

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI</b>
Departamentul	<b>ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI</b>
Domeniul de studii	<b>PSIHLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii	<b>PSIHLOGIE</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Metodologia cercetării științifice</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Petruța Rusu				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Diana Duca				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

**3.**

**Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentele psihologiei, Psihologie experimentală</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei</li> <li>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT; manuale și materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice;</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP 1. Gestionează date în domeniul cercetării CP 4. Aplica principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare CP 5. Interpretează teste psihologice
-------------------------	--

	CP 6. Efectuează evaluări psihologice
Competențe transversale	CT 1. Da dovada de inițiativă CT 2. Da dovada de auto-reflecție CT 3. Gestionează evoluția personală

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dezvoltarea deprinderilor și abilităților specifice proiectării și desfășurării metodelor de cercetare în domeniul psihologiei.</li> <li>● elaborarea unei cercetări empirice utilizând metodele cunoscute;</li> <li>● analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;</li> <li>● descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;</li> <li>● analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice.</li> </ul>
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Dezbateră problematiceii cercetării în psihologie. Teme de cercetare în psihologie	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, explicația	
2. Tipuri de studii	2	Prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră	
3. Etapele unui proiect de cercetare științifică. Modalități de evitare a plagiatului.. Aspecte etice în realizarea unei cercetări și culegerea datelor	2	Prelegerea interactivă, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
4. Tipuri de variabile. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. Construirea unor modele explicative în cercetare. Rolul variabilelor mediatore și moderatoare	2	Prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
5. Ipotezele în cercetarea din psihologie. Selectarea eșantionului. Instrumente de cercetare.	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
6. Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățarea în echipă, explicația	
7. Realizarea unui review al literaturii	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
8. Scrierea academică	2	Prelegerea interactivă,	

		problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
9. Colectarea datelor unei cercetări. Analiza datelor cercetării. Statistici descriptive pentru investigarea datelor cercetării	2	Prelegerea interactivă, brainstorming, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
10. Testarea asocierii dintre variabile. Corelația	2	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, explicația	
11. Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi. Tehnicile ANOVA.	2	Prelegerea interactivă, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
12. Analize statistice în JAMOVI. Statistici descriptive și reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în JAMOVI	2	Prelegerea interactivă, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
13. Analize statistice în JAMOVI. Corelația și regresia	2	Prelegerea interactivă, învățare prin descoperire, dezbateră, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	
14. Analize de mediere și moderare în JAMOVI. Prezentarea și interpretarea rezultatelor cercetării în științele psihologie. Puncte tari și limite ale cercetării. Generalizarea rezultatelor	2	Prelegerea interactivă, problematizarea, învățarea în echipă, explicația	

#### Bibliografie curs

#### Suport de curs, prezentări power point, aplicații

- **Google Classroom:** <https://classroom.google.com/c/NjY1NzUxODg5ODM2>
- **Codul clasei:** [wtluji](https://www.wtluji.com)

#### Cărți

1. Cocoradă, E. ; Cazan, A.-M., Cavaco C. & Orzea, E. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie și științele educației*. Brașov : Editura Universității Transilvania.
2. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
3. Goodwin, C. J., & Goodwin, K. A. (2016). *Research in psychology. Methods and design*. John Wiley & Sons.
4. Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.
5. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
6. McBride, D. M. (2012). *The process of research in psychology*. Sage.
7. McBride, D. M. (2017). *The Process of Statistical Analysis in Psychology*. SAGE Publications.
8. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
9. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie : teorie și aplicații SPSS*. Iași : Editura Polirom
10. Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

#### Articole

##### Reviste publicate în România:

- Revista de Psihologie* <https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/>  
*Revista Română de Psihologie Aplicată* <http://www.rjap.psihologietm.ro/>  
*Revista Calitatea vieții* <http://www.revistacalitateavietii.ro/>  
*Revista de Cercetare în Științele Educației* <http://www.rcsedu.info/>

**Reviste internaționale recomandate:**

*Psychological Bulletin*  
*Frontiers in Psychology*  
*Journal of Child Psychology and Psychiatry*  
*Journal of Family Psychology*  
*School Psychology Review*  
*Journal of School Psychology*  
*Emotion*  
*Emotion Review*  
*Motivation and Emotion*  
*Stress and Health*  
*Journal of Organizational Behavior*  
*School Effectiveness and School Improvement*  
*Stress and Health*  
*Personal Relationships*  
*Journal of Social and Personal Relationships*

**Resurse online**

- Motoare de căutare pentru publicații științifice  
 Google Scholar <https://scholar.google.ro/>  
 Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
- Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului  
<http://stopplagiat.nu/en/>  
<https://www.zotero.org/>  
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>  
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
- Review-ul literaturii. Scriere academică  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
- Scrierea secțiunii de metodologie  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
- Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor  
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>  
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**Bibliografie minimală curs**

- Cocoradă, E. ; Cazan, A.-M., Cavaco C. & Orzea, E. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie și științele educației*. Brașov : Editura Universității Transilvania.
- Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
- Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Cercetarea în domeniul psihologiei. Analiză de studii.	2	Studiul de caz, învățarea dirijată	
2. Evaluarea calității unei cercetări științifice. Evaluarea calității publicațiilor științifice. Exerciții de documentare utilizând baze de date științifice.	2	lectura activă, învățarea în echipă, conversația euritică, brainstorming-ul	
3. Analiza critică a informațiilor științifice și scrierea academică. Scrierea unui review al literaturii. Stilul de citare APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei. Aplicații.	2	învățarea în perechi, brainstorming, învățarea prin descoperire	
4. Etapele unui proiect de cercetare științifică. Analiză de proiecte și lucrări științifice.	2	Exemplificarea, problematizarea, învățarea în echipă	

5.	Tipuri de variabile în cercetarea din psihologie. Operaționalizarea variabilelor. Aplicații.	2	Prelegerea interactivă, studiul de caz	
6.	Formularea ipotezelor de cercetare. Aplicații.	2	Brainwriting, brainstorming, studiul de caz, prelegerea interactivă	
7.	Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării experimentale.	2	învățarea dirijată, studiul de caz	
8.	Colectarea și analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării. Statistici descriptive. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, demonstrația, problematizarea, proiectul	
9.	Testarea asocierii dintre variabile1. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
10.	Testarea asocierii dintre variabile2. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, problematizarea	
11.	Testele t. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, conversația, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
12.	Tehnicile ANOVA. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, învățarea dirijată, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
13.	Regresia liniară. Aplicații în Jamovi.	2	exercițiul, învățarea dirijată, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	
14.	Recapitulare. Prezentarea proiectului de cercetare.	2	exercițiul, învățarea dirijată, demonstrația, dezbateră, expunerea, problematizarea	

### **Bibliografie seminar**

#### **Cărți**

1. Cocoradă, E. ; Cazan, A.-M., Cavaco C. & Orzea, E. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie și științele educației*. Brașov : Editura Universității Transilvania.
2. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
3. McBride, D. M. (2017). *The Process of Statistical Analysis in Psychology*. SAGE Publications.
4. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
5. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie : teorie și aplicații SPSS*. Iași : Editura Polirom
6. Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

#### **Articole**

##### **Reviste publicate în România:**

- Revista de Psihologie* <https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/>  
*Revista Română de Psihologie Aplicată* <http://www.rjap.psihologietm.ro/>  
*Revista Calitatea vieții* <http://www.revistacalitateavietii.ro/>  
*Revista de Cercetare în Științele Educației* <http://www.rcsedu.info/>

**Reviste internaționale recomandate:**

*Psychological Bulletin*  
*Frontiers in Psychology*  
*Journal of Child Psychology and Psychiatry*  
*Journal of Family Psychology*  
*School Psychology Review*  
*Journal of School Psychology*  
*Emotion*  
*Emotion Review*  
*Motivation and Emotion*  
*Stress and Health*  
*Journal of Organizational Behavior*  
*School Effectiveness and School Improvement*  
*Stress and Health*  
*Personal Relationships*  
*Journal of Social and Personal Relationships*

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice  
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>  
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului  
<http://stopplagiat.nu/en/>  
<https://www.zotero.org/>  
<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>  
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>
3. Review-ul literaturii. Scriere academică  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
4. Scrierea secțiunii de metodologie  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>
5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor  
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>  
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**Bibliografie minimală seminar**

1. Cocoradă, E. ; Cazan, A.-M., Cavaco C. & Orzea, E. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie și științele educației*. Brașov : Editura Universității Transilvania.
2. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale*. Polirom.
3. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
4. Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie : teorie și aplicații SPSS*. Iași : Editura Polirom
5. Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

**Articole****Reviste publicate în România:**

*Revista Română de Psihologie Aplicată* <http://www.rjap.psihologietm.ro/>  
*Revista Calitatea vieții* <http://www.revistacalitateavietii.ro/>  
*Revista de Cercetare în Științele Educației* <http://www.rcsedu.info/>

**Reviste internaționale recomandate:**

*Psychological Bulletin*  
*Frontiers in Psychology*  
*Journal of Child Psychology and Psychiatry*  
*Journal of Family Psychology*

**Resurse online**

1. Motoare de căutare pentru publicații științifice  
Google Scholar <https://scholar.google.ro/>  
Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
2. Citări și referințe bibliografice. Stilul APA. Evitarea plagiatului  
<http://stopplagiat.nu/en/>  
<https://www.zotero.org/>

<https://libguides.uwlax.edu/c.php?g=274023&p=1829224>  
<https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/>  
 3. Review-ul literaturii. Scriere academică  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+A+Literature+Review>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g3dkRsTqdDA> / How to write a great research paper  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>  
 4. Scrierea secțiunii de metodologie  
<http://yuwritingcenter.wikispaces.com/How+to+Write+the+Methodology+of+a+Research+Paper>  
 5. Prezentarea rezultatelor și scrierea discuțiilor  
<https://www.skillsyouneed.com/learn/dissertation-results-discussion.html>  
<http://healthprofessions.udmercy.edu/academics/na/agm/htresult.htm>  
<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din Europa (ex. Manchester Metropolitan University, UK). Abordarea temelor de curs și seminar se bazează pe publicațiile din ultimii ani din domeniul psihologiei. Tematica cursului ia în considerare rezultatele cercetărilor publicate în reviste de prestigiu la nivel internațional și rezultatele studiilor prezentate la conferințe internaționale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice</b>	<b>Test docimologic</b>	<b>60%</b>
Seminar	<b>Capacitatea de sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice</b>	<b>Proiect de cercetare</b>	<b>40%</b>
Laborator			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- înțelegerea studiilor din domeniul psihologiei și integrarea în practică a rezultatelor acestora;
- analiza critică și evaluarea rezultatelor studiilor științifice din psihologie;
- cunoașterea principalelor tipuri de analize statistice utilizate în studiile din domeniul psihologiei;

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- capacitatea de a realiza o sinteză a literaturii de specialitate;
- scrierea corectă a citărilor și bibliografiei în stilul APA;
- proiectarea unui studiu în domeniul psihologiei;
- abilitatea de analiză a datelor unei cercetări folosind programe specifice (JAMOVI).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Maria-Doina Schipor

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului