

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar				
Titularul activităților de curs	Lector Diaconescu Florica				
Titularul activităților aplicative	Lector Diaconescu Florica				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	54
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihologiei, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia curriculumului, Limba română, Literatura română și literatura pentru copii
Competențe	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților educaționale C3. Evaluarea programelor/activităților instructiv-educative C5. Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlărilor mici/preșcolărilor și părinților

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, explicația, problematizarea, conversația, demonstrația; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe. ● laptop+videoprojector, prezentări ppt, documente curriculare pentru învățământul preșcolar;
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, proiectul, studiul de caz etc.; moduri de organizare: frontal, individual, pe grupe, în perechi.

Fișa disciplinei

		<ul style="list-style-type: none"> laptop+videoprojector, prezentări ppt, tabele, documente curriculare pentru învățământul preșcolar, culegeri de texte, culegeri de exerciții, planșe, jetoane, flanelograf, creioane colorate etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea unor program de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</p> <p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</p> <p>C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici.</p> <p>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</p>
Competențe specifice	<p>Prezentarea specificului activităților din învățământul primar;</p> <p>Familiarizarea studenților cu documentele curriculare specifice învățământului primar și cunoașterea metodologiei aplicării lor</p> <p>Abilitarea studenților în organizarea și desfășurarea lecțiilor de limba și literatura română pentru învățământul primar;</p> <p>Cunoașterea de către studenți a conținuturilor noilor arii curriculare, precum și a programelor disciplinelor opționale</p> <p>Formarea capacităților de elaborare a documentelor școlare necesare unei bune desfășurări a procesului didactic;</p> <p>Formarea capacităților de elaborare a documentelor școlare necesare unei bune desfășurări a procesului didactic;</p> <p>Formarea competențelor de proiectare a lecțiilor de citire, scriere, comunicare, compunere din învățământul primar</p> <p>Formarea competențelor de evaluare a cunoștințelor de limba și literatura române și a capacităților operaționale ale elevilor, specifice acestui domeniu;</p> <p>Realizarea de activități practice de limba și literatura română: lecții, serbări școlare, dramatizări etc</p> <p>Formarea competențelor de a realiza activități culturale în școală și în afara școlii.</p>

1. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formarea capacităților de comunicare în clasele pregătitoare, I și a II-a - obiective, strategii didactice Citirea și scrierea la clasa I. Obiective specifice, operaționalizarea acestora. Aspecte psiho-pedagogice și fonetice ale învățării citit-scrisului	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, explicația,,	
2. Metodologia activităților desfășurate în perioada prealfabetară - metoda fonetică, analitico-sintetică. Etapa alfabetară - prezentare, strategii didactice. Etapa postalfabetară - conținuturi, obiective, tipuri de lecții, metode, procedee	2	problematizarea, conversația, demonstrația	
3. Evaluarea în lecțiile de citire și scriere. Aplicații - proiectare, elaborare de teste evaluative	2		
4. Metodologia transmiterii și asimilării cunoștințelor de literatură (citire) Obiective – elaborarea acestora. Aspecte psiho-pedagogice ale lecturii și receptării textelor literare în clasele a II-a - a IV – a. Strategii de învățare - Lectura explicativă. Conversația. Exercițiul. Metode interactive de grup. Proiectul tematic. Portofoliul. Evaluarea cunoștințelor de literatură. Aplicații pe texte din manualele școlare	2		
5. Metodologia studierii gramaticii limbii române în ciclul primar în cadrul orelor de comunicare din clasele a II-a - a IV-a. Metode, procedee intuitive (etapa	4		

Fișa disciplinei

<p>pregramaticală);exercițiul, conversația, analiza, problematizarea, jocul didactic etc (etapa gramaticală). Proiectare. Evaluare - proiectare, elaborare de teste evaluative-</p> <p>6. Metodologia orelor de compunere</p> <p>Locul și rolul compozițiilor la clasele primare. Expunerea orală și scrisă. Felul compozițiilor. Metodologia organizării, desfășurării și evaluării acestor lecții</p> <p>7. Metodica lecturii la clasele a II-a - a IV-a</p> <p>Obiectivele orelor de lectur8. Suplimentară. Operaționalizarea obiectivelor. Aspecte psihologice și pedagogice specifice formării deprinderilor de lectură. Strategii de desfășurare a lecțiilor de lectură. Metode și procedee specifice. Modalități de evaluare a lecturii</p> <p>8. Comunicarea și asimilarea noțiunilor de ortografie și punctuație (etapa pregramaticală, etapa gramaticală)</p> <p>9. Valoarea expresivă a punctuației. Intonația. Accentul. Aplicații - elaborarea de proiecte și teste evaluative</p> <p>10. Elaborarea temelor pentru acasă. Analiza și aprecierea temelor pentru acasă</p> <p>11. Organizarea și desfășurarea lecțiilor de limba și literatura română în condițiile activității simultane. Proiectare. Evaluare</p> <p>12. Orientări moderne în învățământul primar – abordare integrată, pedagogii alternative</p> <p>13. Metodologia elaborării lucrărilor metodico – științifice</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blideanu, Eugen; Șerdean, Ion, 2002 ,<i>Orientări noi în metodologia studierii limbii române la ciclul primar. Metodica predării limbii române. Vol II</i>, EDP, București - Corniță, Georgeta, 1993, <i>Metodica predării și învățării limbii și literaturii române:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>grădiniță, clasele I-IV, gimnaziu și liceu</i>, Ed. Umbria, Baia Mare ● Crăciun, C.,2002,2007, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Deva ● Cerghit, Ioan ,2006, <i>Metode de învățământ</i>, EDP, București ● Doltrens, R, 1970, <i>A educa și a instrui</i>, EDP, București ● Dumitriu, Constanța,2003, <i>Strategii alternative de evaluare. Modele teoretico-experimentale</i>, București ● Dumitru, A., Dumitru Viorel ,2005, <i>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar</i>, Paralela 45 ● Flueraș, Vasile,2003, <i>Paideia și gândirea critică</i>, Casa cărții de știință, Cluj ● Ilica, Anton,2000, <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Timișoara ● Ionescu, Miron ș.a. 1995, <i>Didactica modernă</i>, Cluj ● Minca, Luminița, Iacob, Roxana, 2021, <i>Comunicare în limba română – clasa pregătitoare</i>, București, ● Carminis ● Mitu, Florica, 2006, <i>Metodica predării-învățării integrate a limbii si literaturii române în învățământul primar</i>, Humanitas ● Molan, Vasile ș.a. 1997, 2016, <i>Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar, Limba română</i>, Procion <p><i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română"și "Limba și literatura română în învățământul primar"</i>, București, MINIPED</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norel, Mariana, 2011, <i>Metodica predării Limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov 			

Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> • Nuță, Sivia, 2000, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i>, București • Oprea, Crengașu, 2007, <i>Lăcrămioara – Strategii didactice interactive</i>, EDP • PARFENE, Constantin, 1996, <i>Compozițiile în școală. Aspecte metodice</i>, Iași • Parfene, Constantin, 1999, <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală</i>, Iași • Șerdean, Ioan, 2005, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar</i>, București
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Norel, Mariana, 2011, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov • Nuță, Sivia, 2000, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i>, București • Oprea, Crengașu, 2007, <i>Lăcrămioara – Strategii didactice interactive</i>, EDP • PARFENE, Constantin, 1996, <i>Compozițiile în școală. Aspecte metodice</i>, Iași • Parfene, Constantin, 1999, <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală</i>, Iași • Șerdean, Ioan, 2005, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în ciclul primar</i>, București

2.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Proiectarea didactică – conținuturi de literatură ; lecții de predare, lecții mixte, lecții de consolidare și sistematizare, lecții de recapitulare	2	explicația, exercițiul, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, metodele specifice gândirii critice și învățării prin cooperare, demonstrația, expunerea, proiectul, studiul de caz etc	
2. Lectura explicativă - aplicații pe texte lirice și epice	2		
3. Lecțiile de comunicare – crearea demersurilor didactice de predare și de sistematizare, consolidare	2		
4. Proiectarea și realizarea lecțiilor de lectură suplimentară. Lecțiile de compunere – demersuri didactice pentru compoziții aparținând unor stiluri funcționale diferite	4		
5. Forme de evaluare , modalități didactice de realizare în orele de limbă și literatură română	4		

Bibliografie

<ul style="list-style-type: none"> - Blideanu, Eugen; Șerdean, Ion, 2002, <i>Orientări noi în metodologia studierii limbii române la ciclul primar. Metodica predării limbii române. Vol II</i>, EDP, București - Corniță, Georgeta, 1993, <i>Metodica predării și învățării limbii și literaturii române: grădiniță, clasele I-IV, gimnaziu și liceu</i>, Ed. Umbria, Baia Mare • Crăciun, C., 2002, 2007, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Deva • Cerghit, Ioan, 2006, <i>Metode de învățământ</i>, EDP, București • Doltrens, R, 1970, <i>A educa și a instrui</i>, EDP, București • Dumitriu, Constanța, 2003, <i>Strategii alternative de evaluare. Modele teoretico-experimentale</i>, București • Dumitru, A., Dumitru Viorel, 2005, <i>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar</i>, Paralela 45 • Flueraș, Vasile, 2003, <i>Paideia și gândirea critică</i>, Casa cărții de știință, Cluj • Ilica, Anton, 2000, <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Timișoara • Ionescu, Miron ș.a. 1995, <i>Didactica modernă</i>, Cluj • Minca, Luminița, Iacob, Roxana, 2021, <i>Comunicare în limba română – clasa pregătitoare</i>, București, • Carminis • Mitu, Florica, 2006, <i>Metodica predării-învățării integrate a limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Humanitas • Molan, Vasile ș.a. 1997, 2016, <i>Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar, Limba română, Procion Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română în învățământul primar"</i>, București, MINIPED • Norel, Mariana, 2011, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov • Nuță, Sivia, 2000, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i>, București • Oprea, Crengașu, 2007, <i>Lăcrămioara – Strategii didactice interactive</i>, EDP • PARFENE, Constantin, 1996, <i>Compozițiile în școală. Aspecte metodice</i>, Iași • Parfene, Constantin, 1999, <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală</i>, Iași

Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> • Șerdean , Ioan, 2005, Metodica predării Limbii și literaturii române în ciclul primar, București
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Norel, Mariana, 2011, Metodica predării Limbii și literaturii române în învățământul primar, Brașov • Nuță, Sivia, 2000, <i>Metodica predării limbii române în clasele primare</i>, București • Oprea, Crengașu, 2007, Lăcrămioara – <i>Strategii didactice interactive</i>, EDP • PARFENE, Constantin ,1996, <i>Compozițiile în școală. Aspecte metodice</i>, Iași • Parfene, Constantin, 1999, <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală</i>, Iași • Șerdean , Ioan, 2005, Metodica predării Limbii și literaturii române în ciclul primar, București

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Învățătorilor Suceveni.
--

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Definirea și descrierea noțiunilor de fonetică, vocabular și gramatică studiate; Cunoașterea și prezentarea unor norme ortografice, ortoepice și morfologice actuale; Utilizarea corectă, în exprimare, a lexicului și a structurilor gramaticale;	Test docimologic	50%
Seminar	Analiza fonetică și lexicală a cuvintelor; Recunoașterea și analiza morfo-sintactică a părților de vorbire studiate; Aplicarea conștientă a normelor limbii literare în comunicarea orală și scrisă; Explicarea și argumentarea unor contexte lingvistice normative.	Test docimologic, portofoliu.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni de metodica lecțiilor de Limba și literatura română • proiectarea și realizarea de activități didactice Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate privitoare la didactica limbii și literaturii române; - exemple de activități analizate, comentate; - mod personal de proiectare și realizare a lecțiilor de limba și literatura română; - parcurgerea bibliografiei 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Diaconescu Florica	Diaconescu Florica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI