

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în Științele Educației				
Titularul activităților de curs	Otilia CLIPA, conferențiar universitar dr.				
Titularul activităților de seminar aplicație	Diana DUCA, lector universitar dr.				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	3	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Competențele de lucru cu materialele bibliografice, capacități de prelucrare a materialelor documentare din domeniul Științelor Educației, competențe de lucru cu programele de statistica specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Elaborarea unor planuri de analiză și aplicare a unor descoperiri din cercetarea în domeniul educației în activitatea profesională.
	C2 Adoptarea unei abordări interrogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiective specifice
Analizarea și realizarea unui proiect de cercetare educațională aplicabil în domeniul Științelor Educației	<ul style="list-style-type: none"> • O1 Definierea conceptului de cercetare pedagogică; Explicarea specificului acesteia; • O2 Caracterizarea funcțiilor cercetării; • O3 Detalierea nivelurilor cercetării educaționale; • O4 Elaborarea unei cercetări teoretice; • O5 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale; • O6 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare; • O7 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS); • O8 Evaluarea (autoevaluarea) studiilor de specialitate, • O9 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea pedagogică – tematică, deschideri, etica cercetării . Contextul cercetării educaționale. Modelul proiectării și desfășurării unei activități de cercetare;	2 ore	expunerea, conversația, prelegerea intensificată	
2. Teme de cercetare; Tipuri de cercetare; eșantionare,	2 ore	Demonstrația, exercițiul	
3. Variabile, ipoteze de cercetare. Bibliografia. (2 ore)	2 ore	conversația, explicația	
4. Metode folosite în cercetare (metoda observației și autoobservației, grila de observație).	2 ore	problematizarea, prelegerea	
5. Interviu, studiul de caz, metoda produselor activității.	2 ore	prelegerea intensificată, exemplificarea, explicația	
6. Focus-grup. Analiza datelor calitative.	2 ore	prelegerea-dezbatere,	
7. Experimentul psihopedagogic ca metodă de cercetare, cvasi-experimentul.	2 ore	prelegerea cu oponent,	
8. Metoda anchetei. Chestionarul construcție, validitate, fidelitate.	2 ore	prelegerea, conversația, exercițiul, problematizarea	
9. Metodele sociometrice.	2 ore	Exercițiul, explicația	
10. colectarea datelor, tehnicile statistice de prelucrare a rezultatelor	2 ore	Experimentul, conversația, exercițiul	
11 Modalități de prezentare și valorificare a rezultatelor cercetării	2 ore	Expunerea, exercițiul	
12. Redactarea articolelor științifice.	2 ore	Algoritmizarea, exercițiul	
13, 14 Cercetarea publicată (analiza cercetărilor publicate, grila de lectură pentru articole sau lucrări de cercetare publicate etc.)	4 ore	Exercițiul, conversația	
Bibliografie			

- Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*, Iași: Polirom.
- Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Britt, M. (2017). *Experimente psihologice*, Ed. Meteor, București;
- Butaru, L. (2015). *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*, București: Ed. Științifică și Enciclopedică.
- Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative*, București: Economica.
- Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Iași: Polirom.
- Chelcea, S. (2011). *Manual de redactare în științele socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
- Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom.
- D'Hainaut, L. (1981) - *Programe de învățământ și educație permanentă*, E.D.P., București;
- Diaconu-Gherasim, L., Măierean, C, Curelaru, M (2022). *Metode cantitative de cercetare. Design uri și aplicații în științele sociale*, ed Polirom, Iași
- Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*, Ed. Polirom, Iași.

- Dincă, Margareta (2003) – *Metode de cercetare în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
- Gheorghiu, Dumitru (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Graff, G. & Birkenstein, C. (2015). *Manual pentru scrierea academică. Ei spun/eu spun*, Pitești: Paralela 45.
- Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Chișinău: Tehnică,
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Iași: Erola.
- Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
- King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
- Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, Iași: Polirom.
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Levine, A. & Heller, R. (2018). *Stilurile de atașament*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
- Mitrofan, L. și Mitrofan, N. (2005). *Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile*, Iași: Polirom;
- Nicola, I. și Farcaș D. (1990). *Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică*, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.
- Oprariuc-Dan, C. (2009). *Statistică aplicată în Științele socio-umane. Noțiuni de bază-Statistici univariate*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
- Punch, K. & Oancea, A. (2014). *Introduction to Research Methods in Education*, ed. Sage, Londra;
- Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Iași: Polirom.
- Rotariu, T. (2000) (coord.). *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.
- Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metodă de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*, Ed. Universitară, București.
- Stan, Aurel. (2002). *Testul psihologic*, Iași: Polirom.
- Swain, J. (2017). *Designing Reasearch in Education. Concepts and Methodologies*, Sage;
- Tițu, M Sava, F A et al (2014). *Analiza bunelor practici în domeniul formării universitarilor în domeniul cercetării*; ed. Eikon, Resurse web: www.edu.ro, www.imsa.edu, www.unimaas.nl, www.alcrc.com, www.teknat.auc.dk, www.didactic.ro, www.intuitex.ro, www.cisco.com, www.school.discovery.com, www.ise.ro, www.education-world.com, www.ed.fr
- www.ed.gov, www.educationplanet.com, www.education.fr; www.spss.ro

Bibliografie minimală

- Swain, J. (2017). *Designing Reasearch in Education. Concepts and Methodologies*, Sage;
- Diaconu-Gherasim, L., Măierean, C, Curelaru, M (2022). *Metode cantitative de cercetare. Design uri și aplicații în științele sociale*, ed Polirom, Iași
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
- Punch, K. & Oancea, A. (2014). *Introduction to Research Methods in Education*, ed. Sage;

Aplicații (Seminar/laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-------------------------------	---------	-------------------	------------

1. Introducere în problematica cercetării psihopedagogice a. importanța, caracteristici, funcții, exemple practice b. etapele realizării unei cercetări experimentale – exemplificarea și analiza unei cercetări științifice.	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exemplificarea unor cercetări științifice	Studentii vor participa activ la aplicațiile de seminar (lectura, analiza unor studii științifice, dezvoltarea unor proiecte de cercetare, rezolvarea exercițiilor de seminar)
2. Repere ale calității proiectelor și articolelor științifice - aplicații a. Redactarea proiectelor/articolelor științifice b. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei • Șerban, I. & Enea, V. (2022). Redactarea articolelor științifice, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu-Gherasim et al.,	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
Polirom. • Opariuc, C. (2010) Norme și procedee de desfășurare a cercetărilor și de redactare a articolelor științifice I			
3. Problema de cercetare. Ipoteza de cercetare – aplicații • Ion, A. & Oprea, B. (2022). Probleme și ipoteze de cercetare, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu-Gherasim et al., Polirom.	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
4. Tipuri de variabile. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. • Popa, N. L. (2020) Variabile, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu Gherasim et al., Polirom.	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
5. Metode cantitative de cercetare (experimentale și non experimentale). Validitatea cercetării • Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom (partea II, III, IV)	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
6. Metode calitative de cercetare (observația, interviul, focus grup) • Butnaru, L. (2015) Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană	2	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
7. Prezentarea și interpretarea datelor cercetării în științele psihopedagogice. Raportul de cercetare • Popa, L., N. Et al (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Polirom	2	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
Bibliografie de seminar:			

- Butnaru, L. (2015) Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca.
- Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom
- Aniței, M. (2007). Psihologie experimentală. Ed. Polirom, Iași.
- Clocotici, V. & Stan, A. (2000). Statistică aplicată în psihologie, Ed. Polirom, Iași.
- Dumitru, G. (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Ed. Tehnică, Chișinău;
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
- Labăr, A. V. (2008). SPSS pentru științele educației, Ed. Polirom, Iași.
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Ed. Polirom, Iași.
- *Revista Română de Psihologie Aplicată* <http://www.rjap.psihologietm.ro/>
- *Revista Calitatea vieții* <http://www.revistacalitateavietii.ro/>
- *Revista de Cercetare în Științele Educației* <http://www.rcsedu.info/>
- *Revista de Psihologie* <https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/>
- Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe ale Educației <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>
- Journal of Educational Sciences & Psychology <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>
- Journal of Educational Sciences <https://rse.uvt.ro/index.php?lang=en>

Bibliografie minimală

- Butnaru, L. (2015) Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană
- Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom
- Dumitru, G. (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un “Abecedar” pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa analitică / Fișa disciplinei

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociațiilor profesionale din regiunea noastră etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Standarde minime</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare, - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, - exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute, - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia 	Test docimologic	50%

Seminar	<p>Standarde minime</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare, - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, - prezentarea unor studii științifice sub forma unor hărți mentale - exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute, - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acestora 	<p>Hărți mentale pentru două studii științifice din domeniul psihopedagogiei</p> <p>Portofoliu cu aplicațiile de seminar</p>	50%
---------	--	--	------------

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării,
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare,

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură,
- exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute,
- parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA	Lector univ. dr. Diana DUCA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI