

FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2022-2023

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (inițial)
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană Limba și literatura română- Limba și literatura germană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII B (limba germană)				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă; DO - opțională; DF- facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	Fișe de lucru

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2- Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul Științelor educației CP3- Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și implementarea scenariilor didactice adecvate obiectivelor generale în vederea conturării competențelor generale și specifice CP5 - Utilizarea de metode și procedee didactice adecvate situațiilor de predare, învățare și evaluare
Competențe transversale	CT1- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de proiectare, conducere și evaluare a activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Limba germană ca limbă străină	2	Prelegere conversație, problematizare	
• Istoria predării limbilor străine	2		
• Metodele predării limbii germane	2	Expunere sistematică Explicația Demonstrația	
• Metoda traducerii gramaticale	2		
• Metoda directă	2	Expunere sistematică Explicația Problematizare	
• Metoda audio-linguală	2		
• Metoda audio-vizuală	2	Conversația Expunerea sistematică Studiul de caz	
• Metoda comunicativ-pragmatică	2		
• Metoda medierii/Vermittlende Methode	2	Exercițiul	
• Didactica interculturală	2		
• Metode alternative de predare: <i>Lernen durch Lehren</i> , <i>Community Language Learning</i> , <i>Silent Way</i> , <i>Suggestopädie</i> , <i>Tandem-Lernen</i> , <i>Total Physical Response</i> .	4	Conversația euristică Explicația Studiul de caz	
• Limba maternă vs limba străină	2		
• Bilingvism și multilingvism	2	Prelegere conversație, problematizare	
• Învățarea prin joc	2		

Bibliografie

Martinez, Pierre – *Didactica limbilor străine*, Grafoart 2008

Wicke/E.Rainer - *Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*, Huber 2004

Krammer, Stefan: *Einführung in die Deutschdidaktik*, UTB GmbH 2022

Granzow-Emden, Mathias: *Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten*, Narr Dr. Gunter: 2019

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/ Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott: *Didaktik der deutschen Sprache*, Schöningh UTB 2006

Bibliografie minimală

- Suport curs în format electronic
- Martinez, Pierre – *Didactica limbilor străine*, Grafoart 2008

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Texte/traduceri	4	conversație, problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
• Tipuri de exerciții folosite în metoda directă de predare	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda audio-linguală	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda audio-vizuală	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda comunicativ pragmatică	2		
• Tipuri de exerciții folosite în metoda medierii	2		
• Exerciții aplicative pentru dezvoltare a diferitelor competențe lingvistice	4	Expunere sistematică Explicația	

• Învățarea prin joc. Jocuri interactive folosite în învățarea limbilor străine.	2	Demonstrația Conversația Expunerea sistematică Studiul de caz Exercițiul	lucru individual
• Practica metodelor alternative de predare	4	Expunere sistematică Explicația Demonstrația	
Elaborarea unui plan de lecție	4	Conversația Expunerea sistematică Studiul de caz Exercițiul	
Bibliografie			
Martinez, Pierre – Didactica limbilor străine, Grafoart 2008			
Wicke/E.Rainer - Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht Deutsch als Fremdsprache, Huber 2004			
Henrici.G/Riemer.C - Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen, Schneider Vlg. 2001			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Suport curs in format electronic • Martinez, Pierre – <i>Didactica limbilor străine</i>, Grafoart 2008 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Didactica limbii germane* corespund exigențelor programelor de studii similare din principalele centre universitare din țară (Iași, București, Timișoara, Cluj-Napoca, Brașov etc.), precum și din străinătate, contribuind astfel la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților suceveni, în concordanță cu normele și cerințele europene.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, interpretarea corectă și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice	Examen	50%
Seminar	Participarea activă la ore, (atât în sensul rezolvării exercițiilor propuse, cât și în sensul completării acestora cu exemple inedite din limbile cunoscute și / sau studiate de cursanți)	Observarea sistematică a activității studenților Conversația de verificare	50%
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problematicii de bază din domeniu;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc	Lector univ. dr. Andrea Maxiniuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI