

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2022-2023

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul II (de aprofundare)
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Politici educaționale				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC				
Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare aplicații	Seminar	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart

	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2- Autoevaluarea și perfecționarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră CP3- Utilizarea de metode și procedee adecvate situațiilor de predare, învățare și evaluare CP5- Consultarea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor grupuri de beneficiari, în concordanță cu particularitățile populației țintă și solicitările mediului economic și social
Competențe transversale	CT2- Relaționarea, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri și norme specifice activității didactice CT5- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a politicilor educaționale dezvoltate în plan instituțional, la nivel național și internațional
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Politica educațională/ politicile educaționale- abordare conceptuală	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
2. Repere istorice în constituirea domeniului politicii educaționale	2		
3. Politica educației în România- coordonate ale unei analize pedagogice	2	Prelegerea conversația euristică. explicația	
4. Raportul dintre ideologiile politice și funcționarea sistemelor de învățământ	2	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
5. Analiza politicilor educaționale- repere metodologice	2		
6. Coordonate funcționale ale sistemelor de învățământ preuniversitar din spațiul european	2	Studiul de caz, explicația, dezbateră, problematizarea	
7. Medii instituționale ale politicilor educaționale	2		

Bibliografie

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași: Ed. Polirom
 Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Sykes, G., Schneider, B., Plank, D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.
 Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*.
 Global Pedagogies and Policies.
[Mundy](#), K. (Editor), [Green](#), A. (Editor), [Lingard](#), B. (Editor), [Verger](#), A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de seminar	2	Conversația Explicația	
2. Politici educaționale- clarificări conceptuale	2	Expunerea	
3. Politici educaționale în spațiul național și internațional	2	Conversația Explicația Demonstrația	
4. Impactul globalizării asupra politicilor educaționale	2	Problematizarea	
5. Repere valorice în dezvoltarea politicilor educaționale contemporane	2	Conversația euristică Explicația	
6. Analiza ideologiilor politice ca sursă a politicilor educaționale	2	Studiul de caz	
7. Politici educaționale actuale- globale-sectoriale, internaționale- naționale	2	Studiul de caz Exercițiul Dezbaterea	
8. Elaborarea proiectelor de politică educațională- exemple de bune practici	2	Exercițiul, conversația	
9. Sistemele de învățământ preuniversitar din spațiul european (analiză comparativă)	2	demonstrația	
10. Alte sisteme de învățământ (SUA, Canada, Japonia)	2	Dezbaterea, Expunerea Problematizarea	
11. Metodologia analizei politicilor educaționale	2		
12. Elaborarea rapoartelor de analiză a politicilor educaționale	4	Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea	
13. Seminar de sinteză și evaluativ	2		
Bibliografie			
Ball, T., Dagger, R. (2000), <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , Iași:Ed. Polirom Bârsănescu, Ștefan (2003) <i>Politica culturii. Studiu de pedagogie</i> , Editura Polirom, Iași Cerkez, M. (2012) <i>Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare</i> , Editura Institutul European Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) <i>Politici educaționale în spațiul universitar</i> , Ediția online, disponibil la http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf Nicu, A. (2013) <i>Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice</i> , Editura ASCR			

Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), Handbook of Education Policy Research. Routledge.
 Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, International Handbook on Globalization, Education and Policy Research. Global Pedagogies and Policies.
[Mundy](#), K. (Editor), [Green](#), A. (Editor), [Lingard](#), B. (Editor), [Verger](#), A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bârsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Reper teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Examen scris (test docimologic)	40%
Seminar	-Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar -Elaborarea unei lucrări în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Politici educaționale</i>	Observarea sistematică a activității studenților Referat	30% 30%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice domeniului politicilor educaționale;
- cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.

Standarde minime pentru nota 10:

- utilizarea adecvată a conceptelor metodelor și procedeelelor specifice disciplinei ;
- analiza realității educaționale prin prisma reperelor oferite de politicile educaționale
- parcurgerea bibliografiei și aprecierea critică a acesteia.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2022	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCICU	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCICU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI

