

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<ul style="list-style-type: none"> Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	<ul style="list-style-type: none"> Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	<ul style="list-style-type: none"> Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	<ul style="list-style-type: none"> Științe ale educației
Ciclul de studii	<ul style="list-style-type: none"> Licență
Programul de studii	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină I - Engleză				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. Nicoleta MOROȘAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> -
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a competenței de înțelegere și producere a discursului în limba engleză în context educațional
	Obiective specifice ale disciplinei O.1. Familiarizarea studenților cu mijloacele discursive și strategiile utilizate în interacțiunile verbale în context educațional în limba engleză O.2. Înțelegerea de către studenți a unui discurs pe teme educaționale în limba engleză standard O.3. Construirea corectă și nuanțată în limba engleză a structurilor morfo-sintactice specifice actelor cotidiene de vorbire în context educațional

	O.4. Identificarea diferențelor de ordin cultural în domeniul educației și adaptarea la diversitate O.5. Familiarizarea cu documente-cadru din domeniul educației în Marea Britanie
--	--

8. Conținuturi

Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>❖ The Education System in England (I) - The first stage of formal education in England: Early Years Education (Sistemul de educație din Anglia - Primul ciclu al educației formale în Anglia: Educația timpurie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nursery schools, childminders, playgroups • The Early Years Foundation Stage Framework (EYFS) • Key stages: Key stage 1- core subjects, foundation subjects • Education systems - comparison between Romania and England (Sisteme de educație - abordare comparativă RO-EN) • Vocabulary input – education-related terms and phrases concerning the first stage of the education system, expressing age (Vocabular – termeni și sintagme specifice domeniului educației, exprimarea vârstei) • Lexicological Input – word-building concerning terms in the first stage of education (Lexicologie – procedeul de formare a cuvintelor - aplicație pe termeni din câmpul semantic al educație) 	4	Descoperirea dirijată, lectura explicativă, jocul pe roluri	Traducerea unor texte de specialitate
<p>❖ Statutory Framework for the Early Years Foundation Stage (2021) (I) - Learning and development requirements (Cadru care reglementează etapa educației timpurii publicat în 2021 – Cerințe care privesc procesul învățării și al dezvoltării)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The seven areas of learning and development in EY settings – prime areas, specific areas • Educational Programmes: Communication and Language, Personal, Social and Emotional Development, Physical Development, Literacy, Mathematics, Understanding the World, Expressive Arts and Design • Early Learning Goals - knowledge, skills and understanding that all young children should have gained by the end of the reception year 	4	Descoperirea dirijată, lectura explicativă, jocul pe roluri	Traducere de texte de specialitate
<p>❖ Statutory Framework for the Early Years Foundation Stage (2021) (II) – Assessment (Cadru care reglementează etapa educației timpurii publicat în 2021 – Evaluarea)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progress check at age two • Assessment at the start of the reception year – the Reception Baseline Assessment (RBA) • Assessment at the end of the EYFS – the Early Years Foundation Stage Profile (EYFSP) 	4	Descoperirea dirijată, jocul pe roluri, lectura explicativă	Traducere de texte de specialitate
<p>❖ The Education System in England (II): Primary School (Sistemul de educație din Anglia (II): Școala primară)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Key stages: Key stage 2 - core subjects, foundation subjects • Education systems - comparison between Romania and England (Sisteme de educație - abordare comparativă RO-EN) • Vocabulary input – education-related terms and phrases concerning the primary stage of the education system, 	4	Descoperirea dirijată, jocul pe roluri, lectura explicativă	Traducere de texte de specialitate

expressing age (Vocabular – termeni și sintagme specifice învățământului primar, exprimarea vârstei)			
<p>❖ The Education System in England (III): Secondary school (Sistemul de educație din Anglia (III): Școala gimnazială și liceul)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Key stages: Key stage 3, Key stage 4 - core subjects, foundation subjects • The mosaic of secondary schools in Great Britain: comprehensive schools, grammar schools, comprehensive schools, grammar schools, community schools, foundation schools, voluntary controlled schools, voluntary aided schools (Mozaicul reprezentat de <i>secondary schools</i> în Marea Britanie) • Education systems - comparison between Romania and England (Sisteme de educație - abordare comparativă RO-EN) • The Education Skills Act (2008) • The school leaving age • A-level qualifications • BTEC, IB, Cambridge Pre-U 	4	Descoperirea dirijată, lectura explicativă, jocul pe roluri	Traducere de texte de specialitate
<p>❖ The Education System in England (IV): Higher Education (Sistemul de educație din Anglia (IV): Învățământul superior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of universities: ancient universities, red brick universities, plate glass universities (Tipuri de universități) • Subjects (Programe de studiu) • Undergraduate, postgraduate students, alumni • Vocabulary Input – education-related terms and phrases; the final stages of the education system in England (Vocabular – termeni și sintagme specifice domeniului educației, etapele finale ale sistemului de educație) 	4	Descoperirea dirijată, lectura explicativă	Traducere de texte de specialitate
<p>❖ British Universities</p> <ul style="list-style-type: none"> • University of Cambridge - The Acting Vice-Chancellor's annual 1st October address - 2022 • University of Oxford – Vice-chancellor's Oration 2022 • University of St Andrews – A Student Tour 2021 	4	Descoperirea dirijată, vizionare explicativă	Traducere de documente audio-video din domeniul educației
Bibliografie			
<p>[1] Morosan, Nicoleta-Loredana, <i>Learning Education-related Terms in English</i>, Ars Libri, Arges, 2015</p> <p>[2] Rinvolucri, Mario, <i>Grammar Games</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1985;</p> <p>[3] Sonvilla-Weiss, Stefan, <i>Pedagogy – visual knowledge building</i>, Peter Lang, Bern, 2005</p> <p>[4] Surssock, André, <i>Higher Education and Its Communities</i>, European Universities Association, Bruxelles, 2018</p> <p>[5] Thomas, Gary. <i>Education. A Very Short Introduction</i>. Oxford University Press, Oxford, 2013.</p>			
Sitography			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cambridge Pre-U</i>, 2015, Cambridge International Examinations, http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-advanced/cambridge-pre-u/ • <i>Education System in the UK</i>, https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/219167/v01-2012ukes.pdf • <i>Statutory framework for the early years foundation stage. Setting the standards for learning, development and care for children from birth to five</i>, Department for Education, published March 2014, effective September 2014, https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/335504/EYFS_framework_from_1_September_2014_with_clarification_note.pdf • University of Cambridge, https://www.cam.ac.uk/ • University of Oxford, https://www.ox.ac.uk/ • University of St Andrews, https://www.st-andrews.ac.uk/ 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Morosan, Nicoleta-Loredana, <i>Learning Education-related Terms in English</i>, Ars Libri, Arges, 2015 - Thomas, Gary. <i>Education. A Very Short Introduction</i>. Oxford University Press, Oxford, 2013. 			

Sitography

- Cambridge Pre-U, 2015, Cambridge International Examinations, <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-advanced/cambridge-pre-u/>
- Education System in the UK, https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/219167/v01-2012ukes.pdf
- Statutory framework for the early years foundation stage. Setting the standards for learning, development and care for children from birth to five, Department for Education, published March 2014, effective September 2014,
- https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/335504/EYFS_framework_for_om_1_September_2014_with_clarification_note.pdf

University of Cambridge, <https://www.cam.ac.uk/>

University of Oxford, <https://www.ox.ac.uk/>

University of St Andrews, <https://www.st-andrews.ac.uk/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei de limbă engleză sunt similare cu cele ale disciplinelor echivalente din programelor de studii ale universităților din țară și din străinătate. Ele corespund cerințelor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Învățătorilor Suceveni.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare • Dezvoltarea unor strategii de comunicare eficiente în limba engleză, adecvate situațiilor de comunicare în context educational; 	Evaluare pe parcurs - Analizarea activității la orele de laborator, test docimologic – traducere, itemi cu alegere multiplă	50%
		Test docimologic – traducere, itemi cu alegere multiplă, întrebare cu răspuns deschis	50 %
Standard minim de performanță	Traducerea corectă în limba română a elementelor discursive din limba engleză specifice procesului instructiv-educativ din sistemul de învățământul britanic; Traducerea corectă în limba engleză a elementelor discursive specifice procesului instructiv-educativ din sistemul de învățământul românesc		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2022	-	Conf. univ. dr. Nicoleta MOROȘAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI