domeniului politicilor educaționale;
- cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.

Standarde minime pentru nota 10:

- utilizarea adecvată a conceptelor metodelor și procedeelelor specifice disciplinei ;
- analiza realității educaționale prin prisma reperelor oferite de politicile educaționale
- parcurgerea bibliografiei și aprecierea critică a acesteia.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 18.09.2022 | Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC | Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| | Conf. dr. Ioan MAXIM |

| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
|--|-----------------------------------|
| | Conf.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI |