

FIȘA DISCIPLINEI

anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației |
| Departamentul | Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic |
| Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| Ciclul de studii | Nivelul II (de aprofundare) |
| Programul de studii | Program de formare psihopedagogică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Proiectarea și managementul programelor educaționale | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector dr. Monica Turturean | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lector dr. Monica Turturean | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO- opțională , DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 32 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 32 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 17 |
| II d) Tutoriat | | |
| III Examinări | | 2 |
| IV Alte activități: | | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 81 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|------------------|-------------------------------|
| Desfășurare a cursului | • videoproiector | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • flipchart, foi de flipchart |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP2 -Proiectarea, implementarea și evaluarea programelor/ activităților educaționale CP6- Integrarea experiențelor didactice/de cercetare în dezvoltarea unor parteneriate autentice școală-familie-comunitate |
| Competențe transversale | CT2- Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare pentru dezvoltarea proiectelor educaționale CT3- Optimizarea dezvoltării profesionale prin prisma noilor tehnologii de informare și comunicare |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Integrarea referențialului cognitiv specific domeniului: Proiectarea și managementul programelor educaționale în sfera dimensiunii aplicative a procesului didactic |
|-----------------------------------|---|

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------------------------|------------|
| I. Introducere în metodologia managerială Managementul contemporan - management participativ. Demers managerial autentic. | 2 | Conversația euristica Exercițiul | |
| II. Caracteristicile generale și specifice ale managementului educațional; Funcțiile managementului educațional; Relații interdisciplinare. | 2 | Problematizarea Jocul de rol | |
| III. Managementul de proiect Condiții pentru realizarea unui proiect | 2 | Studiul de caz; Dezbaterea; | |
| Tipologia proiectelor în educație | 4 | Conversația euristica Exercițiul | |
| Elemente definitorii ale proiectului instituțional; Proiecte educaționale europene; | 4 | Problematizarea Jocul de rol | |
| Proiectul de dezvoltare instituțională | 4 | Mozaicul; Tehnica acvariului. | |
| Proiectul educațional | 4 | Mozaicul; Tehnica acvariului. | |
| IV. Schimbare și inovare în managementul educațional | 4 | Exercițiul Problematizarea | |
| V. Aspecte generale privind proiectarea și managementul programelor educaționale | 2 | Conversația euristica Exercițiul | |

Bibliografie

1. ***, *Management educațional*, Institutul Român de Management Educațional, Iași, 2003;
2. ***, *Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ – MEC*, ISE, 2001;
3. Clesiu S.R. *Managementul prin proiecte-note de curs*, 2009;
4. Crisan A., *Reflecții pe marginea schimbării în educație: Despre „comutarea de paradigmă” și „ciclurile de schimbare” în România*, Grupul Educatia 2000+ ;
5. Gherguț, A., *Management general și strategic în educație. Ghid practic*, Ed. Polirom, București, 2009;
6. Iosifescu, Ș., *Element de management strategic și proiectare*, Ed. Corint, București, 2008;
7. Lessel, Wolfgang (2007). *Managementul proiectelor*, Editura All, București
8. Mochal, Tom, Mochal, Jeff (2006). *Lecții de management de proiect*, Editura Codecs, București.
9. Nedelcu, Dumitru (2005). *Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice*, Editura Politehnicum, Iași, 2005
10. Newton, Richard (2007). *Management de proiect - Pas cu pas*, Editura Meteor Press, București.
11. Joița, E., *Management educațional*, Ed. Polirom, București, 2009;
12. Stan, E., *Pedagogie postmodernă*, Ed. Institutului European, Iași, 2004;
13. Tudorică, R., *Managementul educației în context european*, Ed. Meronia, București, 2007.
14. Turturean M., 2013 (co-autor), *Proiectarea și managementul programelor educaționale-demers introductiv, în Proiecte educaționale. Exemple de bune practici (coord. Daniela Jeder)*, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978- 973-303-350-9, pp. 8-20 (206 pp);
15. Young, T., *The Handbook of Project Management*, Ed. Kogan Page, Londra, 1996;
16. Zlate, M., *Leadership și management*, Ed. Polirom, Iași, 2004;

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------------------------|------------|
| I. Management, conducere, administrație, leadership | 2 | Conversația euristica Exercițiul | |
| II. Obiectivele și contextele managementului | 2 | Problematizarea | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | | Jocul de rol Studiul de caz | |
| III. Managementul de proiect | 2 | Conversația euristica Exercițiul | |
| IV. Structura proiect educațional | 2 | Studiul de caz; Dezbaterea. | |
| V. Proiectul de dezvoltare instituțională | 2 | Problematizarea Jocul de rol | |
| VI. Schimbare și reforma în educație | 2 | Dezbaterea; Mozaicul; | |
| VII. Cadrul didactic inovator | 2 | Mozaicul; Tehnica acvariului | |
| Bibliografie | | | |
| <p>1. O'Connell, F. (2022), Ghid pentru managementul de proiect. Cum să implementezi proiecte de succes în cel mai scurt timp, Ed. Prior, București</p> <p>2. Gherguț, A., <i>Management general și strategic în educație. Ghid practic</i>, Ed. Polirom, București, 2009;</p> <p>3. Grogorescu, Adriana, (2009), <i>Practica managementului proiectelor</i>, ed. Uranus, București;</p> <p>4. Lessel, Wolfgang (2007). <i>Managementul proiectelor</i>, Editura All, București</p> <p>5. Mochal, Tom, Mochal, Jeff (2006). <i>Lecții de management de proiect</i>, Editura Codecs, București.</p> <p>6. Pop, C. F. (2021), <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj</p> <p>7. Nedelcu, Dumitru (2005). <i>Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice</i>, Editura Politehnică, Iași, 2005</p> <p>8. Newton, Richard (2007). <i>Management de proiect - Pas cu pas</i>, Editura Meteor Press, București.</p> <p>9. Tudorică, R., <i>Managementul educației în context european</i>, Ed. Meronia, București, 2007.</p> <p>10. Turtorean M., 2013 (co-autor), <i>Proiectarea și managementul programelor educaționale-demers introductiv, în Proiecte educaționale. Exemple de bune practici (coord. Daniela Jeder)</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN: 978- 973-303-350-9, pp. 8-20 (206 pp);</p> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cu nevoile educaționale ale tuturor categoriilor de beneficiari, dar și cu așteptările directorilor care își doresc specialiști în domeniul managementului de proiect, capabili să scrie proiecte care să contribuie la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și la dotarea corespunzătoare a instituțiilor pe care le conduc.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs | -Utilizarea adecvată a conceptelor specifice managementului de proiect și educațional; - Capacitatea de a realiza proiecte educaționale în conformitate cu nevoile beneficiarilor; | Examen scris (test grilă) | 50% |
| Seminar | <p>a. Participare activă la activitățile de seminar (75% din activități)</p> <p>b. Evaluarea cunoștințelor prin realizarea unui portofoliu alcătuit din 5 fișe de activitate</p> <p>c. Verificarea orală a portofoliului</p> <p>Studentii cu frecvență redusă la seminar (minim 2 prezențe) își vor echivala punctajul de participare rezolvând în scris aplicațiile puse la dispoziția acestora de către cadrul didactic.</p> | <p>Observarea sistematică a activității studenților</p> <p>Portofoliu (evaluarea documentelor scrise urmată de verificare orală)</p> | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |

| |
|---|
| Standard minim de performanță |
| <p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obținerea a minim 5 puncte la examenul scris scris prin rezolvarea a 50% din itemii testului grilă. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea activa la minim 2 seminarii; - realizarea a minim 50% dintre aplicațiile și sarcinile solicitate în timpul seminariilor; |

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 19.09.2023 | Lector univ. dr. Monica Turturean | Lector univ. dr. Monica Turturean |

| | |
|----------------------|---|
| Data avizării | Semnătura responsabil de program |
| 21.09.2023 | Lect. univ. dr. Corina GHEORGHIU |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 22.09.2023 | Conf. univ. dr. Ioan MAXIM |

| | |
|---|--|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 29.09.2023 | Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI |