

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria paradigmelor educaționale				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Corina GHEORGHIU				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC-complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC, videoprojector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor, principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului științelor educației

	CT3.Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Întelegerea conceptelor fundamentale și a teoriilor specifice domeniului
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductive	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
1.1 Clarificări conceptuale			
1.2 Personalități marcante, curente și perioade semnificative	4		
2. Antichitate, Evul Mediu, Renaștere, Iluminism- prezentare sintetică (concepte cheie, idei principale, incidente contemporane)	2	Prelegerea conversația	
3. Pragmatismul- contribuțiile lui J. Dewey	2	euristică. explicația	
4. Pedagogia experimentală	2		
5. Pedagogia- știința libertății			
- E. Key – <i>Secolul copilului</i>	4	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
6. Pedagogia alternativă			
6.1 Școala Waldorf			
6.2 Pedagogia Montessori	2		
7. Pedagogia socială- contribuțiile lui E. Durkheim	2	Lectura explicativă	
8. Educația funcțională			
7.1 De la E. Claparede la școala pentru viață propusă de O. Decroly			
7.2 Școala activă propusă de A. Ferriere	2	Demonstrația, explicația, dezbaterea, problematizarea	
9. Pedagogia prospectivă			
8.1 G. Berger- omul modern și educația sa			
8.2 B. Suchodolschi			
8.3. A. Toffler			
10. Inovarea procesului didactic din perspectiva cercetării psihologice	2		
9.1 B.F. Skinner		Demonstrația, explicația, dezbaterea, problematizarea	
9.2 J. Piaget			
9.3 P. Galperin			
9.4 J. Bruner			
11. Doctrină pedagogică în România	4		
10.1 Școala și pedagogia românească în perioada interbelică (D. Gusti, N. Iorga, P. Andrei, G.G. Antonescu, G. Tăbăcaru, I. Găvănescul)			
10.2 Ștefan Bârsănescu- pedagogia culturii în spațiul românesc			
Bibliografie			
Albulescu, I., 2014, <i>Pedagogii alternative</i> , Editura ALL, București			
Albulescu, I., 2009, <i>Doctrină fundamentală în științele educației</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca			
Durkheim, E., 1980, <i>Educație și sociologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Ferriere, A., 1973, <i>Școala activă</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Herbart, J.F., 1976, <i>Prelegeri pedagogice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Kant, I., 1992, <i>Tratat de pedagogie</i> , Editura Agora, Iași			
Key, E., 1978, <i>Secolul copilului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Locke, J., 1971, <i>Câteva cugetări asupra educației</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Montaigne, M., 1984, <i>Eseuri</i> – vol.I, Editura Minerva, București			
Montessori, M., 1977, <i>Descoperirea copilului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Pestalozzi, J.H., 1977, <i>Cum își învață Gertruda copiii</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Rousseau, J.J., 1973, <i>Emile sau Despre educație</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Spencer, H., 1973, <i>Eseuri despre educație</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București			
Stancu, I. Gh., 2006, <i>Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX</i> , Editura Institutul European, Iași			
Suciu, R., 2018, <i>Doctrină pedagogică. O istorie subiectivă</i> , Editura Pro Universitaria			
Steiner, R., 1991, <i>Înnoirea artei pedagogico-didactice prin știința spirituală</i> , Centru pentru Pedagogia Waldorf, București			

Bibliografie minimală
Albulescu, I., 2007, <i>Doctrine pedagogice</i> , Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti
Albulescu, I., 2014, <i>Pedagogii alternative</i> , Editura ALL, București
Bîrsănescu, Ș., 1970, <i>Istoria pedagogiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
Cucoș, C., 2001, <i>Istoria pedagogiei. Idei si doctrine pedagogice fundamentale</i> , Editura Polirom, Iași
Stanciu, I.Gh., 1977, <i>O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
Stanciu, I.Gh., 1995, <i>Școa și doctrinele pedagogice în secolul XX</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
Suciu, R., 2018, <i>Doctrine pedagogice. O istorie subiectivă</i> , Editura Pro Universitaria

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Înșușirea conținutului teoretic al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată si transfer a conceptelor si ideilor specifice disciplinei.	Proba de evaluare orala	50%
	- Valorificarea conținuturilor specifice disciplinei în analiza și interpretarea realității educaționale actuale. - Cunoașterea și aplicarea normelor de redactare a unui studiu de specialitate, în contextul valorificării cadrului științific specific domeniului studiat. -Analize comparative între curente si sisteme pedagogice.	-Elaborarea unei lucrări în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Istoria paradigmelor educationale</i> -Parcurgerea bibliografiei și elaborarea unor analize comparative între diferite curente si sisteme din istoria pedagogiei.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
- înțelegerea principalelor noțiuni, concepte si idei, specifice domeniului;			
- cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului.			
Standarde minime pentru nota 10:			
- utilizarea adecvată a conceptelor si curentelor specifice disciplinei ;			
- analiza realității educaționale din perspectiva reperelor istorice;			
- analize comparative între curente și sisteme pedagogice ;			
- parcurgerea bibliografiei și aprecierea critică a acesteia.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2022	Lector dr. Corina GHEORGHIU	-

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI