

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI</b>				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Materiale bibliografice pentru curs în format electronic Prezentarea cursurilor în format ppt/prezi (laptop+videoproiector)	
Desfășurare aplicații	Seminar	Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic Prezentarea temelor de seminar în format ppt/prezi (laptop+videoproiector) Postarea de comentarii și lucrări online prin intermediul platformei educaționale Google Classroom

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea programelor/ activităților instructiv-educative pentru diferite niveluri și grupuri educaționale C5. Consilierea și orientarea psihopedagogică a școlărilor mici/preșcolărilor și părinților C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
Competențe transversale	CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspecte legate de rolul pe care îl joacă structurile sociale în generarea relațiilor interumane
-----------------------------------	---

	Dezvoltarea capacității de a analiza și de a opera cu concepte specifice sociologiei educației; Aplicarea unor metode științifice specifice sociologiei educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor specifice educației contemporane; Conceperea unor noi modele de proiectare didactică din perspectiva sociologiei educației.
--	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Introducere în sociologie.</b> Ce este sociologia? Imaginația sociologică – perspectivă de înțelegere a realității sociale.	2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul	
2. <b>Conceptualizarea sociologică a educației.</b> Sociologie și educație – raportul societate/individ și identitatea socială vs. indentitatea individuală.	2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
3. <b>Teorii sociologice ale educației. Construcția Eu-ului social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Émile Durkheim - educația ca termen mediu între societate și individ</li> <li>● George Herbert Mead - Comunicarea ca principiu comun al organizării conștiinței și societății</li> <li>● Tacott Parsons - Internalizarea sistemelor obiect</li> <li>● Pierre Bourdieu – Producerea habitusului și (re)producerea structurilor practicii sociale</li> <li>● Peter Berger &amp; Thomas Luckmann - Rolul educației în construcția socială a realității</li> <li>● Erving Goffman - Producerea eului social ca efect dramatic într-o lume socială a reprezentațiilor teatrale</li> </ul>	2 2 2 2 2 2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
4. <b>Inegalitatea de șanse în educație</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mizele familiale ale școlarității</li> <li>● Discriminarea de gen</li> <li>● Discriminarea interetnică</li> <li>● Discriminarea Rural-Urban</li> <li>● Discriminarea de clasă. Teoria codurilor lingvistice</li> <li>● Efecte perverse în educație</li> </ul>	2 2 2 2 2 2	Prelegerea, expunerea, conversația, brainstorming-ul, demonstrația, explicația, dezbateră, problematizarea	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Boudon, R. (1990). <i>Texte sociologice alese</i>. București: Humanitas.</li> <li>● Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: All.</li> <li>● Goffman, E. (2007). <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. București: Comunicare.ro.</li> <li>● Stănciulescu, E. (1997). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Polirom: Iași.</li> <li>● Stănciulescu, E. (1997). <i>Sociologia educației familiale I</i>. Polirom: Iași.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Boudon, R. (1990). <i>Texte sociologice alese</i>. București: Humanitas.</li> <li>● Giddens, A. (2010). <i>Sociologie</i>. București: All.</li> <li>● Stănciulescu, E. (1997). <i>Teorii sociologice ale educației</i>. Polirom: Iași.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologie. Imaginația sociologică	2	expunerea, conversația, brainstorming-ul	
2. Perspective sociologice de abordare a socialului: macrosociologia & microsociologia. Investigarea sociologică a realității educaționale	2	explicația, dezbateră, problematizarea	
3. Educație, socializare, individualizare	2	explicația, dezbateră, problematizarea	
4. Clasele sociale. Egalitate și inegalitate de șanse în educație	2	explicația, dezbateră, problematizarea	

5.	Educație și discriminare socială	2	conversația, brainstorming-ul,	
6.	Școala ca organizație. Profesorul – status și rol.	2	explicația, dezbateră, problematizarea	
7.	Relația profesor – elev	2	conversația, brainstorming-ul, demonstrația,	

#### Bibliografie

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Goffman, E. (2007). *Viața cotidiană ca spectacol*. București: Comunicare.ro.
- Stănculescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.
- Stănculescu, E. (1997). *Sociologia educației familiale I*. Polirom: Iași.

#### Bibliografie minimală

- Boudon, R. (1990). *Texte sociologice alese*. București: Humanitas.
- Giddens, A. (2010). *Sociologie*. București: All.
- Stănculescu, E. (1997). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom: Iași.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei;</li> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei.</li> </ul>	Test grilă	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.</li> </ul>	Prezentarea unei teme de seminar	<b>50%</b>

#### Standard minim de performanță

##### Standarde minime pentru nota 5:

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a sociologiei educației;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice sociologiei educației în situații concrete;
- demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de specificul imaginației sociologice;

##### Standarde minime pentru nota 10:

- capacitatea de a nuanța în funcție de context valențele multiple al interpretărilor sociologice în atul educațional;
- operaționalizarea tehnicilor de gestionare a interacțiunilor școlare din perspectiva sociologiei educației;
- demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a sociologiei educației în contextul educațional contemporan.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>15.09.2022</b>	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO	Lect.univ.dr. Constantin-Florin DOMUNCO

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Otilia CLIPA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI