

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de licență (48 de ore)				
Titularul activităților de curs	Otilia CLIPA, conferențiar universitar dr.				
Titularul activităților aplicative	Diana DUCA, lector universitar dr.				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator	-	Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	48

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	48
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ●
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Competențele de lucru cu materialele bibliografice, capacități de prelucrare a materialelor documentare din domeniul Științelor Educației, competențe de lucru cu programele de statistica specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, soft-uri educaționale, materiale pentru aplicații, CD-uri sau DVD-uri, flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale, manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 2 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de cercetare.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fișa disciplinei

Competențe transversale	CT2 Elaborarea unui proiect educațional, cu specificarea rolurilor fiecărui membru al echipei de lucru
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiective specifice
Analizarea și realizarea unui proiect de cercetare educațională aplicabil în domeniul Științelor Educației	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 O4 Elaborarea unei cercetări teoretice; ● O2 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale; ● O3 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare; ● O4 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS); ● O5 Evaluarea (autoevaluarea) studiilor de specialitate, ● O6 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor.

8. **Conținuturi**

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Problematika cercetării psihopedagogice a. importanța, exemple practice b. etapele realizării unei cercetări experimentale – exemplificarea și analiza unei cercetări științifice.	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exemplificarea unor cercetări științifice	
2. Repere ale calității proiectelor și articolelor științifice - aplicații a. Redactarea proiectelor/articolelor științifice b. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei ● Șerban, I. & Enea, V. (2022). Redactarea articolelor științifice, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu-Gherasim et al., Polirom. ● Opariuc, C. (2010) Norme si procedee de desfasurare a cercetarilor si de redactare a articolelor stiintifice I	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
3. Problema de cercetare. Ipoteza de cercetare – aplicații ● Ion, A. & Oprea, B. (2022). Probleme și ipoteze de cercetare, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu-Gherasim et al., Polirom.	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
4. Tipuri de variabile. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. ● Popa, N. L. (2020) Variabile, în vol. <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , coord. Loredana Diaconu-Gherasim et al., Polirom.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
5. Metode cantitative de cercetare (experimentale și non-experimentale). Validitatea cercetării ● Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom (partea II, III, IV)	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
6. Metode calitative de cercetare (observația, interviul, focus grup) ● Butnaru, L. (2015) Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
7. Prezentarea și interpretarea datelor cercetării în științele psihopedagogice. Raportul de cercetare ● Popa, L., N. Et al (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Polirom	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
8. Teme de cercetare; Tipuri de cercetare; eșantionare,	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	

Fișa disciplinei

9.	Variabile, ipoteze de cercetare.Bibliografia.	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
10.	Focus-grup. Analiza datelor calitative.	4	Exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice, exercițiul, conversația, dezbateră	
11.	Modalități de prezentare și valorificare a rezultatelor cercetării	4	Expunerea, demonstrația, exercițiul, conversația, dezbateră, exerciții de lectură și analiză critică a unor studii științifice	
12.	Cercetarea publicată (analiza cercetărilor publicate, grila de lectură pentru articole sau lucrări de cercetare publicate etc.)	4		

Bibliografie de seminar:

- Agabrian, M. (2006). *Analiza de conținut*, Iași: Polirom.
- Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Seria Științe ale Educației <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>
- Aniței, M.(2007). Psihologie experimentală. Ed. Polirom, Iași.
- Bocoș, M. (2003). *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
- Britt, M. (2017). *Experimente psihologice*, Ed. Meteor, București;
- Butaru, L. (2015). *Introducere în metodologia cercetării calitative*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Butnaru, L. (2015) Introducere în metodologia cercetării calitative. Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca.
- Chelcea, S. (1982). *Experimentul în psihosociologie*, București: Ed. Științifică și Enciclopedică.
- Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Chelcea, S. (2011). *Manual de redactare în științele socioumane*, București: Comunicare.ro.
- Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*, Iași: Polirom.
- Chelcea, S. (2004). *Metodologia cercetării sociologice, metode cantitative și calitative*, București: Economica.
- Clocotici, V. & Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Polirom, Iași.
- Clocotici, V. și Stan, A. (2000). *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom.
- Culic, I. (2004). *Metode avansate în cercetarea socială*, Iași: Polirom.
- D'Hainaut, L (1981) - *Programe de învățământ și educație permanentă*, E.D.P., București;
- Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale. Polirom
- Diaconu-Gherasim, L., Măierean, C, Curelaru, M (2022). *Metode cantitative de cercetare. Design uri și aplicații în științele sociale*, ed Polirom, Iași
- Dincă, Margareta (2003) – *Metode de cercetare în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Doise, W., Deschamp, J-C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*, Ed. Polirom, Iași.
- Dumitru, G. (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Enăchescu, C. (2005). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom.
- Gheorghiu, Dumitru (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Graff, G. & Birkenstein, C. (2015). *Manual pentru scrierea academică. Ei spun/eu spun*, Pitești: Paralela 45.
- Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Ed. Tehnică, Chișinău;
- Gugiuman, A. Zetu, E. Și Codreanca, L. (1993). *Introducere în cercetarea pedagogică, Îndrumar pentru cadrele didactice*, Chișinău: Tehnică,
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Iași: Erola.
- Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
- Journal of Educational Sciences & Psychology <http://jesp.upg-ploiesti.ro/>
- Journal of Educational Sciences <https://rse.uvt.ro/index.php?lang=en>
- King, Ronald (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*, Iași: Polirom.
- Krueger, R., Casey, M. A. (2005). *Metoda focus – grup. Ghid practica pentru cercetarea aplicată*, Iași: Polirom.
- Labăr, A. V. (2008). *SPSS pentru științele educației*, Ed. Polirom, Iași.
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Levine, A. & Heller, R. (2018). *Stilurile de atașament*, Cluj-Napoca: ASCR.
- Marinescu, V. (2005). *Metode de studiu în comunicare*, București: Niculescu
- Mitrofan, L. și Mitrofan, N. (2005). *Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile*, Iași: Polirom;
- Nicola, I. și Farcaș D. (1990). *Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică*, manual pentru cls a-XI-a – școli normale, E.D.P., București.

Fișa disciplinei

- Oprariuc-Dan, C. (2009). *Statică aplicată în Științele socio-umane. Noțiuni de bază-Statistici univariate*, Cluj-Napoca: ASCR.
 - Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații pentru SPSS*, Ed Polirom: Iași.
 - Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.
 - Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cercetarea educației, Ed. Polirom, Iași.
 - Punch, K. & Oancea, A. (2014). *Introduction to Research Methods in Education*, ed. Sage, Londra;
 - Rateau, P. (2004). *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*, Iași: Polirom.
 - *Revista Calitatea vieții* <http://www.revistacalitateavietii.ro/>
 - *Revista de Cercetare în Științele Educației* <http://www.rcsedu.info/>
 - *Revista de Psihologie* <https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/>
 - *Revista Română de Psihologie Aplicată* <http://www.rjap.psihologietm.ro/>
 - Rotariu, T. (2000) (coord.). *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași: Polirom.
 - Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*, Ed. Universitară, București.
 - Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metodă de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*, Iași: Polirom.
 - Stan, Aurel. (2002). *Testul psihologic*, Iași: Polirom.
 - Swain, J. (2017). *Designing Research in Education. Concepts and Methodologies*, Sage;
 - Tițu, M Sava, F A et al (2014). *Analiza bunerlor practici în domeniul formării universitarilor în domeniul cercetării*; ed. Eikon,
- Resurse web: www.edu.ro, www.imsa.edu, www.unimaas.nl, www.alcrc.com,
www.teknat.auc.dk, www.didactic.ro, www.intuitex.ro, www.cisco.com,
www.school.discovery.com, www.ise.ro, www.education-world.com, www.ed.fr
www.ed.gov, www.educationplanet.com, www.education.fr; www.spss.ro

Bibliografie minimală

- Butnaru, L. (2015) *Introducere în metodologia cercetării calitative*. Presa universitară clujeană
- Diaconu-Gherasim, L. et al. (2022) *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom
- Dumitru, G. (2003). *Statistică aplicată în psihologie*, Ed. Universității Titu Maiorescu, București;
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
- Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
- Popa, N. L., Antonesei, L. & Labăr A. V. (2009) *Ghid pentru cercetarea educației. Un "Abecedar" pentru studenți, masteranzi, profesori*, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociațiilor profesionale din regiunea noastră etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	-		
Proiect	<p>Standarde minime</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare, - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, - prezentarea unor studii științifice sub forma unor hărți mentale - exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute, - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia 	Portofoliu cu partea aplicativă a lucrării de licență	100%
Standard minim de performanță			

Fișa disciplinei

Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării, - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare, Standarde minime pentru nota 10: - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură, - exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute, - parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia;		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2022	Conf. univ.dr. Otilia CLIPA	Lector univ. dr. Diana DUCA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ.dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ.dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI