

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	LICENȚA
Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Psihosociologia familiei				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marius MARICI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Marius MARICI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● PC, videoproiector, prezentări PPT, documente curriculare, suporturi electronice pentru curs, etc.
Desfășurare aplicații	Seminar ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, planuri cadru, programe etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C5. Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlărilor mici/preșcolărilor și părinților C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea elementelor esențiale în existența, funcționarea și evoluția familiei.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de abilități necesare analizei vieții de familie din punct de vedere psihologic și social. (O1) ● Cunoașterea conceptelor specifice disciplinei. (O2) ● Înțelegerea fenomenelor sociale și relationale care determină dinamica vieții de familie. (O3) ● Explicarea dinamicii relațiilor de cuplu (O4)

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipologii, funcții și schimbări contemporane în familie. a. Tipologiile familiei b. Schimbări actuale în structura familie c. Impactul schimbărilor contemporane asupra vieții de familie d. Evaluarea sociologică și psihologică în domeniul familiei	3	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
2. Domenii științifice în cercetarea și practica intervenției asupra familiei a. Domenii și subdomenii științifice b. Caracterizare, specific, tendințe de cercetare c. Intervenții științifice psihoterapeutice asupra familiei d. Etica de cercetare în psihosociologia familiei e. Tipuri de cercetări în domeniul familiei f. Viitorul cercetării în domeniul familiei	3	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
3. Teorii și modele sociologice și psihologice în abordarea familiei a. Categori și tipuri de teorii și modele b. Specificul teoriilor și modelor explicative privind familia c. Progrese și lacune în modelele/teoriile privitoare la familie d. Tranziția de la teoretizări spre practica familiei	3	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
4. Sănătatea mintală și starea de bine în familie a. Stresul, boala mintală și psihologică, copii cu nevoi speciale b. Abuz, violență, neimplicare c. Familii imigrante, detenție, familii monoparentale, familii asistate social.	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
5. Religiozitatea, moralitatea și spiritualitatea în viața de familie a. Definiție, tendințe, efecte privind dimensiunea morală și viața de familie b. Rolul credințelor și practicilor morale în viața de familie c. Factori protectivi familiali ai devianței sociale d. Tendințele prosociale și dimensiunea morală	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
6. Școala și familia a. Statistici și tendințe privind relația dintre viața școlară și viața familiei b. Interacțiune, implicare și dezvoltare a relației școală-familie c. Efecte principale și impact social d. Necesitatea unui parteneriat școală-familie	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
7. Disoluția cuplurilor din perspectivă socială și psihologică	3	Prelegerea, dezbateră, problematizarea,	

a. Tendințe în disoluția cuplurilor b. Modele și teorii explicative c. Impactul social și psihologic al disoluției cuplurilor		Conversația, Demonstrația, Exercițiul	
8. Perspectivă diacronică asupra existenței familiei a. Etape și stadii ale existenței familiei b. Caracterizare și elemente specifice c. Provocări în cercetarea științifică privind evoluția familiei d. Calitate și cantitate în evaluarea diacronică a familiei	4	Prelegerea, dezbateră, problematizarea, Conversația, Demonstrația, Exercițiul	

Bibliografie

- Mitrofan, I. (coord.)(2003), „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane”, Ed. Polirom, Iași;
- Hamon, R. R., & Smith, S. R. (2014). The discipline of Family Science and the continuing need for innovation. *Family Relations*, 63(3), 309–322. <https://doi.org/10.1111/fare.12068>
- Mitrofan, I., Ciupercă, C.(2002), „Psihologia vieții de cuplu”, Ed. Sper, București; Mitrofan, I.,
- Family Research Matters. (2001). National Cancer Institute.
- Feldman, H., & Feldman, M. (1985). *Current Controversies in Marriage and Family Studies*. SAGE Publications.
- Gilbert, K. R. (2000). *Marriage and Family 2000-2001*. McGraw-Hill Higher Education.
- Greenstein, T. N. (2006). *Methods of Family Research*. SAGE.
- Marks, L. D., & Dollahite, D. C. (2016). *Religion and Families: An Introduction*. Taylor & Francis.
- McCarthy, J. R., & Edwards, R. (2010). *Key Concepts in Family Studies*. SAGE Publications.
- Nichols, M. P., & Schwartz, R. C. (2007). *The Essentials of Family Therapy*. Pearson/Allyn & Bacon.
- Shehan, C. L. (2016). *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies*, 4 Volume Set. John Wiley & Sons.
- Walsh, B. A., Weiser, D. A., DeFlorio, L., & Burnham, M. M. (2017). *Introduction to Human Development and Family Studies*. Psychology Press.
- Ciupercă, C. (1998), „Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei”, Edit. Press
- Mihaela, București; Stănculescu, E. (1997), „Sociologia educației familiale”, Ed. Polirom, Iași;
- Manual de psihologia cuplului si a familiei. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din <https://carturesti.ro/carte/manual-de-psihologia-cuplului-si-a-familiei-886266489>
- Relatiile intime. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din <https://carturesti.ro/carte/relatiile-intime-447515>
- Vrasmas, A., (2002) „Consilierea și educația părinților”, Ed. Aramis, București.
- Marici, M., Clipa, O., Schipor, M. D., Runcan, R., & Andrei, A. M. (2023). Offering and Asking for Help with Domestic Chores in Couple Relationships. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3708.

Bibliografie minimală

- Mitrofan, I., Ciupercă, C.(2002), „Psihologia vieții de cuplu”, Ed. Sper, București; Mitrofan, I.,
- Ciupercă, C. (1998), „Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei”, Edit. Press
- Mihaela, București; Stănculescu, E. (1997), „Sociologia educației familiale”, Ed. Polirom, Iași;
- Manual de psihologia cuplului si a familiei. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din <https://carturesti.ro/carte/manual-de-psihologia-cuplului-si-a-familiei-886266489>
- Relatiile intime. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din <https://carturesti.ro/carte/relatiile-intime-447515>
- Walsh, B. A., Weiser, D. A., DeFlorio, L., & Burnham, M. M. (2017). *Introduction to Human Development and Family Studies*. Psychology Press.

Seminarii	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici ale familiei și schimbări contemporane în familie. a. Schimbări actuale în structura familie b. Impactul schimbărilor contemporane asupra vieții de familie	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
2. Domenii științifice în cercetarea și practica intervenției asupra familiei a. Tipuri de intervenții științifice psihoterapeutice asupra familiei b. Etica de cercetare în psihosociologia familiei	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	

3. Teorii și modele sociologice și psihologice în abordarea familiei	1	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
4. Factori de risc și factori protectivi privind sănătatea mintală și starea de bine în familie a. Stresul, boala mintală și psihologică, copii cu nevoi speciale, abuz, violență, neimplicare, familii imigrante, detenție, familii monoparentale, familii asistate social.	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
5. Religiozitatea, moralitatea și spiritualitatea în viața de familie a. Rolul credințelor și practicilor morale în viața de familie b. Factori protectivi familiali ai devianței sociale c. Dimensiunea morală ca factor protectiv al comportamentului prosocial.	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
6. Relația dintre școală și familie a. Interacțiune, implicare și dezvoltare a relației școală-familie b. Necesitatea unui parteneriat școală-familie	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
7. Disoluția cuplurilor din perspectivă socială și psihologică a. Modele și teorii explicative și efecte	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	
8. Perspectivă diacronică asupra existenței familiei a. Etape și stadii ale existenței familiei	2	Prelegerea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, problematizarea, conversația, dezbateră	

Bibliografie	
1.	Mitrofan, I. (coord.)(2003), „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane”, Ed. Polirom, Iași;
2.	Hamon, R. R., & Smith, S. R. (2014). The discipline of Family Science and the continuing need for innovation. <i>Family Relations</i> , 63(3), 309–322. https://doi.org/10.1111/fare.12068
3.	Mitrofan, I., Ciupercă, C.(2002), „Psihologia vieții de cuplu”, Ed. Sper, București; Mitrofan, I.,
4.	Family Research Matters. (2001). National Cancer Institute.
5.	Feldman, H., & Feldman, M. (1985). <i>Current Controversies in Marriage and Family Studies</i> . SAGE Publications.
6.	Gilbert, K. R. (2000). <i>Marriage and Family 2000-2001</i> . McGraw-Hill Higher Education.
7.	Greenstein, T. N. (2006). <i>Methods of Family Research</i> . SAGE.
8.	Marks, L. D., & Dollahite, D. C. (2016). <i>Religion and Families: An Introduction</i> . Taylor & Francis.
9.	McCarthy, J. R., & Edwards, R. (2010). <i>Key Concepts in Family Studies</i> . SAGE Publications.
10.	Nichols, M. P., & Schwartz, R. C. (2007). <i>The Essentials of Family Therapy</i> . Pearson/Allyn & Bacon.
11.	Shehan, C. L. (2016). <i>The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies</i> , 4 Volume Set. John Wiley & Sons.
12.	Walsh, B. A., Weiser, D. A., DeFlorio, L., & Burnham, M. M. (2017). <i>Introduction to Human Development and Family Studies</i> . Psychology Press.
13.	Ciupercă, C. (1998), „Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei”, Edit. Press
14.	Mihaela, București; Stănculescu, E. (1997), „Sociologia educației familiale”, Ed. Polirom, Iași;
15.	Manual de psihologia cuplului și a familiei. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din https://carturesti.ro/carte/manual-de-psihologia-cuplului-si-a-familiei-886266489
16.	Relatiile intime. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din https://carturesti.ro/carte/relatiile-intime-447515
17.	Vrasmas, A., (2002) „Consilierea și educația părinților”, Ed. Aramis, București.
Bibliografie minimală	
1.	Mitrofan, I., Ciupercă, C.(2002), „Psihologia vieții de cuplu”, Ed. Sper, București; Mitrofan, I.,
2.	Ciupercă, C. (1998), „Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei”, Edit. Press
3.	Mihaela, București; Stănculescu, E. (1997), „Sociologia educației familiale”, Ed. Polirom, Iași;
4.	Manual de psihologia cuplului și a familiei. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din https://carturesti.ro/carte/manual-de-psihologia-cuplului-si-a-familiei-886266489
5.	Relatiile intime. (f.a.). Preluat în 26 aprilie 2021, din https://carturesti.ro/carte/relatiile-intime-447515

6. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

7. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Să delimiteze corespunzător sfera semantică a principalelor concepte (O2) ● Să cunoască conținuturile principale specifice materiei (O1) ● Să portretizeze în detaliu tendințele contemporane în evoluția familiei (O4) ● Să descrie fidel teoriile care explicitează viața de familie. (O2, O4) ● Să identifice și să caracterizeze elementele cheie în evoluția familiei (O3) ● Să descrie rolul familiei în parteneriatul școală-familie (O3) ● Să descrie factorii împiedică/facilitează starea de bine a familiei (O3) ● Să identifice caracteristicile religiozității în viața de familie (O3, O2) 	Examen scris	50%
Seminar	-	-	-
Seminarii	<ul style="list-style-type: none"> ● să identifice și să descrie problemele contemporane în evoluția familiei (O3, O4) ● să descrie diverse teorii care explică viața de familie socială sau psihologică (O1, O3) ● să cunoască factori de risc și factori protectivi corelați cu viața de familie (O4) ● să descrie realitatea familiei sub aspectul efectelor (O2) 	Portofoliu	50%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5 la curs

- să descrie caracteristicile principale ale tendințelor contemporane în familie
- să fie familiarizat cu limbajul specific domeniului
- să descrie succint efectele/impactul personal, relațional și social al diferitelor realități ale familiei
- să descrie sumar factorii protectivi și de risc asociați cu diferite realități ale familiei descrise

Standarde minime pentru nota 5 la seminar

- să cunoască intuitiv limbajul specific domeniului
- să descrie sumar factorii protectivi și de risc asociați cu diferite realități ale familiei descrise
- să identifice etapele, caracteristicile și evoluția vieții de cuplu și disoluția lor
- să caracterizeze sumar specificul parteneriatului familie-școală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2022	lect. univ. dr. Marius MARICI	lect. univ. dr. Marius MARICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora - Adina COLOMEISCHI