

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2022-2023

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (inițial)- monospecializare
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ, KINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Lucrări practice		Proiect	
I.b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Lucrări practice		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III.Examinări	3
IV. Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: planșe, scheme, figuri
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 - Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbaj de specialitate și psihopedagogic CP3- Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și implementarea scenariilor didactice adecvate obiectivelor generale în vederea conturării competențelor generale și specifice CP5 - Utilizarea de metode și procedee didactice adecvate situațiilor de predare, învățare și evaluare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor și normelor de etică și deontologie profesională specifice domeniului CT4- Integrarea proiectului individual de formare continuă în contextul culturii organizaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Să realizeze proiectarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului Educație fizică și sportivă (CT1, CT4,CP3)</p> <p>Să evalueze creșterea și dezvoltarea fizică și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic(CT1, CT4,CP3,CP5)</p> <p>Să descrie și să fie capabil să demonstreze sisteme operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (CT1, CT4,CP5)</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 - Didactica educației fizice și sportului – explicarea conceptului și prezentarea programelor școlare la nivel preșcolar, primar și gimnazial	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.13-22, Bibliografie 2, pg.5-10
Curs 2 - Sistemul metodelor de instruire în educație fizică și sport. Funcțiile și clasificarea metodelor. Prezentarea metodelor verbale, intuitive, de învățare, de proiectare didactică, de evaluare, de refacere, de corectare a greșelilor de execuție și de asigurare și sprijin	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.57-93
Curs 3 – Componentele procesului instructiv-educativ în educație fizică și sport. Generalități. Cunoștințe de specialitate. deprinderi motrice. Priceperi motrice. Obișnuințe motrice. Aptitudini psihomotrice. Indici armonioși de dezvoltare morfologică și funcțională	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.97-141
Curs 4 - Procesul de predare în educație fizică și sport. Conceptul de predare. Stiluri de predare în educație fizică și sport. Trăsăturile și aptitudinile profesorului de educație fizică și sport	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.149-174
Curs 5 - Procesul de predare în educație fizică și sport. Dinamica procesului de predare și planificarea conținuturilor de predare în educație fizică și sport. Organizarea predării. Structura lecției de educație fizică și sport. Conducerea lecției. Evaluarea lecției	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.149-159
Curs 6 - Procesul de învățare în educație fizică și sport. Conceptul de învățare. Tipurile de învățare motrică. Etapele învățării motrice în educație fizică	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.159-174
Curs 7 - Proiectarea activității în educație fizică și sport. Conceptul de proiectare didactică, Tipurile de proiectare didactică. Etapele proiectării. Operațiile realizării proiectării didactice.	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.209-215, Bibliografie 3, pg.98-104
Curs 8 - Proiectarea activității în educație fizică și sport. Realizarea proiectării didactice eșalonate. Planul tematic sau Eșalonarea anuală a unităților de învățare. Planul calendaristic semestrial. Unitatea de învățare. Proiectul didactic	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.216-267, Bibliografie 3, pg.104-130

Curs 9 – Evaluarea în educație fizică și sport. Conceptul de evaluare. Funcțiile evaluării. Tipuri de evaluare. Metodele de evaluare și verificare. Criterii de evaluare. Operațiile evaluării. Greșelile evaluării și factorii perturbatori în evaluarea didactică.	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.269-293, Bibliografie 3, pg.142-162
Curs 10 – Documentele oficiale privind educația fizică școlară. Planul cadru de învățământ. Programa școlară – aria curriculară de educație fizică și sport. Ghidurile metodologice de aplicare a programei de educație fizică și sport. Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3, pg.19-29
Curs 11 – Evidența în educație fizică și sport. Tipuri de evidență. Documentele de evidență. Modele de realizare a evidenței în educație fizică. Evidența protecției muncii la ora de educație fizică și sport. Metodologia scutirilor medicale la ora de educație fizică și sport.	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 2, pg.54-66, Bibliografie 3, pg.131-141
Curs 12 – Organizarea și desfășurarea activității de educație fizică în școală. Catedra de educație fizică și sport. Comisia metodică. Cercul pedagogic. Asociația sportivă școlară. Statutul cadrului didactic. Perfecționarea cadrelor didactice.	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 3, pg.175-180
Curs 13 – Predarea educației fizice în învățământul special. Predarea educației fizice elevilor cu deficiențe mintale, auditive, elevilor nevăzători, cu dizabilități neuromotorii	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 2, pg.170-200
Curs 14 – Relația profesor-elev. Statutul, rolul și atribuțiile profesorului de educație fizică și sport. Responsabilitățile elevului în procesul instructiv-educativ. Tipuri de relații profesor-elev	2 ore	Verbale (expunerea, explicația, conversația)	Bibliografie 1, pg.329-336
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rață G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Editura PIM, Iași, 2008 (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Ungureanu-Dobre A., <i>Didactica specialității –Educație fizică și Sport-</i>, Editura Bren,2019(pus la dispoziție de titularul cursului) 3. Rață G.,Rață Gheorghe, <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Editura PIM, Iași, 2008(pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Savescu I., <i>Educație Fizică – Ghid orientativ pentru titularizare și definitivat</i>, Editura Aius Printed, Craiova 2008(pus la dispoziție de titularul cursului) 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rață G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2004(pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Savescu I., <i>Educație Fizică – Ghid orientativ pentru titularizare și definitivat</i>, Editura Aius Printed, Craiova 2008, (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

Aplicații (Seminar /laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 - Particularități metodice în activitățile motrice la preșcolari. Structura activității de educație fizică la preșcolari Metodica predării jocurilor dinamice la preșcolari	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.84-104
Seminar 2 – Particularitățile lecției de educație fizică din învățământul primar. Metodica predării jocurilor dinamice la școlarii mici	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.107-141
Seminar 3 - Metodologia predării și învățării deprinderilor motrice de bază și utilitar - aplicative la preșcolari și școlarii mici	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.107-141
Seminar 4 - Particularitățile lecției de educație fizică din învățământul gimnazial.	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.142-170
Seminar 5 - Structura lecției de educație fizică și sport la gimnaziu. Metodologia realizării unui proiect didactic	2 ore	Conversația, problematizarea	Bibliografie 3, pg.31-49
Seminar 6 - Tipurile de învățare motrică. Etapele învățării motrice în educație fizică. Strategii de învățare motrică	2 ore	Conversația, problematizarea, metoda lui Kolb	Bibliografie 1, pg.159-174
Seminar 7 - Etapele proiectării. Operațiile realizării proiectării didactice.	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 1, pg.209-215, Bibliografie 3, pg.98-

			104
Seminar 8 – Metodologia întocmirii eșalonării anuale a unităților de învățare	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 1, pg.216-267, Bibliografie 3, pg.104-130
Seminar 9 – Metodologia întocmirii unui plan calendaristic semestrial	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 3, pg.109-113
Seminar 10 – Metodologia întocmirii proiectării unei unități de învățare	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 3, pg.113-118
Seminar 11 – Metodologia de aplicare a Sistemului național de evaluare la disciplina educație fizică și sport	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.13-53
Seminar 12 – Ghidurile metodologice de aplicare a programei de educație fizică și sport. Discuții-dezbateri	2 ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.79-107
Seminar 13 - Modele de realizare a evidenței în educație fizică. Evidența protecției muncii la ora de educație fizică și sport. Metodologia scutirilor medicale la ora de educație fizică și sport.	2ore	Observația, discuția în grupul mare, conversația	Bibliografie 2, pg.54-66, Bibliografie 3, pg.131-141
Seminar 14 - Statutul, rolul și atribuțiile profesorului de educație fizică și sport. Responsabilitățile elevului în procesul instructiv-educativ. Dezbateri, discuții	2 ore	Conversația, jocul de rol	Bibliografie 1, pg.329-336
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rață G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Editura PIM, Iași, 2008 (pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Ungureanu-Dobre A., <i>Didactica specialității –Educație fizică și Sport-</i>, Editura Bren,2019(pus la dispoziție de titularul cursului) 3. Rață G.,Rață Gheorghe, <i>Educația fizică și metodică predării ei</i>, Editura PIM, Iași, 2008(pus la dispoziție de titularul cursului) 4. Savescu I., <i>Educație Fizică – Ghid orientativ pentru titularizare și definitivat</i>, Editura Aius Printed, Craiova 2008(pus la dispoziție de titularul cursului) 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rață G., <i>Didactica educației fizice și sportului</i>, Editura Alma Mater, Bacău, 2004(pus la dispoziție de titularul cursului) 2. Savescu I., <i>Educație Fizică – Ghid orientativ pentru titularizare și definitivat</i>, Editura Aius Printed, Craiova 2008, (pus la dispoziție de titularul cursului) 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu structura cursurilor de la universități de prestigiu și acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul cercetării în domeniul educației. Competențele de elaborare de studii de cercetare și de proiecte în această direcție dau posibilitatea specialistului în științe ale educației să poată analiza și înțelege, utilizând repere științifice, activitatea educațională concretă și totodată să atragă fonduri pentru propria activitate educațională și de cercetare. Dezvoltarea competențelor de cercetare în educației este un fundament solid pentru un practician reflexiv al activității instructiv-educative. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul cercetării educaționale constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă, posesorul acestora putând participa cu succes la concursuri pe posturi de cercetare, pentru admitere la doctorat sau pe posturi din învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Să realizeze proiectarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului educație fizică și sportivă (CT1, CT4,CP3) -Să evalueze creșterea și dezvoltarea fizică și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic(CT1, CT4,CP3,CP5) -Să descrie și să fie capabil să demonstreze sisteme operaționale specifice didacticii educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă (CT1, CT4,CP5) 	- examen scris	50%

Seminar	Realizarea unui plan tematic anual, a unui plan calendaristic semestrial, 2 proiecte de lecție (unul la clasele primare, unul la clasele gimnaziale)	- portofoliu	50%
<p>Standard minim de performanță</p> <p>Îndeplinirea a minim 2 din criteriile de evaluare de la curs și realizarea sarcinilor de la seminar</p> <p>Elaborarea unei strategii proprii de prezentare sub formă scrisă a conținuturilor informaționale prevazute în subiectul primit la examen</p> <p>Elaborarea unui plan tematic anual, a unui plan calendaristic semestrial, 2 proiecte de lecție (unul la clasele primare, unul la clasele gimnaziale)</p> <p>Prezența a 50% din cursuri și 70% din lucrări practice pe parcursul semestrului</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2022	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI