

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava  |
| Facultatea                        | Facultatea de Științe ale Educației          |
| Departamentul                     | Departamentul de Științe ale Educației       |
| Domeniul de studii                | Științe ale Educației                        |
| Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| Programul de studii               | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |   |                   |    |
|------------------------------------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei              | Metodologia Cercetării în Științele Educației   |                   |    |
| Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Petruța Rusu  |                   |    |
| Titularul activităților aplicative | Asistent drd. Ionela Bogdan   |                   |    |
| Anul de studiu                     | III   | Semestrul         | 5  |
|                                    |   | Tipul de evaluare | E  |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară |                   | DD |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă                        |                   | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |    |         |   |           |    |         |   |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs | 1  | Seminar | 0 | Laborator | 1  | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 0 | Laborator | 14 | Proiect | 0 |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 17  |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 17  |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 10  |
| II d) Tutoriat   | 0   |
| III Examinări  | 3   |
| IV Alte activități:  |     |

|  |    |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 44 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)      | 75 |
| Numărul de credite                       | 4  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |  |
|------------|--|
| Curriculum |  |
| Competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului |           | ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   | ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; |
|                        | Laborator |   |
|                        | Proiect   |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | ● C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră |
| Competențe transversale |  |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>● aprofundarea cunoștințelor de metodologie cercetării dobândite în semestrul I pentru înțelegerea studiilor din domeniul științelor educației și realizarea propriilor cercetări;</li> </ul>  |
| Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● aplicarea conceptelor din domeniul de studiu pentru realizarea lucrării de licență;</li> <li>● colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ;</li> <li>● dezvoltarea abilităților de scriere academică.</li> </ul> |

8. **Conținuturi**

| CURS  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. Etapele realizării unei cercetări. Evaluarea calității unei cercetări (Clasificarea publicațiilor științifice, selectarea publicațiilor în funcție de relevanță)   | 2       | prelegerea, problematizarea, demonstrația   |            |
| 2. Review-ul literaturii. Aspecte de scriere academică. Plagiatul. Evitarea plagiatului. Analiza critică a informațiilor științifice și combinarea informațiilor din mai multe surse<br>Stilul de citare APA în scrierea review-ului literaturii și discuțiilor, descrierea metodologiei și prezentarea rezultatelor (tabele și figuri în format APA) | 2       | expunerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea, conversația, demonstrația             |            |
| 3. Metodologia cercetării: participanți, procedură, instrumente și strategia de analiză a datelor. Aspecte etice în realizarea unei cercetări: consimțământul informat, participarea voluntară, confidențialitatea datelor  | 2       | prelegerea, conversația, demonstrația   |            |
| 4. Cercetarea cantitativă. Culegerea datelor folosind Google forms. Cercetarea calitativă: interviul și focus grupul  | 2       | expunerea, conversația, demonstrația  |            |
| 5. Operaționalizarea variabilelor unei cercetări. Modele explicative în cercetare. Rolul variabilelor mediatore și moderatoare. Selectarea instrumentelor de măsurare a variabilelor. Validitatea instrumentelor de cercetare   | 2       | expunerea, prelegerea, conversația, demonstrația  |            |
| 6. Prezentarea rezultatelor cercetării. Analiza datelor. Analize statistice descriptive. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația   | 2       | prelegerea-dezbatere, problematizarea, demonstrația                                     |            |
| 7. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi. Interpretarea rezultatelor cercetării. Puncte tari și limite ale cercetării. Generalizarea rezultatelor  | 2       | expunerea, prelegerea, prelegerea-dezbatere, problematizarea, conversația, demonstrația |            |

**BIBLIOGRAFIE CURS**

1. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
2. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
3. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
4. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
5. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
6. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
7. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

**Reviste internaționale recomandate:**

**Educație**

*Review of Educational Research*  
*Science Education*  
*Studies in Science Education*  
*Learning and Instruction*  
*Journal of Research in Science Teaching*  
*Journal of School Health*  
*International Journal of Science Education*  
*Journal of Special Education*  
**Psihologia copilului și familiei**  
*Journal of Child Psychology and Psychiatry*  
*Journal of Family Psychology*  
*Stress and Health*  
*Journal of Social and Personal Relationships*  
**Psihologie școlară**  
*School Psychology Review*  
*Journal of School Psychology*  
*School Mental Health*  
*Journal of School Health*

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice  
 Google Scholar <https://scholar.google.ro/>  
 Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului  
<http://stopplagiat.nu/en/>  
<https://www.zotero.org/>  
<https://libguides.uwvax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>  
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
4. Scrierea secțiunii de metodologie  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor  
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>  
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**Bibliografie minimală CURS**

1. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
2. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
3. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice  
 Google Scholar <https://scholar.google.ro/>  
 Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului  
<http://stopplagiat.nu/en/>  
<https://www.zotero.org/>  
<https://libguides.uwvax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>  
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
4. Scrierea secțiunii de metodologie  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor  
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

| <b>SEMINAR</b>   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. Dezbaterea problematicii cercetării în științele educației. Teme de cercetare.  | 2       | exercițiul, conversația, demonstrația, problematizarea                        |            |
| 2. Realizarea unui review al literaturii.  | 2       | exercițiul, demonstrația, expunerea   |            |
| 3. Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. Construirea unor modele explicative în cercetare. | 2       | demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea                          |            |
| 4. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării<br>Formularea corectă a ipotezelor de cercetare – aplicații                     | 2       | exercițiul, expunerea, problematizarea, proiectul                             |            |
| 5. Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării.<br>Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în JAMOVI          | 2       | exercițiul, conversația, demonstrația, dezbaterea, expunerea, problematizarea |            |
| 6. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația<br>Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi                            | 2       | exercițiul, demonstrația, problematizarea, proiectul                          |            |
| 7. Analize statistice în JAMOVI – aplicații  | 2       | exercițiul, demonstrația, problematizarea, proiectul                          |            |

**BIBLIOGRAFIE SEMINAR**

- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
- Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
- O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
- Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

**Reviste internaționale recomandate:****Educație***Review of Educational Research**Science Education**Studies in Science Education**Learning and Instruction**Journal of Research in Science Teaching**Journal of School Health**International Journal of Science Education**Journal of Special Education***Psihologia copilului și familiei***Journal of Child Psychology and Psychiatry**Journal of Family Psychology**Stress and Health*

*Journal of Social and Personal Relationships*

**Psihologie școlară**

*School Psychology Review*

*Journal of School Psychology*

*School Mental Health*

*Journal of School Health*

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**Bibliografie minimală seminar**

1. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.

2. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.

3. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.

4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice

Google Scholar <https://scholar.google.ro/>

Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>

2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului

<http://stopplagiat.nu/en/>

<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>

<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>

3. Review-ul literaturii. Scriere academică

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

4. Scrierea secțiunii de metodologie

<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>

5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor

<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>

<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare de la universități din străinătate și din țară.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--------------------|-------------------------|
| Curs           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea conceptelor din domeniul de studiu pentru realizarea lucrării de licență;</li> </ul> | Examen scris       | 50%                     |

## Fișa disciplinei

|         |   |                      |     |
|---------|---|----------------------|-----|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ;</li> <li>● Dezvoltarea abilităților de scriere academică;</li> </ul>  |                      |     |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Înțelegerea etapelor de realizare a unei cercetări;</li> <li>● Dobândirea de cunoștințe practice cu privire la colectarea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ;</li> <li>● Dezvoltarea abilităților de scriere academică.</li> </ul> | Proiect de cercetare | 50% |

## Standard minim de performanță

**Standarde minime pentru nota 5:**

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

**Standarde minime pentru nota 10:**

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- înțelegerea studiilor din domeniul științelor educației și integrarea în practică a rezultatelor acestora;
- analiza critică și evaluarea rezultatelor studiilor științifice;
- abilitatea de analiză a datelor unei cercetări folosind programe specifice (JAMOVI).

|                  |                               |                                    |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 26.09.2022       | Conf. dr. Petruța Rusu        | Asistent drd. Ionela Bogdan        |

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|                              | conf. dr. Otilia CLIPA                |

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului         |
|                                      | conf. dr. Adina Colomeischi |