

**FIȘA DISCIPLINEI**  
An universitar 2022-2023

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul II (de aprofundare)
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Sociologia educației</b>				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Marius EȘI				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Marius EȘI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
Competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare aplicații	Seminar	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart

	Laborator	
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2- Autoevaluarea și perfecționarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră CP3- Utilizarea de metode și procedee adecvate situațiilor de predare, învățare și evaluare CP5- Consultarea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor grupuri de beneficiari, în concordanță cu particularitățile populației țintă și solicitările mediului economic și social
Competențe transversale	CT2- Relaționarea, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri și norme specifice activității didactice CT5- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de rolul pe care îl joacă structurile sociale în generarea relațiilor interumane
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în sociologie.</b> Ce este sociologia? Imaginația sociologică – perspectivă de înțelegere a realității sociale.	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
<b>2. Conceptualizarea sociologică a educației.</b> Sociologie și educație – raportul societate/individ și identitatea socială vs. indentitatea individuală.	2	Prelgerea conversația euristică. explicația	
<b>3. Teorii sociologice ale educației. Construcția Eu-ului social</b>	4	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Émile Durkheim - educația ca termen mediu între societate și individ</li> <li>• George Herbert Mead - Comunicarea ca principiu comun al organizării conștiinței și societății</li> <li>• Tacott Parsons - Internalizarea sistemelor obiect</li> <li>• Pierre Bourdieu – Producerea habitusului și (re)producerea structurilor practicii sociale</li> <li>• Peter Berger &amp; Thomas Luckmann - Rolul educației în construcția socială a realității</li> <li>• Erving Goffman - Producerea eului social ca efect dramatic într-o lume socială a reprezentațiilor teatrale</li> </ul>		Brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbaterea, problematizarea	
<b>4. Inegalitatea de șanse în educație</b>	4	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mizele familiale ale școlarității</li> <li>• Discriminarea de gen</li> <li>• Discriminarea interetnică</li> <li>• Discriminarea Rural-Urban</li> <li>• Discriminarea de clasă. Teoria codurilor lingvistice</li> <li>• Efecte perverse în educație</li> </ul>	2	Dezbaterea, explicația	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boudon, R. (1990). <i>Texte sociologice alese</i>. București: Humanitas.</li> <li>• Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: All.</li> <li>• Goffman, E. (2007). <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. București: Comunicare.ro.</li> <li>• Hatos, A. (2006) <i>Sociologia educației</i>, Editura Polirom, Iași</li> </ul>			

- Păun. E. (2022) *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspectiva asupra educației postpandemice*, Editura Polirom, Iași
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.
- Stănciulescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale I*. Polirom: Iași.

#### Bibliografie minimală

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Organizarea activității de seminar	2	Conversația Explicația	
2. Sociologia educației ca perspectivă de înțelegere a realității sociale	2	Expunerea Conversația Explicația	
3, Metodologia cercetării sociologice	2	Demonstrația	
4.Sociologie și educație- conexiuni interdisciplinare	2	Problematizarea Conversația euristică	
5. Teorii sociologice ale educației- analiză și interpretare	4	Explicația Studiul de caz	
6. Familia ca agent al socializării primare - Tradițional și modern în educația familială - Interiorizarea valorilor și atitudinilor în context familial	4	Jocul de rol Exercițiul Dezbaterea	
7. Familia contemporană- provocări și stiluri educative - Stiluri educative în familiile contemporane - Parteneriatul școală-familie	4	Exercițiul, conversația demonstrația	
8. Asigurarea șanselor egale în educație - Inegalități de șanse în educație- determinism și provocări contemporane - Egalitatea de șanse între deziderat și realitate	4	Dezbaterea, Expunerea Problematizarea	
9. Violență și agresivitate în mediul educațional- cauze și modalități de intervenție	4	Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea	
<b>Bibliografie</b>			

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Goffman, E. (2007). *Viața cotidiană ca spectacol*. București: Comunicare.ro.
- Hatos, A. (2006) *Sociologia educației*, Editura Polirom, Iași
- Păun. E. (2022) *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspectiva asupra educației postpandemice*, Editura Polirom, Iași
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.
- Stănciulescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale I*. Polirom: Iași.

#### Bibliografie minimală

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Stănciulescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

### 10.Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Examen scris (test docimologic)	<b>40%</b>
Seminar	-Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar -Elaborarea unei lucrări în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Sociologia educației</i>	Observarea sistematică a activității studenților  Referat	<b>30%</b>  <b>30%</b>
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

#### Standarde minime pentru nota 5:

- înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice sociologiei educației;
- cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.

#### Standarde minime pentru nota 10:

- utilizarea adecvată a conceptelor metodelor și procedeelelor specifice disciplinei ;
- analiza realității educaționale prin prisma reperelor sociologice
- identificarea conexiunilor între domeniul educației și cel al sociologiei
- parcurgerea bibliografiei și aprecierea critică a acesteia.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2022	Lector dr. Marius EȘI	Lector dr. Marius EȘI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. dr. Ioan MAXIM

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI