

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Psihologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Consiliere psiho-educatională și a carierei						
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Adina COLOMEISCHI						
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. drd Alina Ionescu -Corbu						
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații – blogul educațional, prezentări PPT ; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; referatul etc
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei • C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unui demers de consiliere
	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea locului și rolului activității de consiliere în sistemul de învățământ; • înțelegerea corectă a rolului consilierului în contexte diverse de exercitare a activității profesionale; • utilizarea de metode de consiliere adecvate în intervențiile psihopedagogice și de orientare a carierei; • proiectarea de activități de consiliere individuală și de grup; • utilizarea unui aparat conceptual specific activității de consiliere; • asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în consiliere <ul style="list-style-type: none"> • Delimitări conceptuale • Istoricul consilierii • Definirea consilierii • Principii ,scopuri, obiective 	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Finalitățile activității de consiliere în școală. Cadrul competențelor cheie. Competența personală, social și a învăța să înveți	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată	
Teorii și modele ale consilierii <ul style="list-style-type: none"> • Abordări psihodinamice • Abordări cognitive • Abordări umaniste 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Statut – rolul consilierului școlar <ul style="list-style-type: none"> • Abilitățile consilierului • Atitudinile consilierului 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
. Consiliere individuala. Consiliere de grup. Metode și tehnici de consiliere <ul style="list-style-type: none"> • Metode de consiliere versus metode de predare – învățare • Metode de obținere a informațiilor despre client • Metode de comunicare • Metode cu suport grafic • Metode cu suport metaforic 	4	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
. Proiectarea activității de consiliere	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	

Autocunoaștere și intercunoaștere <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de sine și cunoașterea celorlalți • Imaginea de sine • Stima de sine • Atitudini față de cunoaștere și intercunoaștere 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
. Consilierea pentru dezvoltare personală <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea stimei de sine • Dezvoltarea asertivității • Dezvoltarea autoeficacității • Dezvoltarea rezilienței 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Comunicare și managementul conflictelor <ul style="list-style-type: none"> • Rolul comunicării. Comunicarea eficientă • Modalități de ameliorare a comunicării • Niveluri și surse de conflict • Gestionarea conflictelor • Rezolvarea conflictelor 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Consilierea părinților	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Teorii generale și specifice ale consilierii în carieră	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Procesul de consiliere și orientare în carieră. Aspecte metodologice ale consilierii carierei	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Consilierea și orientarea în carieră în contextul tranzițiilor academice și de la școală la piața muncii	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	

Bibliografie

- Băban, Adriana.(coord) (2001), *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere* Cluj-Napoca
- Bersan, Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*. Editura: Polirom
- Copăceanu, M. (2021). *Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru profesori și părinți*. Editura Universitară. București
- Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală: manualul consilierului școlar*. Polirom
- Goleman, D. (2022). *Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte*. Curtea Veche Publishing
- Holdevici, Irina, & Crăciun B.(2019), *Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Trei
- Ignat, A. A.(2011). *Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*. București, EDP
- Ignat A. A. (2011). *Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative*. București, EDP
- Lemeni, Gabriela, Miclea, Mircea (2010). *Consiliere și Orientare. Ghid de educație pentru cariera*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Lemeni, Gabriela, Tarau, A. (2012). *Consiliere și Orientare. Activități pentru clasele IX-XII. Ghid de educație pentru cariera*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Lupu, D. A. (2013) *Activitățile de consiliere. Reușita și stima de sine în viața preadolescenților* Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Nelson – Jones. Richard.(2009), *Manual de consiliere*. București, Editura TREI

- Niles, S.G., Hariris-Bowlsbey, J., Armașu, V., & Tomiță, A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*. ASCR
- Rizeanu, S., & Haica, C., (2020). *Consiliere psihologică*. Editura Universitară
- Rosengren, D.B. (2021). *Dezvoltarea abilităților de aplicare a interviului motivațional. Ghid pentru practicieni*. Editura Trei
- Sanda, O. (2016). *Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice*. Editura Universității de Vest, Timișoara
- Vladislav, E.O. (2023). *Manual de psihologie clinică pre și postnatală. Consilierea părinților înainte și după naștere*, Ed. Polirom

Bibliografie minimală

- Băban, Adriana.(coord) (2001), *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere* Cluj-Napoca
- Bersan, Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*. Editura: Polirom
- Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală: manualul consilierului școlar*. Polirom
- Goleman, D. (2022). *Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte*. Curtea Veche Publishing
- Holdevici, Irina, & Crăciun B.(2019), *Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Trei
- Ignat, A. A.(2011). *Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*. București, EDP
- Ignat A. A. (2011). *Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative*. București, EDP
- Nelson – Jones. Richard.(2009), *Manual de consiliere*. București, Editura TREI
- Rizeanu, S., & Haica, C., (2020). *Consiliere psihologică*. Editura Universitară

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Teorii și modele ale consilierii	2	exercițiul, conversația, demonstrația,	
Abilitățile consilierului	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră	
Formarea grupului de consiliere	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră	
Metode și tehnici de consiliere. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Proiectarea demersului de consiliere	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Metode de cunoaștere și diagnoză	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Interese, abilități și valori personale și profesionale	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Autocunoaștere și intercunoaștere. Imaginea de sine. Stima de sine. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Dezvoltarea asertivității /autoeficacității/ rezilienței. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Consilierea și managementul conflictelor. Aplicații	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Proiecte de consiliere a părinților	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Stadialitate în dezvoltarea carierei	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
Tehnici de consiliere și orientare în carieră	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	

Proiectul personal. Planul de carieră.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateră, problematizarea	
--	---	---	--

Bibliografie

- Băban, Adriana.(coord) (2001), *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere* Cluj-Napoca
- Bersan, Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*. Editura: Polirom
- Copăceanu, M. (2021). *Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru profesori și părinți*. Editura Universitară. București
- Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală: manualul consilierului școlar*. Polirom
- Goleman, D. (2022). *Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte*. Curtea Veche Publishing
- Holdevici, Irina, & Crăciun B.(2019), *Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Trei
- Ignat, A. A.(2011). *Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*. București, EDP
- Ignat A. A. (2011). *Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative*. București, EDP
- Lemeni, Gabriela, Miclea, Mircea (2010). *Consiliere și Orientare. Ghid de educație pentru cariera*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Lemeni, Gabriela, Tarau, A. (2012). *Consiliere și Orientare. Activități pentru clasele IX-XII. Ghid de educație pentru cariera*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Lupu, D. A. (2013) *Activitățile de consiliere. Reușita și stima de sine în viața preadolescenților* Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Nelson – Jones. Richard.(2009), *Manual de consiliere*. București, Editura TREI
- Niles, S.G., Hariris-Bowlsbey, J., Armașu, V., & Tomiță, A. (2015). *Intervenții în dezvoltarea carierei în secolul 21*. ASCR
- Rizeanu, S., & Haica, C., (2020). *Consiliere psihologică*. Editura Universitară
- Rosengren, D.B. (2021). *Dezvoltarea abilităților de aplicare a interviului motivațional. Ghid pentru practicieni*. Editura Trei
- Sanda, O. (2016). *Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice*. Editura Universității de Vest, Timișoara
- Vladislav, E.O. (2023). *Manual de psihologie clinică pre și postnatală. Consilierea părinților înainte și după naștere*, Ed. Polirom

Bibliografie minimală

- Băban, Adriana.(coord) (2001), *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere* Cluj-Napoca
- Bersan, Otilia și Dumitru, Ion. 2023, *Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes*. Editura: Polirom
- Enea, V. (2019). *Intervenții psihologice în școală: manualul consilierului școlar*. Polirom
- Goleman, D. (2022). *Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte*. Curtea Veche Publishing
- Holdevici, Irina, & Crăciun B.(2019), *Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Trei
- Ignat, A. A.(2011). *Consilierea pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte*. București, EDP
- Ignat A. A. (2011). *Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte: demersuri investigative*. București, EDP
- Nelson – Jones. Richard.(2009), *Manual de consiliere*. București, Editura TREI
- Rizeanu, S., & Haica, C., (2020). *Consiliere psihologică*. Editura Universitară

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și europene, a consultării pieței serviciilor de consiliere psihologică în domeniul educației și dezvoltării carierei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază în consiliere; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; 	Proba orală	50%

	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea cunoștințelor generale de bază privind modele de consiliere, metode și tehnici alegerea celor mai adecvate metode de intervenție psihopedagogică; utilizarea unui model eclectic de consiliere pentru situații de dezvoltare a carierei; 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Proiectare de activități de consiliere Elaborarea unui plan de intervenție psihopedagogică Utilizarea de instrumente specifice consilierii psihopedagogice Capacitate de ascultare activă, formulare și adresare de întrebări 	Portofoliu <ul style="list-style-type: none"> Proiect de consiliere individuala Proiect de consiliere de grup 	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii și modele de consiliere; cunoașterea problemelor de bază din domeniul consilierii educaționale și a carierei; utilizarea corectă a metodelor de consiliere
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui plan de intervenție psihopedagogică Prezentarea unui concept Utilizare de instrumente specifice consilierii educaționale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi	

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Maria-Doina SCHIPOR

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. Aurora-Adina Colomeischi