

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEdagogIC

GHIDUL STUDENTULUI DSPP

Învățã să devii PROFESOR!

*O școală în care profesorul nu învață și el,
este o absurditate.
(C. Noica)*



CUPRINS:

I. Introducere.....	3
II. Misiune și obiective.....	4
III. Resurse.....	4
1. Resurse umane	4
2. Resurse materiale.....	7
IV. Admitere	8
V. Curriculum.....	11
VI. Absolvire	16
VII. În loc de concluzii	17
Ce înseamnă <i>a fi profesor</i> în opinia studenților noștri.....	17

I. Introducere

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) funcționează în cadrul Facultății de Științe ale Educației din Universitatea Ștefan cel Mare Suceava ca structură universitară abilitată să asigure formarea inițială, psihopedagogică și didactică, teoretică și practică, a studenților și a absolvenților de învățământ universitar în vederea certificării competențelor specifice profesiei didactice.

DSPP este abilitat să organizeze și activități de formare continuă a personalului didactic, prin programe educative periodice și prin sistemul de acordare a gradelor didactice, dar și activități specifice de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, potrivit legislației românești în vigoare și reglementărilor interne ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) asigură așadar:

- formarea inițială și de aprofundare a studenților pentru cariera didactică;
- formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- reconversie profesională la nivel postuniversitar.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține ca urmare a parcurgerii și promovării următoarelor niveluri de formare psihopedagogică:

a) **nivelul I (inițial)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului (clasele IX - X), cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) **nivelul II (de aprofundare)** care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

- * acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumulara celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;
- * absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:
 - studii universitare de master;
 - studii universitare de lungă durată;
 - program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
 - program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Programul de formare psihopedagogică propus de DSPP este organizat la forma de **învățământ cu frecvență**, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

DSPP organizează programul de formare psihopedagogică (nivel I și II) atât **pe parcursul studiilor** universitare de licență, respectiv master, cât și în **regim postuniversitar**, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin metodologia-cadru în vigoare și prin metodologia proprie de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ preuniversitar cu statut de școală de aplicație, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților.

II. Misiune și obiective

Misiunea DSPP se identifică în următoarele componente:

- formarea inițială pentru cariera didactică a studenților și, după caz, a absolvenților învățământului universitar, în vederea certificării competențelor specifice pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.
- formarea continuă a personalului didactic prin programe de formare periodice, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire pentru examenele de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar.
- cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de optimizare a procesului educativ în spațiul regional, național și european.
- oferirea de servicii educaționale pentru comunitatea academică și pentru comunitatea locală/ regională.

Misiunea DSPP se concretizează la nivelul următoarelor obiective specifice:

- asigurarea unei pregătiri psihologice, pedagogice, didactice și practice în vederea creșterii continue a calității demersului educativ;
- realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student și orientat pragmatic spre nevoile reale și actuale ale școlii românești;
- organizarea de programe de studii în zona formării continue a personalului didactic potrivit exigențelor unui învățământ modern și eficient;
- pregătirea cadrelor didactice în vederea menținerii unei motivații sporite pentru autoeducație și formare continuă;
- conectarea directă a învățământului cu cercetarea științifică prin antrenarea studenților și a altor categorii de cursanți în elaborarea de studii pe teme actuale din științele educației;
- proiectarea și realizarea de activități educaționale extracurriculare, de consultanță curriculară, și de consiliere educațională pentru toate categoriile de beneficiari;
- valorificarea din perspectivă educațională a diversității culturale din mediul universitar prin integrarea în curriculum a reperelor culturale și interculturale.

III. Resurse

1. Resurse umane



Conf. univ. dr. Ioan MAXIM

Funcție: Director al Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

Domenii de competență: Tehnologia informației și a comunicării, Didactica predării informaticii

Discipline predate:

- Instruire asistată de calculator
- Didactica predării informaticii

Adresa de contact (birou/ catedră) A016

Adresă email: maximioan@yahoo.com

Conf. univ. dr. Nadia Laura SERDENCIC

Funcție: Prodecan al Facultății de Științe ale Educației (FSE)

Domenii de competență: Pedagogie, Politici educaționale

Discipline predate:

- Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului (Pedagogie I)
- Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (Pedagogie II)
- Educație interculturală

Adresa de contact (birou/catedră) A016

Adresă email: nadia.serdenciuc@usm.ro



Lect. univ. dr. Liliana BUJOR

Domenii de competență: Psihologie

Discipline predate:

- Psihologia educației (în cadrul programului de formare psihopedagogică)
- Testare psihologică I și II (în cadrul programului de studii: Psihologie)
- Psihoterapii (în cadrul programului de studii: Psihologie)
- Bazele Teoretice ale Evaluării Psihologice (în cadrul programului de studii: Psihologie)

Adresa de contact (birou/catedră) E237

Adresă email: liliana.bujor@usm.ro

Lect. univ. dr. Elena BUJOREAN

Domenii de competență: Pedagogie generală, Consiliere psihopedagogică, Educație interculturală

Discipline predate:

- Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului (Pedagogie I)
- Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (Pedagogie II)

Adresa de contact (birou/catedră) A009

Adresă email: elena.bujorean@usm.ro



Lect. univ. dr. Marius Costel EȘI

Domenii de competență: Didactica, Filosofie, Economie

Discipline predate:

- Didactica specializării
- Managementul clasei de elevi
- Managementul organizației școlare

Adresa de contact (birou/catedră) A009

Adresă email: marius.esi@gmail.com, marius.esi@usm.ro

Lect. univ. dr. Corina GHEORGHIU

Domenii de competență: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Istoria pedagogiei

Discipline predate:

- Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului (Pedagogie I)
- Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării (Pedagogie II)
- Doctrine pedagogice contemporane
- Istoria paradigmelor educaționale (în cadrul programului de studii PIPP)



Adresa de contact (birou/catedră) A016

Adresă email: corina.gheorghiu@usm.ro



Lect. univ. dr. Aura HAPENCIUC

Domenii de competență: Didactica disciplinelor umaniste, Managementul clasei de elevi

Discipline predate:

- Didactica specialității
- Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității
- Managementul clasei de elevi
- Metodologia cercetării educaționale

Adresa de contact (birou/catedră) A009

Adresă email: aura.hapenciuc@usm.ro

Lect. univ. dr. Monica Aneta TURTUREAN

Domenii de competență: Psihologie, Științe ale Educației

Discipline predate:

- Psihologia educației
- Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților
- Proiectarea și managementul programelor educaționale
- Metode și tehnici de evaluare psihologică a personalului



Adresa de contact (birou/catedră) Birou A 009

Adresă email: monica.turturean@usm.ro



Asist. univ. dr. Andreea URSU

Domenii de competență: Psihologie

Discipline predate:

- Psihologia educației
- Psihologia familiei (în cadrul programului de studii: Psihologie)

- Psihologia rezilienței (în cadrul programului de studii: Psihologie)
- Psihologia muncii(în cadrul programului de studii: Psihologie)

Adresa de contact (birou/catedră) A026

Adresă email: andreea.ursu@usm.ro

Studentii/ cursanții beneficiază de suportul profesorilor nu doar în cadrul activităților didactice curente, ci și în programul de consultații (conform orarului fiecărui cadru didactic ce poate fi accesat la orar.usv.ro), ceea ce oferă sprijin atât în dezvoltarea relațiilor de parteneriat profesori - studenți/ cursanți, cât și în susținerea unei pregătiri de calitate pentru cariera didactică.

2. Resurse materiale

Resursele de învățare pentru fiecare program de studiu sunt asigurate și se realizează în format fizic și/sau electronic. Studenții/ cursanții au acces la toate aceste resurse în mod gratuit.

Cursurile și materialele suport, caietele de seminarii, lucrările de specialitate etc. pot fi consultate în cadrul Bibliotecii Universității, a Bibliotecii DSPP și a Laboratorului de tehnologie didactică.

Activitatea didactică se desfășoară în săli de curs, seminar și laborator aparținând Facultății de Științe ale Educației.

Nr. crt.	Sala	Corp clădire	Destinație	Nr. locuri
1.	018	A	Laborator de psihologie experimentală	23
2.	022	A	Centrul de resurse pentru educație timpurie și metodică Sală de seminar	40
3.	112	A	Sală de curs	70
4.	121	A	Laborator tehnologie didactică	25
5.	FIM 2	B	Sală de curs	124
6.	312	B	Sală de curs	104
7.	Obs. 1	Obs.	Sală de curs	50
8.	Obs. 2	Obs.	Centrul de excelență Sală de seminar	25
			TOTAL	461

IV. Admitere

Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (nivel I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/ interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava propune ca probă de admitere următorul ghid de interviu:

Nume si prenume: _____

Data: _____

GHID DE INTERVIU – ADMITERE

1. Care este principalul motiv pentru care ați alege cariera didactică?

(realizați o ierarhie prin acordarea de note de la 1 - *cel mai puțin important* la 5 - *cel mai important*)

- ☐ Am abilități specifice
- ☐ Îmi place să lucrez cu oamenii
- ☐ Nu am alte opțiuni de carieră
- ☐ Este o profesie în care ai mult timp liber
- ☐ Este o variantă temporară, până voi găsi altceva

Alt răspuns _____

2. Ce calități vă recomandă pentru profesia didactică? (numiți cel puțin 3)

- _____
- _____
- _____

3. Ce abilități noi ar trebui să vă dezvoltați pentru a putea răspunde solicitărilor acestei profesii?

- _____
- _____
- _____

Vă mulțumim!

Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II conține următoarele documente:

Documente admitere- Nivel I, 3 ani

- fișă de înscriere tip (se generează automat după înregistrarea electronică);
- fișă interviu – se completează la sală;
- document justificativ privind plata taxei de înmatriculare și a avansului din taxa de școlarizare pentru studenții cu taxă (OP/ tranzacție online/ chitanță eliberată de casieria universității);
- cartea de identitate - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de naștere - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de căsătorie - copie certificată pentru conformitate cu originalul (dacă este cazul);
- diploma de bacalaureat/ diploma echivalentă cu aceasta/ adeverință (pentru promoția 2022) - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat medical/ adeverință care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Documente admitere- Nivel II, 2 ani

- fișă de înscriere tip (se generează automat după înregistrarea electronică);
- fișă interviu – se completează la sală;
- document justificativ privind plata taxei de înmatriculare și a avansului din taxa de școlarizare pentru studenții cu taxă (OP/ tranzacție online/ chitanță eliberată de casieria universității);
- cartea de identitate - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de naștere - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de căsătorie - copie certificată pentru conformitate cu originalul (dacă este cazul);
- diploma de bacalaureat/ diploma echivalentă cu aceasta - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- diplomă de licență/ adeverință de absolvire a studiilor universitare - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul la diplomă de la studiile universitare de licență - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat/ adeverință de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivelul I - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul aferent/ al certificatului de absolvire Nivel I - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat medical/ adeverință care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Documente admitere Nivel I – POSTUNIVERSITAR

- fișă de înscriere tip (se generează automat după înregistrarea electronică);
- fișă interviu – se completează la sală;
- document justificativ privind plata taxei de înmatriculare și a avansului din taxa de școlarizare (OP/ tranzacție online/ chitanță eliberată de casieria universității);
- cartea de identitate - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de naștere - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de căsătorie - copie certificată pentru conformitate cu originalul (dacă este cazul);
- diploma de bacalaureat/ diploma echivalentă cu aceasta - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- diplomă de licență/ adeverință de absolvire a studiilor universitare - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul la diplomă de la studiile universitare de licență - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat medical/ adeverință care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Documente admitere Nivel II – POSTUNIVERSITAR

- fișă de înscriere tip (se generează automat după înregistrarea electronică);
- fișă interviu – se completează la sală;
- document justificativ privind plata taxei de înmatriculare și a avansului din taxa de școlarizare (OP/ tranzacție online/ chitanță eliberată de casieria universității);
- cartea de identitate - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de naștere - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificatul de căsătorie - copie certificată pentru conformitate cu originalul (dacă este cazul);
- diploma de bacalaureat/ diploma echivalentă cu aceasta - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- diplomă de licență/ adeverință de absolvire a studiilor universitare - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul la diplomă de la studiile universitare de licență - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat/ adeverință de absolvire a programului de formare psihopedagogică Nivelul I - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul aferent/ă certificatului de absolvire Nivel I - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- adeverință de absolvire/ diplomă de master a studiilor universitare - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- foaia matricolă/ suplimentul la diplomă de la studiile universitare - copie certificată pentru conformitate cu originalul;
- certificat medical/ adeverință care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

V. Curriculum

Curriculumul programului de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente conform Planului de învățământ:

- ◆ curriculum-nucleu,
- ◆ curriculum extins,
- ◆ curriculum opțional.

Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate - 12 credite.

Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate - 10 credite.

Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

Pentru mai multe detalii, prezentăm mai jos planurile de învățământ specifice celor două niveluri de formare psihopedagogică regăsite în metodologia-cadru în vigoare (Ordin 4139/2022).

Programul de studiu: *Programul de formare psihopedagogică Nivel I (inițial) - monospecializare*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT																
ANUL I																
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 MS	Sem. 1							Sem. 2						
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Psihologia educației	DF 0101	2	2			4	E	5							
2	Pedagogie I:	DF 0202														
	- Fundamentele pedagogiei									2	2			4	E	5
	- Teoria și metodologia curriculumului															
Total ore obligatorii pe săptămână			2	2			4	E	5	2	2			4	E	5
			4							4						

ANUL II																
Nr. Crt	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 MS	Sem. 3						Nr. credite	Sem. 4						
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Pedagogie II	DF 0303														
	- Teoria și metodologia instruirii		2	2			4	E	5							
	- Teoria și metodologia evaluării															
2	Didactica specializării	DS 0405								2	2			4	E	5
Total ore obligatorii pe săptămână			2	2						2	2			4	E	5
			4				4	E	5	4				4	E	5
ANUL III																
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 MS	Sem. 5						Nr. credite	Sem. 6						
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Înstruire asistată de calculator	DS 0506	1	1			2	C	2							
2	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	DS 0507				3	3	C	3							
3	Managementul clasei de elevi	DF 0604								1	1			2	E	3
4	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar***	DS 0608											3	3	C	2
Total ore obligatorii pe săptămână			1	1		3				1	1		3			
			5				5	2C	5	5				5	E/C	5
	I* - ore de studiu individual															
	*** - Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni															

Programul de studiu: Programul de formare psihopedagogică Nivel I (inițial) - dublă specializare

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT																	
ANUL I																	
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 DS	Sem. 1							Sem. 2							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Psihologia educației	DF 0101	2	2			4	E	5								
2	Pedagogie I:	DF 0202															
	- Fundamentele pedagogiei									2	2			4	E	5	
	- Teoria și metodologia curriculumului																
Total ore obligatorii pe săptămână			2	2			4	E	5	2	2			4	E	5	
			4							4							
ANUL II																	
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 DS	Sem. 3							Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Pedagogie II	DF 0303															
	- Teoria și metodologia instruirii		2	2			4	E	5								
	- Teoria și metodologia evaluării																
2	Didactica specializării A	DS 0405								2	2			4	E	5	
Total ore obligatorii pe săptămână			2	2			4	E	5	2	2			4	E	5	
			4							4							
ANUL III																	
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 1 DS	Sem. 5							Sem. 6							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Didactica specializării B	DS 0506	2	2			4	E	5								
2	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea A	DS 0508					3	3	C	3							

3	Managementul clasei de elevi	DF 0404								1	1			2	E	3
4	Instruire asistată de calculator	DF 0607								1	1			2	C	2
5	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea B**	DS 0609											3	3	C	2
Total ore obligatorii pe săptămână			2	2		3	7	E/C	7	2	2		3	7	E/2C	7
			7			7										
I* - ore de studiu individual																
**Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar -specializarea B se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni																

Programul de studiu: Programul de formare psihopedagogică Nivel II (de aprofundare)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT																
ANUL I																
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 1						Nr. credite	Sem. 2						
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DF 0101	2	1			3	E	5							
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF 0203								2	1			3	E	5
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	DS 0204								2	1			3	E	5
Total ore obligatorii pe săptămână			2	1			3	E	5	4	2			6	2E	10
			3							6						
Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 1						Nr. credite	Sem. 2						
			C	S	L	P	I*	Forma verificare		C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite
1	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină):	DC 0102	1	2			3	E	5							
	- Comunicare educațională															
	- Consiliere și orientare															

	- Educație integrată																
	- Metodologia cercetării educaționale																
Total ore opționale pe săptămână			1	2				3	E	5							
			3														
RECAPITULAȚIE			3	3				6	2E	10	4	2			6	2E	10
			6								6						
I* - ore de studiu individual																	
ANUL II																	
Nr. crt.	Discipline obligatorii	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 3							Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)	DS 0301				3	3	C	5								
Total ore obligatorii pe săptămână						3	3	C	5								
			3														
Nr. crt.	Discipline optionale	Cod disciplină USV DSPP NIV 2	Sem. 3							Sem. 4							
			C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	C	S	L	P	I*	Forma verificare	Nr. credite	
1	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină):	DC 0302	1	2				3	E	5							
	-Sociologia educației																
	- Managementul organizației școlare																
	-Politici educaționale																
	-Doctrine pedagogice contemporane																
	-Educație interculturală																
Total ore opționale pe săptămână			1	2				3	E	5							
			3														
RECAPITULAȚIE			1	2		3	6	1C/1E	10								
			6														
I* - ore de studiu individual																	

VI. Absolvire

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie.

În cazul DSPP portofoliul de examen final include următoarele componente:

Nivelul I

- Eseu despre profesia didactică;
- Proiect didactic pentru o lecție mixtă;
- Aprecierea critică a unui manual de specialitate;
- Test docimologic pentru lecția proiectată;
- Fișa de cunoaștere psihopedagogică a unui elev.

Nivelul II

- Eseu despre profesia didactică;
- Proiect didactic pentru o lecție cu caracter interdisciplinar;
- Aprecierea critică a unui manual de specialitate de nivel liceal sau al unui suport de curs universitar;
- Test docimologic pentru lecția proiectată;
- Proiect educațional pe o temă la alegere.

Absolvenților Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic li se eliberează *certificatul de absolvire* pe baza căruia sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

VII. În loc de concluzii

Ce înseamnă a fi profesor în opinia studenților noștri

A fi profesor înseamnă:

- să contribui la formarea caracterelor viitorilor adulți și să-i ajuti să-și descopere pasiunile. (Ana – Georgiana M., FMSB, AMG)
- să fii cel ce-și asumă viitorul unor generații. (Andrei B., FDSA, Drept)
- să empatizezi cu elevii tăi și să interacționezi cu ei (Sabina – Iuliana P., FDSA, Poliție locală)



- a avea puterea de a ajuta, îndruma și educa generații și a învăța zi de zi. (Gabriela L., FEAA; AMA)
- a dezvolta aptitudinile elevului, a-i îndruma pasiunile și talentele, a le susține și valorifica fiecare calitate. (Andreea S., FMSB, BFKT)
- a ghida generațiile tinere către un viitor și o viață mai bună (Fabian R., FMSB, BFKT)
- a fi ghid, sprijin și învățător atât pe plan emoțional, cât și profesional. (Oana – Maria M., FMSB; TD)
- să fii înzestrat cu ”răbdare de fier”, inteligență emoțională și chemare vocațională care să permită apropierea de cel care învață. (Claudiu B., FMSB, TD)
- a investi timp, cunoștințe și energie pentru modelarea unor caractere deosebite. (Adriana T., FEAA, AF)
- a modela suflete, a lumina minți și a crea viitorul. (Martina L., FEAA, CIG)
- dedicare, empatie și bucurie pentru a educa și a transmite concepte și valori. (Elisabeta S., FEAA, FB)

- a fi capabil de a adapta lecția într-un mod potrivit, de a inspira și de a motiva elevii. Profesorul este, de asemenea, într-un ciclu permanent de învățare și evoluție. (Ciprian A., FMSB, Biologie)



- să contribui la educarea și formarea ca oameni a generațiilor viitoare (Adrian C., FEFS, KMS)
- a-ți dori să împărtășești propriile cunoștințe cu elevii sau studenții tăi. Și trebuie nu doar să știi materia, ci să știi cum să o predai și să-ți placa ceea ce faci. (Denis P., FEFS, KMS)



- să demonstrezi elevilor ceea ce știi, a-i învăța în toți anii de formare și să poți să le insuflă cu dragoste tot ceea ce le prezinți. (Dumitrel P., FEFS, KMS)
- a te dedica pentru formarea unor oameni, spre a deveni caractere frumoase pentru societate. (Bianca V., FMSB, Biologie)
- să fii un bun orator și un bun cunoscător al unui domeniu. (Marius T., FEFS, KMS)

- a avea capacitatea de a empatiza cu elevii, a dăruie emoție și informație, a acorda timp și dedicație unui scop nobil și a aștepta cu speranță ca rezultatele bune să vină. (Andrei – Daniel M., FEFS, KMS)



- să-ți iubești discipolii și să-ți dedici timpul și energia în demersul de a forma noi generații. (Silviu I., FEFS, KMS)
- a deveni un deschizător de drumuri pentru generația tânără. (Alexandru M., FEFS, KMS)
- a stârni interesul celorlalți prin pasiunea ta, a îndruma și încuraja creativitatea. (Ioan Augustin Z., FEFS, KMS)
- să rupi o bucatică din tine pentru a face o lume mai bună. (Nicoleta N., FDSA, Drept)
- să ai capacitatea de a oferi cunoștințe cu multă răbdare și înțelegere. (Daniela C., FMSB, ND)
- a contribui la formarea caracterului și a inspira noua generație pentru a-și împlini menirea. (David T., FEFS, EFS)
- să fie un model pentru elevi. (Ionuț R., FEFS, EFS)
- să fie un părinte care joacă un rol deosebit de important în viața noastră, care ne ajută, ne îndrumă, ne deschide noi orizonturi și ne umple sufletul de bucurie. (Crina L., FMSB, Biologie)
- să luminezi suflete, iar mai apoi, minți. (Ionela Ț., FMSB, Biologie)



- să-ți pui amprenta asupra eternității fără a ști până unde poate ajunge influența ta. (Erica U., FMSB, Biologie)
- a fi capabil nu doar de a deschide calea către cunoaștere, ci de a forma oameni de caracter care au un stil de viață frumos, bazat pe valori morale. (Ioana I., FMSB, Biologie)

- acea persoană care te înțelege și te ajută în orice situație, căruia îi pasă cu adevărat de elevii lui. Profesorul trebuie să creeze o relație de prietenie, de armonie, să fie răbdător și să facă cursuri interactive. (Diana – Andreea B.)

a fi îndrumătorul unei generații în uimitoarea călătorie a vieții. (Dan C., FEAA, IE)

- înseamnă să fii un maestru care creionează valori și bucurie pe tabla vieții. (Ramona C., FEAA, IE)
- nu înseamnă doar predare și evaluare, ci mai mult schimb de stări și emoții. Nu doar elevii învață de la profesor, ci acțiunea este reciprocă. (Andreea P., FEAA, FB)
- a te perfecționa cât mai mult, a comunica informații și a crea un mediu prietenos de învățare. (Răzvan L., FEFS, EFS)



- a influența generații. (Flaviu P., FEFS, EFS)
- a fi persoana care muncește din suflet pentru alte suflete. (Ana R., FEAA, AI)
- a conștientiza că educația nu e ceva ce se termină. (Paul C., FEFS, EFS)
- să găsești ceva special în fiecare elev și să încerci să valorifici. (Cristian P., FEAA, FB)



- să ai un bagaj foarte mare de răbdare, empatie, cunoștințe și devotament pentru materia pe care o predai. (Georgiana B., FEFS, EFS)
- să te implici în mod direct în educația elevului, să-i oferi din cunoștințele tale și să-i deschizi porțile spre o lume a cunoaștere. (Mădălina B., FMSB, AMG)
- să creezi un mediu plăcut de învățare pentru toți elevii. (Claudia T., FEFS, EFS)

- să fii un mentor și un bun psiholog pentru elevii tăi. (Eliza F., FEFS, EFS)
- a fi stăpân pe sine în situații dificile și a organiza bine experiențele de învățare. (Alexandru Gabriel G., FEFS, EFS)
- a fi cineva care se face tot mai puțin necesar. (Miriam B., FEAA, IE)
- o persoană educată, bună la inimă, mereu dornică să sprijine copiii. (Teodora R., FEFS, EFS)
- tot ce gândim, facem sau spunem în preajma elevilor. (Miriam C., FEFS, EFS)
- în primul rând să fii pedagog, să-ți faci munca cu plăcere, gestionând cât mai bine situațiile cu care te confrunți. (Casian A., FEFS, EFS)
- să reușești să-ți predai materia într-un mod captivant pentru elevi. (Adina O., FEAA, EGCE)
- să iubești oamenii și informația, să-ți cunoști drepturile și obligațiile, să inspire și să te faci ascultat, dar niciodată să nu-ți pierzi cumpătul. Să aduci plus-valoare în viața fiecărui student. (Ana – Alexandra – Iuliana M., FEAA, CIG)
- să fii un exemplu pentru elevi, să creezi o relație deschisă cu fiecare, bazată pe încredere. (Adelina P., FEAA, FB)



- cel care declanșează și menține curiozitatea elevilor, atenția și dorința de a afla ceva nou, fiind totodată un confident și un prieten al elevilor. Una dintre trăsăturile cele mai importante pe care ar trebui să le dețină un profesor este umanismul. (Giulia C., FMSB, AMG)
- să ai puterea de a schimba lumea! (Teodor B., FEFS, KMS)



CONTACT:

Adresă: Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Corp A
Str. Universității 13, 720229 Suceava, România
Secretariat DSPP: sala A123 (corp A)
Telefon: +40 230 216147, int. 144 (DSPP)
Email: dspp@usm.ro
Website: fsed.usv.ro