

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Științe ale Educației</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Științe ale Educației</b>
Domeniul de studii	<b>Științe ale educației</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba română</b>		
Titularul activităților de curs	Lector Diaconescu Florica		
Titularul activităților aplicative	Lector Diaconescu Florica		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO - opțională, DF - facultativă		D1

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	3x14=42	Curs	2x14=28	Seminar	1x14=14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	54
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe.</li> <li>laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru;</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, proiectul, studiul de caz etc.; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe, în perechi.</li> <li>laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, fișe de lucru, fișe de evaluare, manuale de limba și literatura română pentru învățământul primar, culegeri de texte, culegeri de exerciții.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale C3. Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului științelor educației
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Studiul limbii române contemporane în vederea formării competențelor de abordare/predare/utilizare corectă a elementelor de limbă și comunicare în învățământul preșcolar și primar
Obiective specifice	O1. Prezentarea limbii ca sistem complex de mecanisme funcționale în care fonetica, lexicul, punctuația, gramatica se află într-o perfectă corelație; O2. Însușirea normelor de îmbinare a cuvintelor în structuri sintactice corecte și expresive; O3. Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale; O4. cultivarea limbii române literare, atât sub aspect gramatical, cât și sub aspect stilistic; O5. Formarea competențelor de comunicare verbală orală și scrisă; O6. Evaluarea performanțelor lingvistice în exprimare prin raportare la competențele formate; O7. <input type="checkbox"/> Adaptarea conținuturilor lingvistice la învățământul primar;

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<input type="checkbox"/>	28	expunerea,	
1.- Sintaxa. Unități sintactice. Topică. Relații sintactice	2	prelegerea, prelegerea	
2. - Propoziția. Definiție. Clasificare. Raporturi sintactice în propoziție	2	cu oponent,	
3. - Fraza. Definiție. Raporturi sintactice în frază	2	prelegerea-dezbatere,	
4. - Subiectul și propoziția subordonată subiectivă	2	prelegerea	
5. - Predicatul și propoziția subordonată predicativă	2	intensificată,	
6. - Atributul și propoziția subordonată atributivă - Apozitia – propoziția apozitivă. Elementul predicativ suplimentar (atributul circumstanțial) – propoziția predicativă suplimentară	2	explicația,,	
7. Complementul direct și propoziția subordonată completivă directă	2	problematizarea,	
8. - Complementul indirect și propoziția subordonată completivă indirectă. - Complementul de agent – propoziția subordonată de agent	2	conversația,	
9. - Complementul circumstanțial de loc și propoziția subordonată circumstanțială de loc	2	demonstrația	
10. - Complementul circumstanțial de timp și subordonata circumstanțială de timp	2		
11. - Complementul circumstanțial de mod și propoziția subordonată circumstanțială de mod. Complementul circumstanțial comparativ – subordonata comparativă	2		
12- Complementul circumstanțial de cauză – propoziția circumstanțială de cauză. Complementul circumstanțial de scop – propoziția circumstanțială de scop	2		
13. - Complementul circumstanțial condițional – propoziția circumstanțială condițională. Complementul circumstanțial concesiv – propoziția circumstanțială concesivă	2		
14. - Complementul circumstanțial consecutiv – propoziția circumstanțială consecutivă. Alte complemente circumstanțiale și propozițiile subordonate corespunzătoare ( circumstanțialele de relație, sociativ, opozițional, cumulativ, de excepție, instrumental)	2		

## Bibliografie

- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005, 2021 *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM), coordonator: Ioana Vintilă-Rădulescu, ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Univers Enciclopedic
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005, *Gramatica limbii române* (GALR), vol. I. *Cuvântul*, vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo, București, Editura Academiei Române

- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010, *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București, Univers Enciclopedic Gold
- Avram, Mioara 2001, *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București
- Coteanu, Ion, 1987, *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Academiei, București
- Coteanu, Ion, 1990, *Gramatică, Stilistică, Compoziție*, București
- Dimitriu, Corneliu, 1980, 1982, *Gramatica limbii române explicată, Morfologia, Sintaxa*, Editura Junimea, Iași,
- Dimitriu, Corneliu, 1999, 2000, *Tratat de gramatică a limbii române, Morfologia, Sintaxa*, Iași
- \*\*\* - *Gramatica limbii române, I, II, 1966/1967*, Academia Română, Editura Academiei, București
- Guțu, Romalo, V., 1973, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, EDP, București
- Hristea, Th. 1982, *Sinteze de limba română*, București
- Nagy, Rodica, 2002, *Determinare completivă și determinare circumstanțială*, Ed. Universității, Suceava
- Nagy, Rodica, 2002, *Sintaxa limbii române actuale*, Ed. Universității, Suceava
- Irimia, Dumitru, 1997, *Gramatica limbii române*, Iași
- Pană Dindelegan, Gabriela, 1994, *Teorie și analiză gramaticală*, București
- Pană Dindelegan, Gabriela, 2003, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Humanitas Educațional

## Bibliografie minimală

- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005, 2021, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM), ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Univers Enciclopedic
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005, *Gramatica limbii române (GALR)*, , vol. II. *Enunțul*, coordonator Valeria Guțu Romalo, București, Editura Academiei Române
- Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010, *Gramatica de bază a limbii române*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București, Univers Enciclopedic Gold
- Nagy, Rodica, 2002, *Sintaxa limbii române actuale*, Ed. Universității, Suceava

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	O
1. Propoziția; raporturi sintactice în propoziție; mijloace de realizare lingvistică	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră,	
2. Fraza; raporturi sintactice în frază; mijloace de realizare lingvistică	2	brainstorming-ul, problematizarea,	
3. Părțile de propoziție principale și propozițiile subordonate corespunzătoare	2	metodele specifice gândirii critice și	
4. Atributul; propoziția subordonată atributivă – valori gramaticale și stilistice	2	învățării prin cooperare,	
5. Complementele direct și indirect – propozițiile subordonate aferente	2	demonstrația, expunerea, proiectul,	
6. Complementele circumstanțiale în propoziție și în frază	2	studiul de caz etc.	
7. Test de evaluare	2		
● Bibliografie			
● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005, 2021, <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , (DOOM), ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Univers Enciclopedic			
● Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010, 2016 <i>Gramatica de bază a limbii române: caiet de exerciții</i> , (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București, Univers Enciclopedic Gold			
● Neamțu, G.G., 2014, <i>Teoria și practica analizei gramaticale</i> , Paralela 45, Pitești			
● Pană Dindelegan, Gabriela, 1994, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , ediția a II-a, București, Editura Coresi			
● Pană Dindelegan, Gabriela, 2019, <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , Univers Enciclopedic, București			
● Popescu, Florin D. (coordonator), 1994, <i>Limba română. Sintaxa</i> , manual pentru clasele a XI-a și a XII-a (școli normale, licee și clase cu profil umanist), București, Editura Didactică și Pedagogică			
● Popescu, Ștefania, 1995, 2021, <i>Gramatică practică a limbii române</i> , ediția a V-a, revăzută, București, Editura Orizonturi			
● Rudică, Elena, Trandafir, Maria, 1997, <i>Limba română. Culegere de exerciții și teste</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom			
● Sârbu, Richard, Bârgău, 2005, Cosmina, <i>Limba română. Ghid de lexicologie</i> , Timișoara, Editura Marineasa			
● Zafiu, Rodica, 2010, <i>101 cuvinte argotice</i> , București, Humanitas			
Bibliografie minimală			

Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2005,2021, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, (DOOM), ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Univers Enciclopedic  
 Academia Română, 2005 / 2008, *Gramatica limbii române*, vol. I, II, București, Ed. Academiei Române  
 Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, 2010,2016, *Gramatica de bază a limbii române: caiet de exerciții*, (GBLR), coordonator Gabriela Pană Dindelegan, București, Univers Enciclopedic Gold  
 DEX, 2009 /2016 – *Dicționarul explicativ al limbii române*, București, Ed. Univers Enciclopedic Gold  
 Popescu, Florin D.(coordonator),1994,2019, *Limba română. Sintaxa*, manual pentru clasele a XI-a și a XII-a (școli normale, licee și clase cu profil umanist), București, Editura Didactică și Pedagogică  
 Rudică, Elena, Trandafir, Maria,1997, *Limba română. Culegere de exerciții și teste*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Definirea și descrierea noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică studiate; Cunoașterea și prezentarea unor norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale; Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale;</b>	<b>Test docimologic</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Analiza fonetică și lexicală a cuvintelor; Recunoașterea și analiza morfo-sintactică a părților de vorbire studiate; Aplicarea conștientă a normelor limbii literare în comunicarea orală și scrisă; Explicarea și argumentarea unor contexte lingvistice normative.</b>	<b>Test docimologic, portofoliu.</b>	<b>50%</b>

Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:**

- însușirea principalelor noțiuni de sintaxă a limbii române;
- cunoașterea și aplicarea normelor ortografice, ortoepice, morfologice, de punctuație;

**Standarde pentru nota 10:**

- cunoștințe certe și profund argumentate privitoare la faptele de limbă studiate;
- realizarea unor analize gramaticale complete și complexe;
- explicarea și argumentarea soluțiilor propuse;
- parcurgerea bibliografiei;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2022	<b>Diaconescu Florica</b>	<b>Diaconescu Florica</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI