

FIȘA DISCIPLINEI
 An universitar 2023-2024

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul II (de aprofundare) postuniversitar
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Politici educaționale				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUIUC				
Titularul activităților aplicative	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCUIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF-disciplină fundamentală; DD-în domeniu; DS-de specialitate; DC- complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart, foi A1 și A3
Desfășurare aplicații	Seminar	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT sau Prezi, flip-chart
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1- Transpunerea didactică a conținuturilor științifice specifice domeniului în acord cu diversitatea situațiilor de instruire CP3- Abordarea metodologică a situațiilor de instruire dintr-o perspectivă deschisă și inovatoare CP5- Identificarea resurselor optime în vederea rezolvării situațiilor-problemă din contextul
-------------------------	--

	educațional CP6- Integrarea experiențelor didactice/de cercetare în dezvoltarea unor parteneriate autentice școală-familie-comunitate
Competențe transversale	CT4- Valorificarea reperelor etice și deontologice în dezvoltarea identității profesionale

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a politicilor educaționale dezvoltate în plan instituțional, la nivel național și internațional
-----------------------------------	--

8.Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Politica educațională/ politicile educaționale- abordare conceptuală	2	Prelegerea, expunerea, conversația	
2. Repere istorice în constituirea domeniului politicii educaționale	2		
3. Politica educației în România- coordonate ale unei analize pedagogice	2	Prelegerea conversația euristică. explicația	
4. Raportul dintre ideologiile politice și funcționarea sistemelor de învățământ	2	Dezbaterea, explicația, problematizarea	
5. Analiza politicilor educaționale- repere metodologice	2		
6. Coordonate funcționale ale sistemelor de învățământ preuniversitar din spațiul european	2	Studiul de caz, explicația, dezbaterea, problematizarea	
7. Medii instituționale ale politicilor educaționale	2		

Bibliografie

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași:Ed. Polirom
 Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR
 Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.
 Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*. Global Pedagogies and Policies.
 Mundy, K. (Editor), Green, A. (Editor), Lingard, B. (Editor), Verger, A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
 Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
 Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de seminar	2	Conversația Explicația	
2. Politici educaționale- clarificări conceptuale	2		
3. Politici educaționale în spațiul național și internațional	2	Expunerea Conversația Explicația Demonstrația	
4. Impactul globalizării asupra politicilor educaționale	2		

5. Repere valorice în dezvoltarea politicilor educaționale contemporane	2	Problematizarea Conversația euristică Explicația Studiul de caz	
6. Analiza ideologiilor politice ca sursă a politicilor educaționale	2	Studiul de caz Exercițiul	
7. Politici educaționale actuale- globale- sectoriale, internaționale- naționale	2	Dezbaterea	
8. Elaborarea proiectelor de politică educațională- exemple de bune practici	2	Exercițiul, conversația demonstrația	
9. Sistemele de învățământ preuniversitar din spațiul european (analiză comparativă)	2		
10. Alte sisteme de învățământ (SUA, Canada, Japonia)	2	Dezbaterea, Expunerea Problematizarea	
11. Metodologia analizei politicilor educaționale	2		
12. Elaborarea rapoartelor de analiză a politicilor educaționale	4	Studiul de caz Dezbaterea Problematizarea	
13. Seminar de sinteză și evaluativ	2		
Bibliografie			

Ball, T., Dagger, R. (2000), *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași:Ed. Polirom
Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
Cerkez, M. (2012) *Politicile publice: succes sau eșec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura Institutul European
Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR
Sykes, G., Schneider, B., Plank. D.N., (2009), *Handbook of Education Policy Research*. Routledge.
Zajda, Joseph (Hrsg.) 2004, *International Handbook on Globalization, Education and Policy Research*. Global Pedagogies and Policies.
Mundy, K. (Editor), Green, A. (Editor), Lingard, B. (Editor), Verger, A (Editor) (2016), *Handbook of Global Education Policy*, Ed. Wiley-Blackwell.

Bibliografie minimală

Bărsănescu, Ștefan (2003) *Politica culturii. Studiu de pedagogie*, Editura Polirom, Iași
Crețu, C., Dușe, C. S., Gavrilovici, O., Ișan, V. Seghedin, N. (2011) *Politici educaționale în spațiul universitar*, Ediția online, disponibil la <http://old.uefiscdi.ro/Upload/d7b55dd0-a877-46ed-8ec3-f9a3b7602e61.pdf>
Nicu, A. (2013) *Politici educaționale. Repere teoretice și pragmatice*, Editura ASCR

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și programele disciplinelor din cadrul programului de studiu prezent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; -Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Probă orală	40%
Seminar	-Parcurgerea bibliografiei și participarea activă la dezbaterile din cadrul activităților de seminar- <i>2 puncte</i>	Observarea sistematică a activității studenților	30%
	-Elaborarea unui referat în care se vor dezvolta idei întâlnite în cadrul tematicii disciplinei <i>Politici educaționale- 4 puncte</i> - Prezentarea orală a referatului- <i>3 puncte</i>	Verificare referat (evaluarea documentului scris urmată de verificare orală)	30%

	Se acordă un punct din oficiu.		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs -înțelegerea principalelor noțiuni, idei, specifice domeniului <i>politici educaționale</i> ; -cunoașterea reperelor teoretice fundamentale ale domeniului. 10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă - 5 puncte obținute prin raportare la criteriile de evaluare a activității aplicative (parcurgerea bibliografiei, implicarea activă, realizarea și prezentarea referatului)			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație	
18.09.2023	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCIUC	Conf. dr. Nadia Laura SERDENCIUC	
Data avizării		Semnătura responsabil de program	
21.09.2023		Lect. univ. dr. Corina GHEORGHIU	
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
22.09.2023		Conf. univ. dr. Ioan MAXIM	
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului	
29.09.2023		Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI	